

DAFTAR PUSTAKA

- Dewi, I., Haryati, E., & Chandra, A. (2023). Story Telling dan Pembentukan Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(5), 5531–5538. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i5.5162>
- Fajar, H. M. (2022). *Sikap Tanggung Jawab Peserta Didik pada Pembelajaran JarakJauh Menggunakan Platform Whatsapp Group pada Peserta Didik Kelas V DS Negeri 2 Pliken Banyumas*.
- Fathurrahman. (2020). *Hakikat Nilai Hormat dan Tanggung Jawab Thomas Lickona dalam Perspektif Islam (Sebuah Pendekatan Integratif-Intorkonektif)*. 5(2), 2580–6505. <https://doi.org/10.32497/bangunrekaprima.v3i2>
- Hasibuan, R. L. (2023). *Penggunaan Metode Digital Storytelling dalam Upaya Meningkatkan Minat Belajar Sejarah Kebudayaan Islam di Kelas X Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Robi'ul Islam Pasar Latong*. 14–15.
- Hendriyanti, B. (2021). *Upaya Guru dalam Membentuk Karakter Tanggung Jawab Siswa Kelas III SDN 15/III Tanjung Pauh Mudik Danau Kerinci Barat*.
- Hutami, S., & Jumiati, D. (2021). Upaya Meningkatkan Sikap Tanggung Jawab melalui Metode Story Telling pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Ceria*, 4(3), 2714–4107.
- Lestarinigrum, A., & Jayanti, D. R. (2019). Artikel Penggunaan Media Wayang Godong Dalam Menanamkan Karakter Menghargai Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Journal of Islamic Early Childhood Education*, 2(1), 15–22.
- Lestarinigrum, A., & P.W, I. (2014). *Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Usia Dini Melalui Media Panggung Boneka Tangan*.
- Mahendra, P. J. (2023). Meningkatkan Sikap Tanggung Jawab melalui Metode Mendongeng Interaktif pada Kelompok B di TK Al-Ikhlas Maraqitta'limat. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan (JURDIKBUD)*, 3(2). <https://doi.org/10.55606/jurdikbud.v3i2>
- Maryanti, Y., & Fitri, I. (2022). Pengaruh Metode Mendongeng Wayang Kulit terhadap Keterampilan Menyimak Anak. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 6(2), 120–138. <https://doi.org/10.19109/ra.v6i2.15500>
- Napisah, S. L., Anna, D. Y., & Dwi R T, R. D. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Story Telling dalam Upaya Meningkatkan Minat Membaca Siswa Kober As-Syafa'ah. *Jurnal Dharma Bhakti Ekuitas*, 05(01).
- Narimo, S., Hastuti Dwi, D., & Sutopo, A. (2020). *Konsekuensi Tanggung Jawab dalam Pembelajaran Matematika SMA*.

- Novira, & Jaya, I. (2021). Analisis Metode Bercerita Menggunakan Boneka Tangan dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Usia 5-6 Tahun. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 84–91. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i1.247>
- Nurkhalizah, E., & Ferianto. (2023). Implementasi Story Telling dalam Menanamkan Nilai Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dini di TKIT Harapan Umat Karawang. *Risalah : Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 9(1). https://doi.org/10.31943/jurnal_risalah.v9i1.389
- Oktaviani, A. &, & Laely, K. (2024). Peningkatan Sikap Tanggung Jawab Anak Melalui Metode Bercerita Menggunakan Boneka Tangan. *Jurnal AUDHI*, 6(2), 1–14. <https://jurnal.uai.ac.id/index.php/AUDHI1>
- Pramesti, R. P., Wati, K. E., & Lestarinigrum, A. (2022). Pengembangan Media Wayang Fantasi untuk Mengembangkan Kemampuan Bercerita Anak Usia 5-6 Tahun. In *PEDAGOGIKA* (Vol. 13).
- Pratiwi, N. (2021). *Peningkatan Kecerdasan Linguistik Anak Melalui Story Telling dengan Media Boneka Tangan di Desa Karangmalang Kabupaten Sragen*.
- Purnama, S., Prima, S. R., & Pratiwi, H. (2020). *Penelitian Tindakan Kelas untuk Pendidikan Anak Usia Dini* (R. Indrawati, Ed.; Andri Purnama). PT Remaja Rosdakarya Offset. www.rosda.co.id
- Rahiem, M. D. H. (2021). Storytelling in Early Childhood Education: Time to go Digital. *International Journal of Child Care and Education Policy*, 15(1). <https://doi.org/10.1186/s40723-021-00081-x>
- Rohmah, D. (2020). *Pentingnya Pendidikan Karakter pada Siswa Sekolah Dasar untuk Memperbaiki Moral Generasi Bangsa*.
- Sardiana, E., Marlioni, C., & Fuad Al, Z. (2020). Analisis Nilai Karakter yang Terkandung pada Buku Fabel Anak. In *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan* (Vol. 1, Issue 1).
- Sari, P. M., Hayati, F., & Fitriani. (2022). Analisis Upaya Guru Dalam Menanamkan Karakter Tanggung Jawab pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Khairani Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 3(1).
- Sumual, O. E. M. (2022). Penerapan Pendidikan Karakter Melalui Metode Bercerita Pada Anak Usia Dini di TK Gmim Damai Rasi. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(10), 382–389. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6982700>
- Sunita. (2023). *Uji Validitas isi Modul STORTELL DE MAUVIS (Storytelling dengan Media Audio Visual) untuk Mendidik Nilai Karakter Tanggung Jawab pada Anak Usia Dini*.

- Ulfah, M., Asdar, A., & Nurdiah, N. (2023). Penggunaan Metode Bercerita Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Karakter Tanggung Jawab Anak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(5), 5351–5358. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i5.3737>
- Warsinah. (2023). *Pengaruh Metode Story Telling Topeng Karakter dalam Mengembangkan Minat Belajar Anak Usia 5-6 Tahun di TK Dharma Wanita Bakongan Timur Aceh Selatan*.
- Wulandari, S., Chairilisyah, D., & Satria, D. (2022). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Karakter Bertanggung Jawab Anak Usia 5-6 Tahun di TK Taqwa Al-Hidayah Danto pada Masa New Normal Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4 (5).