

DAFTAR PUSTAKA

- Aprilia, H. M., Aka, K. A., & Permana, E. P. (2021). Media Komik Berbasis Kearifan Lokal Kelud Untuk Materi IPS Siswa Sekolah Dasar. *Semdikjar* 4, 4, 304–309. <https://proceeding.unpkediri.ac.id/index.php/semdikjar>
- Astuti, M. D., Widodo, A., & Pristiani, Y. D. (2024). Pengaruh Motivasi Belajar Dalam Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan. *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran)*, 4(3), 795–800.
- Febriyanto, A. (2018). *Membaca dan pembelajaran literasi di sekolah dasar*. Bandung: Alfabeta.
- Herayanti, L., Fuaddunnazmi, M., & Habibi. (2015). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS MOODLE PADA MATA KULIAH FISIKA DASAR. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 1(3), 205–209.
- INDAWATI. (2019). PERSEPSI MINAT BELAJAR TERHADAP MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI PADA SISWA SMK NEGERI 3 TAKALAR. *Eprints UNM*, 1–15. [https://eprints.unm.ac.id/13982/1/JURNAL INDAH.pdf](https://eprints.unm.ac.id/13982/1/JURNAL%20INDAH.pdf)
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-model Pembelajaran. *Fondatia*, 4(1), 1–27. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.441>
- Kusumaningrum, S. (2022). Faktor-faktor yang mempengaruhi minat baca siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(1), 15–22.
- Maharani, I., & Saputra, D. W. (2024). Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik melalui Media Pembelajaran Berbasis E-Bookstory di SDN Pondok Cabe Ilir. *Seminar Nasional Dan Publikasi Ilmiah 2024 FIP UMJ*, 388–396. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/SEMNASFIP/article/view/23542>
- Munif, A. (2013). *Desain dan pengembangan e-book interaktif dalam pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Motoh, T. C., Hamna, & Kristina. (2022). Penggunaan Video Tutorial Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Tolitoli. *Jurnal Teknologi Pendidikan Madako*, 01(01), 1–17.
- Nugraha, A. (2022). Inovasi teknologi dalam pembelajaran berbasis digital. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(1), 22–30.
- Nurfadhillah, S., Ningsih, D. A., Ramadhania, P. R., & Sifa, U. N. (2021). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sd Negeri Kohod Iii. *PENSA : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 243–255. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>
- Novianti, R.

- (2016). Pengaruh e-book terhadap minat baca siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 4(2), 33–40.
- Okpatrioka. (2023). Research And Development (R & D) Penelitian yang Inovatif dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100.
- Prajawinanti, A., & Khoirunnisa, N. (2023). Analisis Pemanfaatan E-book Sebagai Bahan Penunjang Pembelajaran Oleh Pengguna Perpustakaan SMAN 1 Kedungwaru Tulungagung. *THE LIGHT: Journal of Librarianship and Information Science*, 3(1), 11–21. <https://doi.org/10.20414/light.v3i1.6251>
- Putri, N. G., Adrias, A., & Zulkarnaini3, A. (2025). Peran Rumah Baca Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *QOSIM : Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora* *QOSIM : Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 3(2), 521–530. <https://doi.org/https://doi.org/10.61104/jq.v3i2.927>
- Putrislia, N. A., & Airlanda, G. S. (2021). Pengembangan E-Book Cerita Bergambar Proses Terjadinya Hujan untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa di Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU*, 5(4), 2036–2044. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1032> ISSN
- Rahman, H., Bahr, S., & Ridwan, M. (2025). Analisis Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Dalam Meningkatkan Minat Literasi Siswa Kelas V Sdn Arjasa 1 Kangean. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1), 321–338. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v10i01.22043>
- Rohim, D. C., & Rahmawati, S. (2020). Peran Literasi Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 6(3), 1–7. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/jrpd.v6n3.p230-237>
- Sanjaya, W. (2014). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Saputra, I., & Hertanto, A. (2018). E-book interaktif sebagai media pembelajaran digital. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 24(1), 33–40.
- Sihombing, M. H., Karim Batubara, A., & Abidin, S. (2024). Pemanfaatan E-Book Sebagai Sumber Belajar Terhadap Mahasiswa Universitas Efarina Pematangsiantar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(23), 411–418. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14564470>.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sukardi. (2015). *Metodologi penelitian pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suyanto, & Jihad, A. (2013). *Menjadi guru profesional: Strategi meningkatkan kualitas guru di era global*. Jakarta: Erlangga.
- Suwarti, Laila, A., & Permana, E. P. (2021). Pengembangan Media Komik Berbasis Kearifan Lokal untuk Menentukan Pesan dalam Dongeng pada Siswa Sekolah Dasar. *Profesi Pendidikan Dasar*, 7(2), 140–151.

<https://doi.org/10.23917/ppd.v7i2.11553> Keywords:

- Tarigan, H. G. (2019). *Membaca sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, N. T. (2021). Pengaruh penggunaan e-book terhadap motivasi membaca siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(1), 55–64.
- Triana, N., & Satriyani, F. Y. (2023). Media pembelajaran digital berbasis e-book untuk siswa sekolah dasar. *Jurnal Teknologi dan Pendidikan Dasar*, 8(1), 18–26.
- Trianto. (2012). *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif*. Jakarta: Kencana.
- Wulandari, M. (2021). Kendala minat baca siswa sekolah dasar dalam pembelajaran konvensional. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 6(2), 72–80.
- Yuniastuti, D., Subekti, H., & Haris, A. (2021). *Pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di Indonesia*. Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia.