

DAFTAR PUSTAKA

- Agnes Carlita Yulia Lubis, Ferell Clief Maitimu, & Ghani Agraprana. PENERAPAN KOMUNIKASI AKOMODASI DALAM MEMBINA HUBUNGAN INTERPERSONAL DARI BERBAGAI BUDAYA PADA MAHASISWA. *Triwikrama: Jurnal Multidisiplin Ilmu Sosial* 2024;3:61–70. <https://doi.org/10.6578/triwikrama.v3i5.2696>.
- Annurrisa, V., & Wijayanti, Q. N. (2022). Hambatan Komunikasi Antarbudaya di Kalangan Mahasiswa Asli Madura dan Pendatang di Universitas Trunojoyo Madura. *Jurnal Media Akademik*, 2(1). <https://doi.org/10.62281/v2i1.54>
- Banks, J. A., & Banks, C. A. M. (2020). *Multicultural education: Issues and perspectives* (10th ed.). Hoboken, NJ: John Wiley & Sons.
- Emerson, K., & Nabatchi, T. (2020). Evaluating the productivity of collaborative governance regimes: A performance matrix. *Public Performance & Management Review*, 43(2), 320-345.
- Fitri, R., & Yuliana, R. (2024). Peran komunikasi antarbudaya pada mahasiswa dengan empat etnis berbeda di Universitas Sultan Ageng Tirtayasa. *Proceeding International Conference on Multiculturalism Studies*, 1(1), 110–120.
- Fitriyah, N. (2023). Konflik Nilai Budaya dalam Kolaborasi Mahasiswa Multikultural. *Jurnal Multikultural Indonesia*, 6(1), 22–34.
- Gandasari, D., et al. (2021). Komunikasi Lintas Budaya Mahasiswa dalam Meningkatkan Toleransi di Lingkungan Multikultural. *Jurnal Komunikasi Profetik*, 9(1), 59–74.
- Gay, G. (2018). *Culturally responsive teaching: Theory, research, and practice* (3rd ed.). New York, NY: Teachers College Press.
- Hammond, Z. (2023). Culturally responsive teaching in multicultural academic environments: A framework for inclusive excellence. *Educational Researcher*, 52(2), 117-129.

- Hariyanto D., & Dharma F. A. Buku Ajar Komunikasi Lintas Budaya. Umsida Press. 2020. <https://doi.org/0.21070/2020/978-623-6833-02-5>.
- Holliday, A. (2022). *Understanding Intercultural Communication: Negotiating a Grammar of Culture* (3rd ed.). London: Routledge.
- Ismayantika Dyah Puspasari, & Zulistiani Z. Peraturan Perpajakan PP Nomor 23 Tahun 2018 sebagai Suntikan Hormon bagi Pelaku UMKM (?). JURNAL NUSANTARA APLIKASI MANAJEMEN BISNIS 2020;5:113–21. <https://doi.org/10.29407/nusamba.v5i2.14725>.
- Kartika, K. R., & Astraguna, I. W. (2023). Hambatan Komunikasi Antar Budaya Mahasiswa Ragam Etnis di Asrama Mahasiswa IAHN Gde Pudja Mataram. Samvada: Jurnal Riset Komunikasi, Media, dan Public Relation, 3(2), 125–139. <https://doi.org/10.53977/jsv.v3i2.2157>
- Khoirunnisa A. S., & Sunarya Y. Implementasi Pembelajaran Lintas Budaya dalam Perspektif Pengajar BIPA: Tantangan dan Peluang. Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa Dan Sastra 2023;9:209–17. <https://doi.org/10.30605/onoma.v9i1.2338>.
- Lustig, M. W., & Koester, J. (2022). *Intercultural competence: Interpersonal communication across cultures* (9th ed.). Boston, MA: Pearson Education.
- Nugraha, A. P., & Widiastuti, T. (2022). Strategi Adaptasi Budaya dalam Pembelajaran Kolaboratif: Studi Kasus Mahasiswa Multikultural di Perguruan Tinggi Indonesia. Jurnal Komunikasi Pendidikan, 5(3), 217–232.
- Oktapiansyah, Y., & Taubih, L. A. (2024). Analisis Hambatan Komunikasi Lintas Budaya pada Mahasiswa Suku Mbojo dan Suku Samawa di Universitas Teknologi Sumbawa. YASIN, 4(4), 657–676. <https://doi.org/10.58578/yasin.v4i4.3307>
- Patawari M. Y. Adaptasi budaya pada mahasiswa pendatang di kampus Universitas Padjadjaran Bandung. Jurnal Manajemen Komunikasi 2020;4:103–22. <https://doi.org/10.24198/jmk.v4i2.25900>.

- Pramesti, D. A., et al. (2023). Hambatan Kolaborasi Digital di Lingkungan Perguruan Tinggi Multikultural. *Jurnal Literasi Digital Indonesia*, 4(3), 101–113.
- Putra, R. R. A., Nurmalisa, Y., & Putri, D. S. (2024). Peningkatan Pemahaman Konsep Kolaborasi Antar Budaya di Indonesia pada Peserta Didik Melalui Media Pembelajaran Poster Digital. *Jurnal Kewarganegaraan*, 8(2), 1433–1445.
- Putri, A. D., & Lestari, F. (2022). Pengaruh kolaborasi dalam pembelajaran berbasis proyek terhadap kemampuan berpikir kritis mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Humaniora*, 10(3), 114–122.
- Rahman, D. F., & Wijaya, H. (2024). Hambatan Komunikasi Lintas Budaya dalam Konteks Pendidikan Tinggi di Indonesia: Perspektif Mahasiswa dari Berbagai Latar Belakang Etnis. *Jurnal Studi Komunikasi Antarbudaya*, 8(1), 45-63.
- Rahmawati, T., Noor, I., & Wanusmawatie, I. (2021). Sinergitas stakeholders dalam inovasi daerah. *Jurnal Administrasi Publik*, 2(4), 641-647.
- Raihani, R. (2020). Education for multicultural citizens in Indonesia: Policies and practices. *Compare: A Journal of Comparative and International Education*, 50(3), 389-409.
- Richard oliver. Penelitian Deskriptif Kualitatif. *Angew Chemie Int Ed* 2021;6:951–2.
- Rini Wulandari Fakultas Ekonomi dan Bisnis W, Nusantara PGRI Kediri Jalan Ahmad Dahlan No UK, Kediri K. Seminar Nasional Manajemen, Ekonomi dan Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis UNP Kediri ANALISIS GAYA KEPEMIMPINAN DALAM MENINGKATKAN KINERJA PEGAWAI KANTOR KECAMATAN TANJUNGANOM KABUPATEN NGANJUK. n.d.
- Rudy R. Pentingnya Pemahaman Lintas Budaya (Cross Cultural Understanding) bagi Pelajar. *Jurnal Pustaka Mitra (Pusat Akses Kaji Mengabdikan Terhadap Masyarakat)* 2022;2:251–5.
<https://doi.org/10.55382/jurnalpustakamitra.v2i4.334>.

- Samovar, L. A., & Porter, R. E. (2023). *Komunikasi Lintas Budaya dalam Era Digital: Tantangan dan Strategi bagi Pendidikan Tinggi*. Jakarta: Penerbit Salemba Humanika.
- Sardanto, R., Meilina, R., & Muslih, B. (2018). Implementasi Pelayanan Publik Berbasis Brand "Harmoni Kediri The Service City." *Ekspektra: Jurnal Bisnis Dan Manajemen*, 2, 140–156. <https://doi.org/10.25139/ekt.v2i2.1008>
- Shintaro M., & Bhirawa SWS. STUDENT PREFERENCE TO USE QRIS (QUICK RESPONSE CODE INDONESIAN STANDARD) AS A DIGITAL PAYMENT INSTRUMENT. *MSJ: Majority Science Journal* 2024;2:232–41. <https://doi.org/10.61942/msj.v2i1.74>.
- Siregar, E. F. S., Natasha, F., Intasir, M. P., Sarkity, D., Pratama, Y., & Putri, N. H. S. (2024). Penguatan keterampilan kolaborasi mahasiswa FKIP UMRAH melalui implementasi lesson study. *TANJAK: Journal of Education and Teaching*, 5(2), 78–89. <https://ejournal.stainkepri.ac.id/index.php/tanjak/article/view/1124>
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (Vol. 02). Alfabeta.
- Tajima, K., & Gudykunst, W. B. (2021). The Application of Anxiety/Uncertainty Management Theory to Digital Intercultural Communication. *Journal of Intercultural Communication Research*, 50(3), 278-296.
- Tropp, L. R., & Pettigrew, T. F. (2019). Intergroup contact as a path to peace. In P. Coleman & M. Deutsch (Eds.), *Psychological components of sustainable peace* (pp. 237-254). Springer.
- Ulfa, I. J., Shofiah, V., & Lestari, Y. I. (2025). Dampak Pendidikan Multikultural pada Penguatan Identitas dan Keharmonisan Sosial. *SINERGI: Jurnal Riset Ilmiah*, 2(1), 1-8. <https://doi.org/10.62335/k8v6nr18>
- Yuli Nurhanisah. *Sebaran Jumlah Suku di Indonesia*. IndonesiabaikId 2023. <https://indonesiabaik.id/infografis/sebaran-jumlah-suku-di-indonesia> (accessed Oktober 14, 2024).