

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, F., & Ibda, H. (2022). *Media Literasi Sekolah: Teori dan Praktik*. Semarang: Pilar Nusantara
- A'yunin, Q., Khan, R. I., & Lestarinigrum, A. (2021). Pengembangan Media Dadada (Dadu Dalam Dadu) Untuk Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Usia Dini. *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran)*, 4, 282–290.
- Basri, S., Alimuddin, N., & Nur, S. M. (2024). Pelatihan Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality dalam Meningkatkan Kemampuan Pra Literasi Anak Usia Dini. *PMSDU: Pengabdian Masyarakat Sumber Daya Unggul*, 2(1), 1–8. <https://doi.org/10.37985/pmsdu.v2i1.256>
- Damerta, T. D., Wahyuni, S., Sormin, D., & Lubis, J. N. (2023). Upaya Meningkatkan Kemampuan Anak dalam Mengenal Huruf Melalui Media Loose Part Di Kelas B TK Sadar Bakti Kecamatan Sungai Aur Kabupaten Pasaman Barat. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(2), 81–91.
- Dewayani, S., Retnaningdyah, P., Susanti, D., & Antoro, B. (2021). *Panduan Literasi & Numerisasi Di Sekolah*.
- Dewayani, S., & Sunendar, D. (2019). Model Pembelajaran Literasi Untuk Jenjang Prabaca dan Pembaca Dini Panduan bagi Orang tua dan Guru. In K. Karenisa (Ed.), *Badan Pengembangan Bahasa dan Perbukuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*. Badan Pengembangan Bahasa dan Perbukuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Jalan Daksinapati Barat IV, Rawamangun, Jakarta Timur.
- Ganesha. dkk. (2020). Model pengelolaan Loosepart untuk mengembangkan kreativitas anak usia dini. Kota Semarang. In *Journal of Educational Social Studies* (Vol. 4, Issue 1).
- Guslinda, & Kurnia, R. (2018). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. CV. Jakad Publishing Surabaya.
- Hasanah, U., & Silitonga, M. (2020a). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar. In *WWW.Quipperblog.com*. Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Redaksi:
- Hasanah, U., & Silitonga, M. (2020b). *Implementasi Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar*.
- Iryanti, A., Samputri, S., & Rasyid, A. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Materi Ekologi dan Keanekaragaman Hayati Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Makassar. 6(2), 1593–1600.
- Kemdikbud. (2020). *Panduan Pengelolaan Looseparts*.

- Kemendikbud. (2024). Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah Pada Kurikulum Merdeka (Issue 021).
- Komara, H. W., & Rohmalina. (2023). Media Pembelajaran Loose Parts Dalam Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini. *CERIA (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, 6(5), 2614–6347. <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/ceria/article/view/17684>
- Leonia, R. A., Handayani, T., & Putri, Y. F. (2022). Pengaruh Media Loose Part Terhadap Kemampuan Pra Menulis Anak Pada Kelompok B Di Kecamatan Tebing Tinggi. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 9(2), 9–17. <https://doi.org/10.21107/pgpaustrunojoyo.v9i2.14058>
- Lestarinigrum, A., Dwiyantri, L., Prastihastari Wijaya, I., & Dela Selfia, D. (2024). Pra literasi sebagai Implementasi metode bermain untuk anak usia dini. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4, 7069–7081.
- Lestarinigrum, A., Lailiyah, N., Yulianto, D., Ardini, P. P., Anggaraini, K., & Safitri, D. (2020). *Strategi Pembelajaran Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Berbasis Peran Orang Tua Selama Bdr*. http://repository.ukwms.ac.id/id/eprint/34292/2/5-Strategi_pembelajaran_.pdf
- Monintja, M. D. ., Tiwow, M. F., & Tampi, F. L. (2023). Penggunaan Media Loose Part Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak TK GMIM Sion Koyawas Kecamatan Langowan Barat. *KIDSPEDIA: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 1–23.
- Mulyati, E., & Watini, S. (2022). Implementasi Model ATIK untuk Meningkatkan Literasi Numerasi Menggunakan Bahan Loostpart di TK Mutiara Setu. *Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(2), 652–656. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i2.478>
- Novrani, A., Caturwulandari, D., Purwestri, D., Annisa, E., & Faridah, I. (2021). Pengembangan Literasi untuk Anak Usia 5-6 Tahun. In *Buku Saku*. https://paudpedia.kemdikbud.go.id/uploads/pdfs/TINY_20220709_130107.pdf
- Permendikbud. (2022). *SKL Permendikbud 5 tahun 2022*.
- Pertiwi, D., Syafrudin, U., & Drupadi, R. (2021). Persepsi Orang Tua Terhadap Pentingnya Baca Tulis Hitung untuk Anak Usia 5-6 Tahun. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(02), 62–69. <https://doi.org/10.31849/paud-lectura.v4i02.5875>
- Prameswari, T. W., & Lestarinigrum, A. (2020). Steam Based Learning Strategies By Playing Loose Partsfor Achievment for4C Skils in Children 4-5 Year. *Education*, 7(1), 24–34.

<http://repository.unpkediri.ac.id/id/eprint/3019%0Ahttp://repository.unpkediri.ac.id/3019/1/178-183-PB.pdf>

- Rohma, D. N. (2022). *Penerapan Literasi Dasar Anak Usia Dini Melalui Media Pembelajaran Kartu Kata Bergambar Pada Kelompok B Di Tk Dharma Wanita 68 Kaliploso Cluring Banyuwangi*. 1–23.
- Salim, Rasyid, I., & Haidir. (2020). *Penelitian Tindakan Kelas*.
- Salingkat, S. (2023). Penerapan Pra Literasi Menggunakan Metode Bermain Pada Anak Usia Dini. *Damhil Education Journal*, 3(2), 63–67. <https://doi.org/10.37905/dej.v3i2.2088>
- Sari, M. (2018). Peran Orang Tua Dalam Menstimulasi Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Jurnal At-Tabayyun*, 1(2), 113–126. <https://doi.org/10.62214/jat.v6i2.158>
- Shabrina, E., Lestarinigrum, A., & Wijaya, I. P. (2021). Mengembangkan Motorik Kasar Anak Melalui Permainan Loose Parts. *Prosiding SEMDIKJAR 4*, 118–124.
- Siantajani, Y. (2020). Loose Parts Material Lepas Otentik Stimulasi PAUD. Semarang: Sarang Seratus Aksara
- Sipahutar, O. C., & P, J. H. (2023). Pemanfaatan Permainan Loose Parts Pada Anak Usia Dini. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(3), 11441–11446. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>
- Siskawati, & Herawati. (2021). Efektivitas Media Loose Parts di PAUD Kelompok A Pada Masa Belajar Dari Rumah. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 15(1), 41–47. <https://doi.org/10.32832/jpls.v14i2.4629>
- Srinahyanti. (2022). *Pemanfaatan Loose Parts Pada Pendidikan Anak Usia Dini*. 6(3), 189–193.
- Wardhani, L. K., Muis, A., Anotoro, B., Ratnaningrum, R., & Wijaya, D. (2021). Kebijakan Pra Literasi Pada Anak Usia Dini. In *Kemendikbud Tata Kelola PAUD*. <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>
- Yakin, R. D., Intisari, I., & Amir, N. A. (2023). Peningkatan Kemampuan Pra-Membaca Dan Mengenai Huruf Pada Anak Menggunakan Media Belajar Loose Part Di Tk Aisyiyah Talamangape. *Jurnal Pendidikan Ilmiah Transformatif*, 7(12), 208–214.
- Zaini, H., & Dewi, K. (2017). *Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini*. 81–96. <https://doi.org/10.19109/ra.v1i1.1489>

