

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiah, A. R., Shahrani, S. H., Suyanti, & Widjayatri, D. (2022). Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini 3-4 Tahun : Bermain Tebak Gambar Bola Hewan. *Jurnal Bunga Rampai Usia Emas (BRUE)*, 8(2), 74. <https://doi.org/10.24114/jbrue.v8i2.39651>
- Aisyah. (2020). Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Melalui Permainan Balok. *Incrementapedia: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(02), 37–41. <https://doi.org/10.36456/incrementapedia.vol2.no02.a3018>
- Ardiati, L. (2021). Perbandingan Teori Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Jean Piaget Dan Lev Vygotsky Serta Relevansinya Terhadap Pendidikan Islam. *At-Tufula S2 PLAUD Institut Agama Islam Negeri (Iain) Bengkulu*, 1–117.
- Arifudin, O. (2021). KONSEP DASAR PENDIDIKAN ANAK USIA DINI. In *J Surg CI Res* (Vol. 5, Issue 1).
- Astutiana, E. S., Ridwan, & Yulianto, D. (2023). Mengembangkan Kemampuan Kognitif dengan Menyusun Pola Melalui Kegiatan Meronce Menggunakan Merjan di Kelompok B2 TK Dharma Wanita Ngampel. *Journal Of Social Science Research*, 3, 2249–2262. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>
- Elan, Sumardi, & Juandi, A. S. (2022). Penyusunan Instrumen Penelitian Tindakan Kelas dalam Upaya Peningkatan Keterampilan Sosial. *Jurnal PAUD Agapedia*, 6(1), 91–98.
- Gunanti, E., Wahyuningsih, S., & Dewi, N. K. (2021). Mengenal Konsep Bilangan Melalui Pembelajaran Multimedia Pada Anak Usia 4-5 Tahun. *Kumara Cendekia*, 9(2), 66–76. <https://doi.org/10.20961/kc.v9i2.47620>
- Hafiza, H., Fitriani, W. R., & Mariyani, T. (2024). Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Melalui Berbagai Macam Media Pembelajaran. *Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4(2), 154–167. <https://doi.org/10.32665/abata.v4i2.3391>
- Hapsari, R. (2020). Pengembangan Kognitif Anak Melalui Kegiatan Mengelompokkan Benda Dengan Media Bola Warna. *Generasi Emas*, 3(1), 18–24. [https://doi.org/10.25299/jge.2020.vol3\(1\).5251](https://doi.org/10.25299/jge.2020.vol3(1).5251)

- Istiqomah, N., & Maemonah, M. (2021). Konsep Dasar Teori Perkembangan Kognitif Pada Anak Usia Dini Menurut Jean Piaget. *Khazanah Pendidikan*, 15(2), 151. <https://doi.org/10.30595/jkp.v15i2.10974>
- Izzuddin, A. (2021). Upaya Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Melalui Media Pembelajaran Sains. *Oktober*, 3(3), 543–557. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Juita, A. K., & Woga, T. (2023). Stimulasi perkembangan kognitif anak usia dini melalui media konkret di TK Negeri Harapan Bangsa Koelodat. *Jurnal Citra Pendidikan Anak (JCPA)*, 2(3), 685–690.
- Kamalia, I. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Menggunakan PPT Interaktif Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPA Kelas 4 MIN 3 Kediri. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 14. <https://etheses.iainkediri.ac.id:80/id/eprint/7526>
- Kamisna, S., Israwati, Yuhasriati, Kurnia, T., & Rahmi. (2022). MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MENGENAL KONSEP BILANGAN ANAK USIA DINI MELALUI MEDIA KERETA ANGKA DI GAMPONG KRUENG ANOI KUTA BARO ACEH BESAR. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini (JIM PAUD)*, 7(1), 1–9.
- Kresnawaty, A. (2020). Efektivitas Media Pom-Pom Dalam Metode Bermain Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Pada Usia 4-5 Tahun (Kelompok a). *Jurnal IAIN KUDUS*, 7(1), 1. <https://doi.org/10.21043/thufula.v7i1.4720>
- Kristianisa, W., & Praticia, R. (2021). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Menggunakan Metode Bermain Peran. *Pintar Harati: Jurnal Pendidikan Dan Psikologi*, 17(2), 13–31. <https://doi.org/10.36873/jph.v17i2.4244>
- Lailan, A. (2023). Urgensi Media Pembelajaran Untuk Pendidikan Anak Usia Dini. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 2(12), 5027–5034. <https://doi.org/10.55681/sentri.v2i12.1887>
- Martini, & Masganti, S. (2023). Perkembangan Kognitif Pada Anak Usia Dini. *Al-Abyadh*, 6(1), 41–50. <https://doi.org/10.46781/al-abyadh.v6i1.746>
- Nuraeni, S., Muqodas, I., & Wulandari, H. (2023). Penerapan Konsep Bilangan Untuk Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Market Day Menggunakan Buy-Pay

- Money Card. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 8(2), 347–360.
- Purnama, S., Rohmadheny, P. S., & Pratiwi, H. (2020). *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Puspitasari, E., Ni'mah, R., & Efidah, L. R. (2022). PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN “ POM POM ACTIVITY ” TERHADAP KEMAMPUAN MENGENAL WARNA PADA KELOMPOK BERMAIN. *Journal Of Early Childhood Education And Research*, 3(1), 17–25.
- Putri, A. M., Hendarwati, E., & Suweleh, W. (2022). Analisis Pemahaman Konsep Bilangan Pada Anak Usia Dini Melalui Model Pembelajaran Numbered Head Together. *Pedagogi : Jurnal Anak Usia Dini Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(1), 1–20. <https://doi.org/10.30651/pedagogi.v8i1.9401>
- Rupnidah, R., & Suryana, D. (2022). Media Pembelajaran Anak Usia Dini. *Jurnal PAUD Agapedia*, 6(1), 49–58. http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PGTK/197010221998022-CUCU_ELİYAWATI/MEDIA_PEMBELAJARAN_ANAK_USIA_DINI-PPG_UPI.pdf
- Safitri, M., Wijaya, I. P., & Yulianto, D. (2020). MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KOGNITIF DALAM MENGENAL KONSEP BILANGAN 1 – 10 MELALUI MEDIA TELUR ANGKA PADA ANAK USIA 3 – 4 TAHUN. *Incrementapedia: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 02(01), 26–32.
- Shofia, M., & Dadan, S. (2021). Media Pembelajaran untuk Anak Usia Dini di Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 05(01), 1560–1566.
- Simanjuntak, S. D. H., Wahyuni, S., & Putri, A. A. (2023). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbicara pada Anak Usia Dini Menggunakan Buku Cerita Bergambar. *CERDAS: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 23–34.
- Sriastuti, L., & Masing, M. (2022). *edagogia Jurnal Ilmu Pendidikan*. 2(01), 51–58. <https://pdfs.semanticscholar.org/6e01/7d066d2543eb18b6102f7e42a5eb70ace57d.pdf>
- Stiawan, D., & Mustaqimah, N. (2021). Pembelajaran Mengenal Konsep Bilangan Matematika pada Anak Corresponding Author : drajatstiawan@iainpekalongan.ac.id. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2).

- Syukri. (2021). Peran Media Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini. *Al Abyadh*, 4(1), 16–23.
- Turiyah. (2022). Analisis Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini di Kelompok Bermain Qurota A'yun Melalui Benda Konkret. *Cakrawala : Jurnal Kajian Studi Manajemen Pendidikan Islam Dan Studi Sosial*, 6(2), 107–113. <https://doi.org/10.33507/cakrawala.v6i2.1032>
- Ula, K., Hasibuan, R., & Izzati, U. A. (2023). Kemampuan Mengenal Angka Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(4), 3955–3962. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i4.4918>
- Yulianti, A., Herminastiti, R., & Chairunnisa. (2019). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berhitung Awal Melalui Bermain Tabung Hitung Pom-Pom. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara*, 1–10. <https://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/semnara2019/article/view/231/188>
- Zahra, N. F. (2021). *Makalah Teori Perkembangan Bahasa Aud* (pp. 1–8). https://www.academia.edu/37533155/MAKALAH_TEORI_PERKEMBANGAN_BAHASA_AUD
- Zega, B. K., & Suprihati, W. (2021). Veritas Lux Mea. *Jurnal Teologi Dan ...*, 3(1), 20. [http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=2559421&val=24034&title=Gambaran Kepercayaan terhadap Mitos di Kelurahan Sikumana Kota Kupang](http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=2559421&val=24034&title=Gambaran%20Kepercayaan%20terhadap%20Mitos%20di%20Kelurahan%20Sikumana%20Kota%20Kupang)