

DAFTAR PUSTAKA

- Amthari, W., Muhammad, D., & Anggereini, E. (2021). Pengembangan E-LKPD Berbasis Saintifik Materi Sistem Pernapasan pada Manusia Kelas XI SMA. *Biodik*, 7(3), 28–35. <https://doi.org/10.22437/bio.v7i3.13239>
- Ariani, D., & Meutiawati, I. (2019). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis discovery learning pada materi*. *Jurnal Phi* 5(1), 14–20.
- Ayuningtyas, Nurina, and Dewi Sukriyah. 2020. “Analisis Pengetahuan Numerasi Mahasiswa Matematika Calon Guru.” *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 9(2): 237–47. doi:10.33387/dpi.v9i2.2299.
- Ate, D., & Lede, Y. K. (2022). Analisis Kemampuan Siswa Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal Literasi Numerasi (*Analysis of Class VIII Students' Ability in Solving Numeracy Literacy Questions*). *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 427–483.
- Dispusip. (2019). Konsep Dasar Literasi. Jakarta: Universitas Terbuka.[Online] Diakses Dari <https://dispusip.pekanbaru.go.id/konsep-dasar-literasi/>
- Fitri, M., Zuwirna, Z., Hendri, N., & Amilia, W. (2024). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Interaktif Menggunakan Aplikasi *LIVEWORKSHEET* Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 35784-35788.
- Hidayat, C. I. (2013). *Penerapan Module Trainer Robot Wirless Untuk Meningkatkan Analisis Siswa Pada Mata Pelajaran Amplitude Sift Keying* (Doctoral dissertation. Universitas Pendidikan Indonesia).
- Hidayat, S., & Syahputra, A. A. (2020). Perancangan Multimedia Interaktif Sistem Imun Tubuh Pada Manusia. *Visual Heritage: Jurnal Kreasi Seni Dan Budaya*, 2(03), 144–149. <https://doi.org/10.30998/vh.v2i03.898>
- Hutapea, R. H. (2019). Instrumen Evaluasi Non-Tes dalam Penilaian Hasil Belajar Ranah Afektif dan Psikomotorik. *BLA': Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen Kontekstual*, 2(2), 151–165. <https://doi.org/10.34307/b.v2i2.94>
- Han, W., dkk. (2017). Materi Pendukung Literasi Numerasi. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Ilyas, M. Y., Diantini, A., Ghozali, M., Sahidin, I., 7 & Fristiohady, A. (2022). Immunomodulatory potency Etlinger rubroloba AD poulsen fruit ethanol extract against macrophage phagocytic activity and CD4 levels in wistar male rats. *Research Journal of Pharmacy and Technology*, 15(9), 4067-4072.
- Kemendikbud. (2017). Materi Pendukung Literasi Numerasi. Kemendikbud. [https://gln.kemendikbud.go.id/glns ite/wp-content/uploads/2017/10/materi-pendukung-](https://gln.kemendikbud.go.id/glns%20ite/wp-content/uploads/2017/10/materi-pendukung-)

- Lase, N. K., & Zai, N. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Contextual Teaching and Learning pada Materi Sistem Ekskresi Manusia di Kelas VIII SMP Negeri 3 Idanogawo. *Jurnal Pendidikan Minda*, 3(2), 99–113. <http://www.ejurnal.universitaskarimun.ac.id/index.php/mindafkip/article/view/462%0Ahttp://www.ejurnal.universitaskarimun.ac.id/index.php/mindafkip/article/download/462/412>
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2020). Faktor penyebab rendahnya hasil belajar siswa. *Prosiding Sesiomadika*. 659–663.
- Purnamasari, A. (2020). Sistem Pertahanan Tubuh Biologi-Kelas XI. Modul Kelas XI. Kemendikbud, Bandung. 1–28.
- Purwanti, A., Putri, A. K., Cornelia, C., & Wijayati, M. D. *Analysis of The Influence of Spinning Math Games on Learning Motivation Literacy Numeration Children in Bocor Village Reading and Arts School*. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, Vol. 6, No. 3.
- Rahmatillah, Halim, A., & Hasan, M. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Keterampilan Proses Sains Terhadap Aktivitas Pada Materi Koloid (*Development of Student Worksheets Based on Science Process Skills on Activities on Colloidal Materials*). *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, 1(2), 121–130. www.jurnal.unsyiah.ac.id/jipi
- Rahayu, S., Ladamay, I., Ulfatin, N., Kumala, F. N., & Watora, S. A. 2021. “Pengembangan Lkpd Elektronik Pembelajaran Tematik Berbasis High Order Thinking Skill (Hots).” *EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru* 13(2): 112–18. doi:10.17509/eh.v13i2.36284.
- Rezky, M., Hidayanto, E., & Parta, I. N. Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Konteks Sosial Budaya Pada Topik Geometri Jenjang SMP. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(2), 1548-1562.
- Solihat, R., Rustandi, E., Herpiandi, W., & Nursani, Z. (2022). *Buku Panduan Guru Biologi*. Kemdikbudristek, (1)978-602, Jakarta. <https://static.buku.kemdikbud.go.id/content/pdf/bukuteks/kurikulum21/Antropologi-BG-KLS-XI.pdf>
- Santoso, A. M., Primandiri, P. R., Zubaidah, S., & Amin, M. (2021). *Improving Student Collaboration and Critical Thinking Skills Through ASICC Model Learning*. In *Journal of Physics: Conference Series*, (Vol.1806, No. 1, p.012174). IOP Publishing.
- Somayana, W. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa melalui Metode PAKEM. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(03), 283–294. <https://doi.org/10.59141/japendi.v1i03.33>

- Tedana, K., Tindangen, M., & Rosifah, D. (2024). Meningkatkan Kemampuan Literasi Dan Numerasi Dengan Strategi Model Pembelajaran Adaptasi *Project Based Learning (PjBL)*, *Problem Based Learning (PBL)* Dan Kooperatif Menggunakan E-LKPD Berbasis HOTS Pada Peserta Didik Kelas XI MIPA 1 SMA Negeri 1 Malinau. *Jurnal Inovasi Refleksi Profesi Guru*, 1(1), 28–36. <https://doi.org/10.30872/jirpg.v1i1.3323>
- Wibowo, D. C., Ocberti, L., & Gandasari, A. (2021). Studi Kasus Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Matematika Di Sd Negeri 01 Nanga Merakai. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 4(1), 60–64. <https://doi.org/10.54367/aquinas.v4i1.974>
- Widiastuti, E. R., & Kurniasih, M. D. (2021). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Software Cabri 3D V2 terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Siswa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1687–1699. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.690>