

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Susanto, Perkembangan Anak Usia Dini Pengantar dalam Berbagai Aspeknya, (Jakarta: Prenadamedia Group, 2014) hlm, 59-63
- Amin, Q., & Wijayanti, E. (2019). *Pembelajaran Matematika Anak Usia Dini Melalui Media Dadu dan Pengaruhnya ditinjau dari Perkembangan Kognitif*. 19–31.
- Fadilah, N. (2023). *Peningkatan Kemampuan Mengenal Angka Pada Anak Usia Dini Melalui Penggunaan Media Dadu Di Tk Perempung Kecamatan Praya Barat Kabupaten Lombok Tengah*. 9, 356–363.
- Febriani, A., & Utomo, H. (2021). Mengembangkan kemampuan berhitung menggunakan media dahi edukatif (dadu hitung edukatif) pada anak usia 4-5 tahun. *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran)*, 4(4), 686–690.
- Hasanah, U. (2022). *Peningkatan Kemampuan Mengenal Angka Melalui Penggunaan Media Kartu Wayang Pada Anak Usia Dini Di TK Yaspib Pertiwi Kecamatan Bontolempang*. 8.5.2017, 2003–2005.
- Hewi, L. (2020). Pengembangan Sosial Emosional Anak Melalui Permainan Dadu Di RA An-Nur Kota Kendari. *Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini* , 9(1), 72–81. <https://doi.org/10.26877/paudia.v9i1.5918>
- Hidayat, S. (2021). Meningkatkan Kemampuan Kognitif Mengenal Bilangan 1-10 Melalui Permainan Dadu Angka. *Pembelajaran Dan Riset Pendidikan*, 1, 288–297.
- Jarwani. (2022). *Meningkatkan Kemampuan Mengenal Angka 1-10 pada Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Kegiatan Bermain Variatif dengan Media Loose Part*. 1(1), 12–25.
- Jayanti, Y. R. ., Lestarinigrum, A., & Nugroho, I. . (2020). Improving Early Children's Mathematics Ability Through Natural Materials Learning Sources. *The Utilization of Loose Parts Media in Steam Learning for Early Childhood*, Vol.2(No.2), 1–5.
- Joni. (2016). *Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak dalam Kegiatan Berhitung dengan Permainan Dadu TK Mutiara Pekanbaru*. 2(2005).

- Kasumayanti, E., & Elina, Y. (2018). Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun di Tinjau dari Tingkat Pendidikan Ibu Di Paud Kasih Ibu Kecamatan Rumbai. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 186–197. <https://doi.org/10.31849/paudlectura.v1i2.1179>
- Kemdikbud. (2022). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2022 Tentang Standar Kompetensi Lulusan Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah*.
- Khadijah. (2016). Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini Teori dan Pengembangannya. In *Perdana Publishing*.
- Kholidah, D. R. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berhitung Melalui Media Dadu Geometri Pada Anak Kelompok a. *Jurnal Cendekia*, 11(2), 137–144. <https://doi.org/10.37850/cendekia.v11i2.95>
- Kristina, M., & Sari, R. N. (2021). Pengaruh edukasi stimulasi terhadap perkembangan kognitif anak usia dini. *Journal Of Dehasen Educational Review*, 2(01), 1–5. <https://doi.org/10.33258/jder.v2i01.1402>
- Meuthia, N., & Suyadi. (2021). *Penggunaan Media Permainan Dadu Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini*. 10(2), 354–363.
- Nofianti, M. A., Kasmawati, D. H., Si, M., Syamsuddin, H., & Si, M. (2024). *Peningkatan Kemampuan Mengenai Lambang Bilangan Melalui Media Dadu Angka Pada Anak Tunagrahita Ringan Kelas II Di SLB Negeri 1 Makassar*. 1–11.
- Rahayu, A. F., Syaodih, E., & Romadona, N. F. (2019). Meningkatkan Kemampuan Mengenai Konsep Bilangan Anak Melalui Pendekatan Experiential Learning. *Edukid*, 16(1), 11–23. <https://doi.org/10.17509/edukid.v16i1.20725>
- Rahmat, S. T. (2018). Filsafat Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Lonto Leok Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 1–13.
- Retnaningrum, W., & Umam, N. (2021). Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Melalui Permainan Mencari Huruf. *Jurnal Tawadhu*, 5(1), 25–34.
- Safitri, M., Wijaya, I. P., & Yulianto, D. (2020). Mengembangkan Kemampuan

Kognitif Dalam Mengenal Konsep Bilangan 1 – 10 Melalui Media Telur Angka Pada Anak Usia 3 – 4 Tahun. *Incrementapedia: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(01), 26–32. <https://doi.org/10.36456/incrementapedia.vol2.no01.a2513>

Sakerani, H., & Nufus, H. (2021). *Meningkatkan kemampuan mengenal bilangan melalui permainan dadu di kelompok bermain Paud terpadu Qathrun Nada Banjarmasin. 1*, 57–72.

Sriwijayanti, & Eka Dheasari, A. (2024). Upaya Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Kelompok B Melalui Permainan Dadu Dance Dan Bola Blast Di Ra Tarbiyatul Ihsan Lemah Kembar. *Al-ATHFAL: Jurnal Pendidikan Anak*, 5(1), 23–36. <https://doi.org/10.46773/alathfal.v5i1.958>

Sukardiyo, T. (2015). *Langkah-langkah Penelitian Tindakan Kelas*. 1-.

Syam, D., Marhamah, A., Makassar, U. N., & Kanak-kanak, P. T. (2017). Penerapan Permainan Dadu Dalam Mengembangkan Kemampuan Kognitif Mengenal Bilangan 1-10 Kelompok A Tk Negeri Pembina Mamuju. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(4), 41–50.

Wijayanti, F. D., Lestarinigrum, A., & Sari, A. T. R. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Explosion Box pada Anak Usia 5-6 Tahun Guna Meningkatkan Kemampuan Kognitif Berpikir Logis. *JECIE (Journal of Early Childhood and Inclusive Education)*, 6(1), 40–45. <https://doi.org/10.31537/jecie.v6i1.714>

Yuliasri, N. A., Fitriani, R., & Ilhami, B. S. (2021). Pengembangan Media Smart Box Dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Care*, 8(2), 29–36.