

DAFTAR PUSTAKA

- Abdi, H. 2023. Tujuan Pendidikan Karakter di Indonesia dan Nilai-Nilai yang Harus Diajarkan. <https://www.liputan6.com/hot/read/5294359/tujuan-pendidikan-karakter-di-indonesia-dan-nilai-nilai-yang-harus-diajarkan?page=5>. Diakses pada 26 Mei 2023.
- Abdul Majid Dan Dian Andayani, Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Islam (Bandung:Remaja Rosda Karya, 2010), 43.
- Ardiyanti, S., & Khairiah, D. (2021). Hakikat Pendidikan Karakter Dalam Meningkatkan Kualitas Diri Pada Anak Usia Dini. *BUHUTS AL-ATHFAL: Jurnal Pendidikan Dan Anak Usia Dini*, 1(2), 167–180. <https://doi.org/10.24952/alathfal.v1i2.3024>
- Ayunisa, A. N. (2022). Perumahan Arbain sebagai Bentuk Pengurangan Stigma Sosial Terhadap Janda di Pasuruan. *Jurnal Studi Gender dan Anak*, 9(01), 20-38.
- Bernadetta Purba dkk, P. (2021). Penelitian Tindakan Kelas. In A. R. & J. Simarmata (Ed.), *Penelitian Tindakan Kelas* (cetakan 1).
- Bimo Kresnomurti. (2023). *Pengertian Pendidikan Karakter, Tujuan, Manfaat, dan Nilai Utama sesuai Perpres*. Kontan.Co.Id. <https://amp.kontan.co.id/news/pengertian-pendidikan-karakter-tujuan-manfaat-dan-nilai-utama-sesuai-perpres-1>
- Dalmeri, D. (2014). Pendidikan Untuk Pengembangan Karakter (Telaah terhadap Gagasan Thomas Lickona dalam Educating For Character). *Al-Ulum*, 14(1), 269-288.
- Deliani, A. 2018. *Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Dengan Strategi Belajar Peta Konsep Pada Pembelajaran Pkn Kelas V Sdn 3 Mengandung Sari Kec.Sekampung Udik Kab.Lampung Timur Tahun Pelajaran 2017/2018*. (Skripsi, Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN): Metro Lampung). Diakses dari <https://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/2033/1/Skripsi%20NOVA%20DELIANI%20Jurusan%20PGMI13105535%281%29.pdf>.
- Doyle P. Johnson, Teori Sosiologi Klasik dan Modern, Jakarta : Gramedia, 1986, hlm. 184).
- Firdaus, I., Hidayati, R., Hamidah, R. S., Rianti, R., Cahyuni, R., & Khotimah, K. (2023). Model-Model Pengumpulan Data dalam Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, Vol.1 No.2(2), 107.
- Komalasari, Kokom. 2013. Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi. Bandung: Rafika Aditama.

- Khamalah, N. (2017). Penguatan Pendidikan Karakter di Madrasah. *Jurnal Kependidikan*, 5(2), 200–215. <https://doi.org/10.24090/jk.v5i2.2109>
- Maemonah. (2015). 04. Maemonah - IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DI MADRASAH - SEKOLAH. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 7.
- Mamik, Metodologi Kualitatif, (Taman Sidoarjo: Zifatama Publisher, 2015), 103-115.
- Muchlas Samami, Konsep dan Model Pendidikan Karakter, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2016), 43.
- Mulyono, B. (2017). Reorientasi civic disposition dalam kurikulum Pendidikan Kewarganegaraan sebagai upaya membentuk warga negara yang ideal. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 14(2), 218–225. <https://doi.org/10.21831/civics.v14i2.17007>
- Nurlita, R., & Hardika Legiani, W. (2019). Implementasi Program Penguatan Pendidikan Karakter di Sekolah untuk Meningkatkan Civic Disposition Siswa. *Untirta Civic Educational Journal*, 4(1), 67–88.
- Raharjo, Pendidikan Karakter sebagai Upaya Menciptakan Akhlak Mulia, *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Balitbang Kementrian Pendidikan Nasional, Vol.16 (3) (Jakarta: Mei 2010), 28.
- Suryanto. (2015). Model Pembelajaran Isu-Isu Kontroversial, Surabaya: Jenggala Pustaka Utama.
- Tampubolon, M. Saur (2014). Penelitian Tindakan kelas sebagai Pengembangan Profesi Pendidik dan Keilmuan. Jakarta: Erlangga.