

DAFTAR PUSTAKA

- Aeni, N., Mantasiah, M., & Muthmainnah, S. (2023). Efektivitas Media Pembelajaran Spinning Wheel Dalam Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Siswa Kelas XI MA DDI Cambalagi Kabupaten Maros. *Al-Fashahah: Journal of Arabic Education, Linguistics, and Literature*, 3(1), 89. <https://doi.org/10.59562/al-fashahah.v3i1.47168>
- Anbasana, M. N. (2019). Pemanfaatan Alat Permainan Edukatif Fun Book Untuk Meningkatkan Minat Membaca Permulaan Pada Anak Usia Dini di RA Al Junaidiyaah 01 Papringan Kaliwungu Kudus. *Repository IAIN Kudus*, 10–11.
- Anggara, N., & Perdinanto. (2020). *Implementation of Inquiry Learning Model to Improve Pencak silat Learning Outcomes*. 407(Sbicsse 2019), 70–72. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.200219.019>
- Anggraini, P., & Ningrum, M. A. (2018). Pengembangan Media Roda Putar Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Anak Usia 4-5 Tahun. *PAUD Teratai*, 7(3), 1–6.
- Asih, E. (2023). Implementasi Metode Eksperimen Dalam Meningkatkan Kemampuan Sains Pada Anak Usia Dini Di TK Surya Bahari Labuhan Maringgai. *Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro*.
- Atri, S. (2012). Upaya Meningkatkan Kemampuan Bicara Anak Melalui Penggunaan Gambar Karya Anak di TK Kartika 4-38 Depok Sleman. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Bicara Anak Melalui Penggunaan Gambar Karya Anak Di TK Kartika 4-38 Depok Sleman*, 8–46. <http://core.kmi.open.ac.uk/download/pdf/11066707.pdf>
- Babker, A., & Ahmed, M. (2023). Explore the Role of Different Cognitive Functions in Education. *Journal of Education and Practice*, 7(2), 68–73. <https://doi.org/10.47941/jep.1279>
- Cherry, K. (2024). *What Does “Cognitive” Mean in Psychology?* Verywellmind.Com. <https://www.verywellmind.com/what-is-cognition-2794982>

- Fadhilah, N., Mustaji, M., & Jannah, M. (2021). Pengaruh Media Roda Putar Terhadap Kemampuan Mengenai Pola Dan Motorik Halus Anak Usia Dini. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 644–658. <https://doi.org/10.37329/cetta.v4i3.1479>
- Hardianti, F., & Muzdalifah, F. (2023). Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak melalui Alat Permainan Edukatif Bahan Daur Ulang. *As-Sabiqun*, 5(1), 274–286. <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v5i1.2804>
- Izat, M., Kyyakbayeva, U., Nurgaliyeva, S., Urinova, F., & Khalloкова, M. (2025). *The implications of educational games on the development of children ' s intellectual abilities*. 8(4), 126–136. <https://doi.org/10.53894/ijirss.v8i1.3578>
- Khasnudin, D. (2020). *Alat Permainan Edukatif (APE): Pengertian, Tujuan dan Manfaat Penggunaannya*. <https://www.dzikrikhasnudin.co>. <https://www.dzikrikhasnudin.com/2020/01/pengertian-alat-permainan-edukatif-ape.html>
- Khoiriyah, A. (2018). Peningkatan Kemampuan Mengenai Angka Melalui Penggunaan Kartu Angka Pada Anak TK Kelompok A. *Shaping the Future of Mathematics Education: Proceedings of the 33rd Annual Conference of the Mathematics Education Research Group of Australasia*, 7(1), 27–33.
- Kurnianingsih, M. F., & Amelia, W. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Spinning Wheel Materi Perubahan Wujud Benda Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas III SDN Pengadegan 07 Jakarta Selatan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8, 310–324.
- Larnyo, E., Dai, B., Nutakor, J. A., Ampon-Wireko, S., Larnyo, A., & Appiah, R. (2022). Examining the impact of socioeconomic status, demographic characteristics, lifestyle and other risk factors on adults' cognitive functioning in developing countries: an analysis of five selected WHO SAGE Wave 1 Countries. *International Journal for Equity in Health*, 21(1), 1–20. <https://doi.org/10.1186/s12939-022-01622-7>
- Laurina, T., & Alfiansyah, I. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Roda Pintar pada Subtema Perubahan Wujud Benda Kelas III UPT SD Negeri 98 Gresik. *Journal on Education*, 5(3), 9722–9733. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i3.1854>

- Mulia, F. R., Qur'aini, H. B., & Pangesti, R. (2023). *Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas 1 Pada Materi Penjumlahan Dengan Menggunakan Model Problem Based Learning Di SDN Barang 1. 09(1).*
- Nasution, F., Noperiyanti, Y., Aziza, R., Aulia, D., & Hajar, S. (2023). Peran Guru BK Dalam Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak Usia Pertengahan. *As-Syar'i: Jurnal Bimbingan & Konseling Keluarga*, 5(3), 864–873. <https://doi.org/10.47467/as.v5i3.2999>
- Natasyia, D. A. (2023). *Meningkatkan Kemampuan Kognitif Melalui Alat Permainan Edukatif (APE) Roda Putar Angka Untuk Anak Usia Dini Di Tk Al-Hidayah Bandar Lampung.* 1–6.
- Ningrum, P. P., & Dahlan, Z. (2023). Pengembangan Media Swivel Wheel Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(2), 250–262. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i2.5363>
- Oktriana, B. I., & Yeni, I. (2024). Efektivitas Permainan Roda Putar Dalam Kemampuan Mengenal Angka Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Taman Kanak-Kanak Mutiara Agam. *Asian Journal of Control*, 2(3), 206–216. <https://doi.org/10.1002/asjc.903>
- Pratiwi, P. (2019). Peningkatan Kemampuan Kognitif Melalui Permainan Roda Putar Pada Anak Kelompok a Di Tkn Pakunden 1 Kota Blitar. *Jurnal Pendidikan : Riset Dan Konseptual*, 3(4), 229. https://doi.org/10.28926/riset_konseptual.v3i4.145
- Rabindran, & Madanagopal, D. (2020). Piaget's Theory and Stages of Cognitive Development- An Overview. *Scholars Journal of Applied Medical Sciences*, 8(9), 2152–2157. <https://doi.org/10.36347/sjams.2020.v08i09.034>
- Rahmah Dewi, M. (2023). Educative Game Tools Based On Environmental Materials In Over-coming Learning Problems Early Childhood Education Programs. *Eduvest - Journal of Universal Studies*, 3(1), 302–308. <https://doi.org/10.59188/eduvest.v3i1.740>
- Rozi, F., & Arini, A. (2022). Innovative Learning Media Based on Educational Game in Improving Calistung. *Transformatif*, 6(2), 181–196.

<https://doi.org/10.23971/tf.v6i2.5141>

Rupnidah, R., & Dadan, S. (2022). Pengembangan Alat Permainan Edukatif Papan Aktivitas sebagai Stimulus Kemampuan Mengenai Huruf Anak Usia Dini. *Jurnal PAUD Agapedia*, 6(1).

Shofia, M., & Dadan, S. (2021). Media Pembelajaran untuk Anak Usia Dini di Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 05(01), 1560–1561.

Simbolon, R. (2019). Penggunaan Roda Pintar Untuk Kemampuan Membaca Anak. *JPPGuseda | Jurnal Pendidikan & Pengajaran Guru Sekolah Dasar*, 2(2), 66–71. <https://doi.org/10.33751/jppguseda.v2i2.1448>

Solichah, M., Akhwani, A., Hartatik, S., & Ghufon, S. (2020). Meta-Analisis Pengaruh Penggunaan Media Roda Putar Terhadap Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Wahana Sekolah Dasar*, 28(2), 51–59. <https://doi.org/10.17977/um035v28i22020p051>

Sumantika, A., Sirait, G., Susanti, E., Tarigan, E. P. L., & Oktavia, Y. (2023). Penggunaan Media Teknologi Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sma Batam. *Puan Indonesia*, 5(1), 85–94. <https://doi.org/10.37296/jpi.v5i1.149>

Supiati, S., Damayanti, E., & Ismail, W. (2022). Peningkatan Kemampuan Mengenai Angka Melalui Penggunaan Media Balok Cuisenaire pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Indonesian Journal of Early ...*, 4. <http://jurnal.unw.ac.id:1254/index.php/IJEC/article/view/1463>

Syahputri, A. Z., Fallenia, F. Della, & Syafitri, R. (2023). Kerangka berfikir penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 160–166.

Thumlert, K., de Castell, S., & Jenson, J. (2015). Short Cuts and Extended Techniques: Rethinking relations between technology and educational theory. *Educational Philosophy and Theory*, 47(8), 786–803. <https://doi.org/10.1080/00131857.2014.901163>

- Tia, T. N., Puang, D. M. El, & Bunga, M. H. D. (2023). Pengaruh Media Roda Putar Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas Ii Sekolah Dasar. *Judika (Jurnal Pendidikan Unsika)*, 11(1), 79–89. <https://doi.org/10.35706/judika.v11i1.8715>
- Tysara, L. (2022). *Pengertian Kognitif adalah Pemengaruh Cara Berpikir, Begini Penjelasan Para Ahli*. Liputan.Com. <https://www.liputan6.com/hot/read/4946434/pengertian-kognitif-adalah-pemengaruh-cara-berpikir-begini-penjelasan-para-ahli?page=2>
- Uswatun, H. (2022). Peningkatan Kemampuan Mengenal Angka Melalui Penggunaan Media Kartu Wayang Pada Anak Usia Dini Di TK Yaspib Pertiwi Kecamatan Bontolempang. *UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDUN MAKASSAR*, 7(1), 1–8.
- Utami, F., Setyaningsih, A., Rita, A., Pirasintiya, Aghnaita, & Saudah. (2022). Pelatihan Pembuatan Media Roda Berputar Di Paud Islam Terpadu As-Subhan. *Diseminasi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 235–240. <https://doi.org/10.33830/diseminasiabdimas.v4i2.2959>
- Verran, H. (2018). Decomposing numbersRejoinder to Vilaça, Aparecida. 2018, “The devil and the hidden life of numbers: Translations and transformations in Amazonia.” *Hau: Journal of Ethnographic Theory* 8 (1): 6–19. *The Journal of Ethnographic Theory*, 8, 23–26. <https://typeset.io/journals/hau-the-journal-of-ethnographic-theory-1e8nwqbx>
- Wani, A. S., Lubis, Y., & Rizky, S. (2023). the Influence of Learning Media Flash Card and. *MikailalSys Journal of Multidisciplinary Sciences*, 1(2), 100–107.
- Wardani, I. R. W., Putri Zuani, M. I., & Kholis, N. (2023). Teori Belajar Perkembangan Kognitiv Lev Vygotsky dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *DIMAR: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2), 332–346. <https://doi.org/10.58577/dimar.v4i2.92>
- Wu, S. (2023). Critically Discuss the Importance of Play for Young Children’s Learning and Development. *International Journal of New Developments in Education*, 5(2), 27–34. <https://doi.org/10.25236/ijnde.2023.050205>
- Zuha Prisma, Chasanah, U., & Mukaffa, Z. (2023). the Use of Spinning-Wheel

Media To Improve the Students' Tajwid Comprehension. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 10(1), 45–55.
<https://doi.org/10.24252/auladuna.v10i1a4.2023>

Zurlita, L., Naila Fauzia, S., Wati, I., Muliya Rizka, S., & Nessa, R. (2022). Pengembangan Media Roda Putar Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Pada Anak Usia Dini. *Jim Paud*, 7(2), 57–68.