

## DAFTAR PUSTAKA

- Adisel, dkk. (2022).Komponen-Komponen Pembelajaran Dalam Kurikulum 13 Pada Mata Pelajaran IPS.Journal Education, 5(1),298-304.
- Aflahah, Ismail Makki dan. Konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran. Jawa Timur: Duta Media Publishing, 2019.
- Aghni, R. I. (2018). Fungsi Dan Jenis Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Akuntansi. Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia, 16(1).  
<https://doi.org/10.21831/jpai.v16i1.20173>
- Aghni, R. I. (2018). Fungsi dan jenis media pembelajaran dalam pembelajaran Akuntansi. *Jurnal pendidikan akuntansi Indonesia*, 16(1), 98-107.
- Akbar, S. (2015). Instrumen Perangkat Pembelajaran. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Amral, & Asmar. (2020). Hakikat Belajar & Pembelajaran. Bogor: Guepedia.
- Andriani, M., & Riskawati, R. (2022). Peningkatan Kemampuan Membaca Siswa Untuk Materi Reference Teks Bahasa Inggris Menggunakan Strategi Robinhood Arrow. *Jurnal Dieksis Id*, 2(2), 84-92.
- Ansori, L. I., Jaelani, A. K., & Affandi, L. H. (2020). Pengaruh Model Contextual Teaching and Learning dengan Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sdn 9 Ampenan Tahun Pelajaran 2019/2020. *Progres Pendidikan*, 1(1), 33-41.
- Ardhani, A. D., Ilhamdi, M. L., & Istiningsih, S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Permainan Monopoli Pada Pelajaran Ilmu

Pengetahuan Alam (IPA) Kelas IV SD. *Jurnal Pijar Mipa*, 16(02), 170-175.

Arikunto, S. (2018). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Darmiah. (2021). Hakikat Peserta Didik dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Mudarrisuna, Media Kajian Pendidikan Agama Islam*. 11(1). Banda Aceh: UIN Ar-Raniry.

Elis Ratna Wulan, E., & Rusdiana, A. (2015). *Evaluasi pembelajaran*.

Elu, M. E. J., & Tupen, S. N. (2021). Penerapan Model Talking Stick Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Pada Materi Operasi Bentuk Aljabar. *Journal Focus Action of Research Mathematic (Factor M)*, 3(2), 139-148.

Fatria Fita Listari.(2017). ”Penerapan Media Pembelajaran Google Drive Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia”. *Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia*.Volume 2. Nomor 1.(hlm 142)

Febriana Rina. 2019. *EVALUASI PEMBELAJARAN*. Jakarta Timur. PT Bumi Angkasa.

Halifah, S., Fitriyanto, F., & Mudrikah, S. (2023, September). PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN MONOPOLI UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR PADA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru (PPG)* (Vol. 1, pp. 92-107).

- Hisbullah, S. P., & Selvi, N. (2018). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar*. Penerbit Aksara TIMUR.
- Ihsana, 2017. Belajar dan Pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Istirani dan Intan, 2017. Ensiklopedi Pendidikan. Medan: Media Persada.
- Imron, I. F. (2018). Pengaruh Penerapan Pendekatan Scientific dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Keterampilan Sosial Siswa Materi Manusia dan Lingkungannya di Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 3(1), 103-109.
- Karo-Karo, I. R., & Rohani, R. (2018). Manfaat media dalam pembelajaran. *Axiom: jurnal pendidikan dan matematika*, 7(1).
- Kosasih. (2021). PENGEMBANGAN BAHAN AJAR. Jakarta Timur. PT Bumi Aksara.
- Lase, D. (2019). Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0. *SUNDERMANN: Jurnal Ilmiah Teologi, Pendidikan, Sains, Humaniora Dan Kebudayaan*, 12(2), 28– 43. <https://doi.org/10.36588/sundermann.v1i1.18>.
- Liberta Loviana Carolin, I Ketut Budaya Astra, And I Gede Suwiwa. 2020. “Pengembangan Media Video Pembelajaran Dengan Model Addie Pada Materi Teknik Dasar Tendangan Pencak Silat Kelas Vii Smp Negeri 4 Sukasada Tahun Pelajaran 2019/2020.” *Jurnal Kejaora (Kesehatan Jasmani Dan Olahraga)* 5(2): 12–18.
- Muinnah, I. R. (2019). Strategi Pengenalan Calistung Pada Anak Usia Dini Di Sentra Persiapan PAUD Terpadu Alam Berbasis Karakter “Sayang Ibu” Banjarmasin

- Musfiqon, & Nurdyansyah. (2019). Pendekatan Pembelajaran Saintifik dan Model Pembelajaran Abad 21. Sidoarjo: Nizam Learning Center.
- Nasution, W. N. (2017). Perencanaan pembelajaran: pengertian, tujuan dan prosedur. *Ittihad: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 185-195.
- Nurfadhillah Septy. (2021). Media Pembelajaran. Kab. Sukabumi: CV. Jejak.
- Nurrita, Teni, 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, *Misykat*, Volume 03, Nomor 01, Juni
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan pembelajaran. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333-352.
- PERMATA, N. N., ZAMAN, W. I., & DAMAYANTI, S. (2022). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MINIATUR PADA MATERI SUMBER ENEGI ALTERNATIF UNTUK SISWA KELAS IV SD NEGERI MRICAN 1 KOTA KEDIRI.
- Putra, M. R., Valen, A., & Egok, A. S. (2020). Pengembangan Media Monopoly Game Pada Pembelajaran Sains Berbasis Kearifan Lokal Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1246-1256.
- Rachmawati, A., & Erwin, E. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Berbantuan Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7637-7643.
- Rahayuningtiyas, W., Imron, I. F., & Mujiwati, E. S. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Nisila Nilai Pancasila untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1), 108-121.

- Ramadhani, S., Leonard, L., Nurmantoro, M. A and Sumilat, J. M. 2022. The Development of MONOTIKA (Monopoly Mathematics) Learning Media in Algebraic Material for Junior High School Students in Grade VII. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 12(1).
- Ramli, M. (2015). Hakikat pendidik dan peserta didik. *Tarbiyah Islamiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 5(1).
- Rasyid, I & Rohani (2018). Manfaat Media Dalam Pembelajaran Dosen Tetap Jurusan Matematika FITK UIN-SU Medan, VII (1), 2087- 8249
- Rifa'i, Achmad dan Catharina Tri Anni.2009.Psikologi Pendidikan. Semarang:Unnes Press.
- Risma, dkk. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Monopoli pada Tema Ekosistem untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*. 3(2) 95.
- Sadiman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, A., & Rahardjito. (2019). *Media Pendidikan: Pengertian Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sagala, Syaiful. (2022). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Saleh, Sahib, dkk. (2023). *Media Pembelajaran*. Makassar: Eurika Media Aksara.
- Samatowa Usman, *Pembelajaran IPA di sekolah dasar*, (Jakarta: Indeks, 2010).
- Sartika, Yopi. 2013. *Ragam Media Pembelajaran Adaptif untuk Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Familia

- Sihotang, N. (2022, September). Penerapan Permainan Monopoli dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD. In *SENKIM: Seminar Nasional Karya Ilmiah Multidisiplin* (Vol. 2, No. 1, pp. 60-67).
- Sudjana, N. (2020). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensido.
- Sugihartini, N., & Yudiana, K. (2018). ADDIE sebagai model pengembangan media instruksional edukatif (MIE) mata kuliah kurikulum dan pengajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 15(2).
- Sugiono. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suparlan, S. (2020). Peran Media dalam Pembeajaran di SD/MI. *Islamika*, 2(2), 298–311. <https://doi.org/10.36088/islamika.v2i2.796>
- Suprpto, A. N. 2013. Permainan Monopoli Sebagai Media untuk Meningkatkanminat Belajar Tata Boga Di SMA. *Jurnal Ilmiah Guru Caraka Olah Pikir Edukatif*, (1).
- Susanti, S., & Zulfiana, A. (2018). Jenis–Jenis Media Dalam Pembelajaran. *Jenis–Jenis Media Dalam Pembelajaran*, 1-16.
- Syaiful Bahri Djamarah, *Guru dan anak Didik Dalam Interaksi edukatif*, h. 31. Volume V, Nomor 2, Juli - Desember 2016.
- Trianto, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif* (Jakarta: Kencana, 2009), hlm. 19.

Trianto. (2018). Model Pembelajaran terpadu: Konsep, strategi, dan implementasi dalam kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP). Jakarta: Bumi Aksara.

Wayuni, E. (2020). Pengertian Pembelajaran. Di Akses 23 Maret 2025 dari <http://portalugb.ac.id:808/389/4/BAB%202%20.pdf>

Wisudawati dan Sulistyowati. (2014). METODOLOGI PEMBELAJARAN IPA. Jakarta. PT Bumi Aksara.