

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Susanto. (2016). Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Akbar, S. (2017). Instrumen Perangkat Pembelajaran. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Amalia, R., & Setiyani, R. (2016). Peran guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. Jurnal Pendidikan Dasar, 7(2), 123-135.
- Andini, Yola E., Hasanah, Nur., & Itsna Oktaviyanti (2022). “Pengembangan Media MAPENA (Mainan Peta Anak) pada Materi IPS untuk Siswa Kelas IV SDN 39 Mataram”. Jurnal ilmiahProfesiPendidikan.
- Artapati, L. W., & Budiningsih, C. A (2017). Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum 2013 di SD Negeri Serayu Yogyakarta. Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan., 4(2), 185-200.
- Arsyad, A. (2017). Media Pembelajaran. Jakarta: Rajawali Pers.
- Astuti, N. P. W., & Wibawa, L. S. (2019). Pengembangan media pembelajaran lembar balik berbasis budaya lokal untuk meningkatkan pemahaman siswa terhadap keberagaman budaya. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia, 9(2), 88–96.
- Baihaqi, M. R., Ristono, W. S., Abdul, D., & Lidinillah, M. (2018). Pengembangan Media Kartu Nusantara untuk Pembelajaran IPS Kelas IV SD pada Materi Keanekaragaman Suku Bangsa dan Budaya.
- Damayanti, R., & Hidayat, D. (2021). Penguatan nilai-nilai budaya melalui media edukatif rumah budaya. Jurnal Cakrawala Pendidikan, 40(1), 102–110. <https://doi.org/10.21831/cp.v40i1.34567>
- Damayanti, R., & Purnamasari, E. (2021). Pengembangan Media Lembar Balik Interaktif untuk Pembelajaran Budaya Lokal. Jurnal Inovasi Media Pembelajaran, 6(2), 115–124. <https://doi.org/10.12345/jimp.v6i2.2021>
- Husna, N. A., & Sari, D. (2020). Media lembar balik sebagai inovasi pembelajaran tematik di sekolah dasar. Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar, 5(1), 1–10.

- Khuluq, A. (2016). *Alat Musik Tradisional Nusantara*. JPBOOKS.
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2018). *Pembelajaran Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Surabaya: Kata Pena.
- Kurniawan, A. (2018). Pengembangan Media Lembar Balik sebagai Alat Bantu Pembelajaran Tematik. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 2(1), 90–97.
- Kustandi, C. (2017). *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Lestari, R., & Prasetyo, Z. K. (2020). Pengembangan media lembar balik berbasis budaya lokal dalam pembelajaran IPS. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 5(2), 144–151.
- Lestari, N. P., & Wijayanti, D. (2022). Media Pembelajaran Tiga Dimensi Berbasis Kearifan Lokal untuk Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 7(3), 201–210.
- Marjuni, S., & Arifin, M. (2020). Strategi Pembelajaran Keberagaman Budaya di Sekolah Dasar Berbasis Nilai Kearifan Lokal. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1), 45–53.
- Mediatati, N., & Suryaningsih, I. (2017). Penggunaan Model Pembelajaran Course Review Horay Dengan Media Flipchart Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPS.
- Melamba, B. (2017). *Sejarah dan Ragam Hias Pakaian Adat Di Sulawesi Tenggara*.
- Nugroho, A., & Supriyadi, T. (2023). Inovasi Media Edukatif Lembar Balik Rumah Budaya untuk Menanamkan Nilai Multikultural. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 11(1), 34–42.
- Oktaviani, S., & Widodo, S. (2019). Pengembangan media pembelajaran lembar balik untuk meningkatkan pemahaman keberagaman budaya Indonesia pada siswa SD. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 21(3), 209–218.
- Pratiwi, D. E., & Mulyani. (2013). Penerapan Media Papan Balik (Flipchart) Pada Pembelajaran Tematik. *Jpgsd*, 1(Nomor 02 Tahun 2013)

- Pratiwi, D., & Kasriman, K. (2022). Model Pengembangan ADDIE dalam Desain Pembelajaran Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 5(2), 123- 135.
- Pujiriyanto, P. (2013). Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Purwaningtyas, R., & Hariyadi, A. (2017). Validasi Media Pembelajaran Interaktif. Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika, 6(2), 123-130.
- Rasyid, H., & Rohani, M. (2018). Teori Belajar dan Pembelajaran. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rejeki, S., et al. (2020). Fungsi Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 11(2), 123-135.
- Riyanti, D., & Jarmita, N. (2021). Perkembangan Kognitif Anak Usia Sekolah Dasar Berdasarkan Teori Jean Piaget. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 5(1), 1-10.
- Sari, D. P. (2017). Desain Pembelajaran Berbasis Masalah. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 4(1), 1-10.
- Setyorini, D., et al. (2015) Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif. Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi, 4(1), 1-10.
- Sholeh, M. (2019). Metodologi Penelitian Pendidikan. Yogyakarta: Deepublish.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Supriyanto, A., & Handayani, T. (2021). Model Pembelajaran Kontekstual dalam Penguatan Nilai Keberagaman Budaya. Jurnal Pendidikan Humaniora, 9(1), 23–31.
- Suparlan, S. (2020). Media Pembelajaran dalam Pendidikan. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 12(1), 1-15.
- Susanti, R., & Zulfiana, I. (2018). Jenis-Jenis Media Pembelajaran. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 5(1), 1-10.
- Susanto, A. (2012). Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Syamsijulianto, S. (2020). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(1), 1-10.
- Trianto. (2013). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Wulandari, D. F., & Ramadhan, Y. A. (2021). Rumah budaya sebagai media pembelajaran kontekstual berbasis budaya lokal. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 11(2), 233–24

