

DAFTAR PUSTAKA

- Aisah, S., & Agustini, R. R. (2024). Pengembangan Instrumen Keterampilan Proses Sains Dengan Desain Pembelajaran Berdiferensiasi Di Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Education and Development*, 12(1), 275–280. <https://doi.org/10.37081/ed.v12i1.5746>
- Amanda, N., Reffiane, F., & Arisyanto, P. (2019). Pengembangan Media Budel (Buku Berjendela) pada Tema Keluargaku. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 3(2), 97. <https://doi.org/10.23887/jppp.v3i2.17384>
- Aminah, S. (2019). Pengembangan Video Animasi Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kosakata Pada Anak Usia 4-5 Tahun. *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14. http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_Sistem_Pembetulan_Terpusat_Strategi_Melestari
- Andrasari, N. A. (2022). Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Kinemaster Bagi Guru Sd. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 7(1), 36–44.
- Angkarini, T., & Tanamal, N. A. (2023). Pelatihan Animasi Powerpoint Interaktif Untuk Membuat Media Pembelajaran Di Lkp Bmc Lebak Jaya Pandeglang. *Jurnal PkM Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(6), 658. <https://doi.org/10.30998/jurnalpkm.v5i6.14266>
- Apriansyah, M. R., & Kusno Adi Sambowo, A. M. (2020). *PENGEMBANGAN Media Pembelajaran Video Berbasis Animasi Mata Kuliah Ilmu Bahan Bangunan di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta*. 9(1).
- Asih, L. K., Atikah, C., & Nulhakim, L. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Animaker Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sd. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 10(2), 386–400. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v10i2.1634>

- Beno, J., Silen, A. ., & Yanti, M. (2022). Pengembangan Video Animasi 2d Berbasis Power Point (PPT) Pada Materi Momentum & Implus. In *Braz Dent J.* (Vol. 33, Issue 1).
- D.D.Lestari, I. Sulistyawati, & I. S. Wardani. (2022). Pemanfaatan Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Sistem Pencernaan Manusia Sekolah Dasar. *Jispendiora : Jurnal Ilmu Sosial, Pendidikan Dan Humaniora*, 1(2), 01–05. <https://doi.org/10.56910/jispendiora.v1i2.27>
- Dhony Firmasyah, Hakim Asthra Yudhie, Panji Priambudi, D. A. (2021). *4 tipe animasi menarik powerpoint*. Kreasi Presentasi. <http://kreasipresentasi.com/4-tipe-animasi-menarik-powerpoint/>
- Etriani, et. al. (2023). Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Materi Gaya Dan Pesawat Sederhana Kelas V Sd Inpres Borong Jambu Ii Kota Makassar. *Kumpulan Artikel Pendidikan Anak Bangsa*, 3(1), 1–13. <https://doi.org/10.37289/kapasa.v3i1>
- Fadilah, A., & Kanya, N. A. (2023). *Pengertian Media , Tujuan , Fungsi , Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran*. 1(2).
- Fitri, A., Rasa, A. A., Safira, A. M., Ginanjarsari, R. R., & T.Zahroh, A. (2022). *Ilmu Pengetahuan Alam Sosial untuk Sd/Mi Kelas Iii*.
- Fitri, F. N., Minarti, I. B., & Rachmawati, R. C. (2021). Analisis Interaksi Antar Komponen Dalam Ekosistem Hutan Mangrove Sebagai Sumber Belajar Materi Ekosistem. *Prosiding Seminar Nasional Sains Dan Enterpreneurshiip VII Tahun 2021*, 121–131.
- Gita, S. D., Annisa, M., & Nanna, W. I. (2018). Pengembangan Modul Ipa Materi Hubungan Makhluk Hidup Dan Lingkungannya Berbasis Pendekatan Kontekstual. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 8(1), 28–37. <https://doi.org/10.24929/lensa.v8i1.28>
- Guru.Kemdikbud.go.id. (n.d.). *CP & ATP Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial Ipas Fase B*. https://r.search.yahoo.com/_ylt=AwrPrCLuRFJo.QEAANPLQwx.;_ylu=Y29sbwNzZzMEcG9zAzEEdnRpZAMEc2VjA3Ny/RV=2/RE=1751431662/RO

=10/RU=https%3A%2F%2Fguru.kemdikbud.go.id%2Fkurikulum%2Frefere
nsi-penerapan%2Fcapaian-pembelajaran%2Fsd-sma%2Ffilm-pengetahuan-
alam-dan

Hoffman, D. W. (2021). *Characteristics Of Children Age Of Basic Education*. 3, 114–131.

Karlenata, H., Yumarni, A., & Astuti, D. P. J. (2025). Pengaruh Media Pembelajaran Video Animasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA. *Journal of Innovation in Teaching and Instructional Media*, 5(3), 1121–1133. <https://doi.org/10.52690/jitim.v5i3.1098>

Kartika Selvi Sekartanjung, Sukamto, M. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Powerpoint Pada Pembelajaran Tematik Tema 4 Subtema 1 Kelas III Sekolah Dasar*. 18(1), 7–19.

Lestari, F., Maylita, F., Hidayah, N., & Junitawati, P. D. (2020). *Memahami Karakteristik Anak*. <https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=YI4mEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=anak+anak&ots=-IZyySGCkM&sig=Y2wfo6RvgxKD1wj5a9vuIdHM1nw>

Mardiyanto, M. A. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif Tema 1 Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup Kelas 3 SDN 02 Langkap Skripsi. *Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif Tema 1 Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup Kelas 3 SDN 02 Langkap Skripsi*, 15(1), 37–48.

MARLIANI, L. P. (2021). Pengembangan Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Paedagogy : Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Psikologi*, 1(2), 125–133. <https://doi.org/10.51878/paedagogy.v1i2.802>

Muliyah. (2020). Pengaruh Penggunaan Metode Outdoor Learning pada Pembelajaran IPA Materi Interaksi Makhluk Hidup dan Lingkungannya Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas VII di SMPN 14 Seluma (Doctoral dissertation, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu. *Pengaruh Penggunaan Metode*

- Outdoor Learning pada Pembelajaran IPA Materi Interaksi Makhluk Hidup dan Lingkungannya Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas VII di SMPN 14 Seluma (Doctoral Dissertation, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, 7(2), 12–45.*
- Munandar, A., Ramadhani, S. F., Ramadhan, M. A. R., Darmawan, H., Hamidah, N., Silviani, A., Indah, M., & Thoriq, M. (2024). *Model ADDIE (Analysis , Design , Development , Implementation , Evaluation) Pembelajaran Aqidah Akhlak di MTs Negeri 5 Kota Jambi. 8, 29928–29936.*
- Muthoharoh, M. (2019). Media PowerPoint dalam Pembelajaran. *Tasyri` : Jurnal Tarbiyah-Syari`ah-Islamiah, 26(1), 21–32.* <http://www.e-journal.stai-iiu.ac.id/index.php/tasyri/article/view/66>
- Natasya Gloria Silitonga, Rinci Simbolon, H. S. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran Game Interaktif Berbasis Power Point Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas V Sd Negeri 060841 Medan Petisah Development of Fluffy-Based Interactive Gaming Learning Media on V Sd Science Subjects 060841 Medan Petisah. 3, 1–11.*
- Nirmala, M., Mega, A., & Timoteus, T. (2024). Meningkatkan Hasil Belajar dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) pada Materi Peluang Siswa Kelas VIII SMPK St. Theresia Kupang. *Journal on Education, 06(02), 12296–12301.*
- Parapat, K. M., Falih Daffa, M., & Siregar, N. A. (2024). Hakikat Media Pembelajaran di Kelas Tinggi. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin, 2(5), 656–662.* <https://doi.org/10.5281/zenodo.12463592>
- Pratama, I. P. A., Tegeh, I. M., & Sukma, G. A. P. (2022). Animapoin (Animasi Powerpoint) Media Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Mata Pelajaran IPA Untuk Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru, 5(2), 218–228.* <https://doi.org/10.23887/jippg.v5i2.49917>
- Ratu, B., Elfira, N., Pasca, P., Universitas, S., Tadulako, U., & Animasi, V. (2024). *Pembelajaran Menggunakan Video Animasi Learning Using Animated Videos. VII, 17–23.*
- S.Winataputra, P. D. U. (2019). Hakikat Belajar dan Pembelajaran. Hakikat Belajar

dan Pembelajaran, 1-46. *Hakikat Belajar Dan Pembelajaran*, 1–46.

- Saputri, F. I. I., Ibrahim, M., Hidayat, M. T., & Rulyansah, A. (2023). Studi Tentang Konsep-Konsep IPA Dalam Buku Pelajaran Sekolah Dasar Yang Mengalami Miskonsepsi. *JISHUM : Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 1(4), 1035–1048. <https://doi.org/10.57248/jishum.v1i4.248>
- Siswoyo, A. A., Sari, E. N., Ulfa, M., & Fightiyah, R. (2022). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Materi Rantai Makanan Sdn Socah 3. *TEACHER : Jurnal Inovasi Karya Ilmiah Guru*, 2(2), 200–208. <https://doi.org/10.51878/teacher.v2i2.1337>
- Somayana, W. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa melalui Metode PAKEM. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(03), 283–294. <https://doi.org/10.59141/japendi.v1i03.33>
- Sukarelawa, M. I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). *N-Gain vs Stacking*.
- Tarigan, J. E., & Siregar, H. T. (2022). Perbaikan Pembelajaran Ipa Dengan Menggunakan Media Konkret Pada Materi Jenis-Jenis Daun Di Kelas Iv Sd Negeri 068007 Medan Tuntungan. *Jurnal Curere*, 6(1), 77. <https://doi.org/10.36764/jc.v6i1.720>
- Toni Abdulah Noor, Rizki Hadiwijaya Julkarnaen, & Winarti Dwi Febriani. (2024). Penerapan Metode Eksperimen Dalam Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 2(4), 46–56. <https://doi.org/10.55606/lencana.v2i4.4036>
- Wardana, W., & Djamaluddin, A. (2021). Belajar dan Pembelajaran Teori, Desain, Model Pembelajaran dan Prestasi Belajar. In *CV. Kaafah Learning Center: Jakarta*.
- Wulandari, S. (2021). Pengembangan Media Microsoft Office Powerpoint Berbasis Video Animasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif pada Materi Sistem Pernapasan Manusia. *Pharmacognosy Magazine*, 75(17), 399–405.