

## DAFTAR PUSTAKA

- Abd-Alrazaq, A., Alhuwail, D., Househ, M., Hamdi, M., & Shah, Z. (2020). Top concerns of tweeters during the COVID-19 pandemic: infoveillance study. *Journal of Medical Internet Research*, 22(4), e19016.
- Aditya, D. Y. (2016). Pengaruh penerapan metode pembelajaran resitasi terhadap hasil belajar matematika siswa. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 1(2).
- Andika, F. C., Kurniawati, I. D., & Nita, S. (2019). Perancangan Media Pembelajaran Fisika Berbasis Website pada Prodi Teknik Informatika UNIPMA. *Prosiding Seminar Nasional Teknologi Informasi Dan Komunikasi (SENATIK)*, 2(1), 135–140.
- Afrianto, Y., Dewi, N. L., & Susanti, R. (2022). Google Sites sebagai media pembelajaran daring. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 12(1), 22–30.
- Agnezi, N., & Khair, R. (2019). Pemanfaatan bahan ajar non-cetak di era digital. *Jurnal Pendidikan*, 5(3), 117–125.
- Aisyah, N., Fitria, H., & Nisa, S. (2020). Manfaat bahan ajar dalam meningkatkan hasil belajar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(1), 67–75.
- Aminah, S., Rohmah, I., & Sari, D. (2021). Google Sites sebagai media ajar berbasis web interaktif. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 9(2), 145–155.
- Arsyad, A. (2019). Media pembelajaran. Jakarta: Rajawali Pers.
- Damanik, M. R. (2019). Peran guru dalam implementasi pembelajaran abad 21. *Jurnal Kependidikan*, 4(2), 88–95.
- Dolong, S. (2016). Komponen pembelajaran dalam kegiatan pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(2), 45–53.
- Dwijowijoto, W. (2012). Proses dan teknik evaluasi. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Festiawan, F. (2020). Pengertian dan prinsip pembelajaran yang efektif. *Jurnal Pendidikan*, 6(1), 20–27.

- Hamid, A. (2017). Profesionalisme guru dalam menghadapi tantangan pendidikan. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 13(3), 150–160.
- Hidayat, R., & Muhamad, S. (2021). Pengembangan media pembelajaran menggunakan model ADDIE. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 7(1), 33–42.
- Ibrahim, M. (2012). *Pengembangan media pembelajaran*. Surabaya: Unesa University Press.
- Izza, F., Taufik, M., & Lestari, R. (2020). Evaluasi pembelajaran berbasis kompetensi. *Jurnal Pendidikan Evaluasi*, 10(1), 55–64.
- Khoiriah, N. (2019). Makna simbol Pancasila dalam pendidikan dasar. *Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*, 4(2), 111–119. \
- kemendikbud. (t.thn.). guru.kemdikbud.go.id. Diambil kembali dari Akun belajar.id: <https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/referensi-penerapan/capaian-pembelajaran/sd-sma/pendidikan-pancasila/>
- Lestari, S. (2018). Peran teknologi dalam pendidikan di era globalisasi. *EDURELIGIA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 94–100.
- Magdalena, I., Fauzi, H. N., & Putri, R. (2020). *Pentingnya evaluasi dalam pembelajaran dan akibat memanipulasinya*.
- Magdalena, D., Hidayah, S., & Kusuma, W. (2020). Pengembangan bahan ajar sistematis untuk pembelajaran tematik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(2), 77–85.
- Mukti, A., & Anggraeni, S. (2020). Penggunaan Google Sites dalam pembuatan media ajar interaktif. *Jurnal Teknologi Edukasi*, 5(2), 134–140.
- Munir. (2017). *Multimedia: Konsep & aplikasi dalam pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Mustaqim. (2016). *Media pembelajaran interaktif berbasis ICT*. Yogyakarta: Deepublish.
- Marhaenisa Humaniska Yuasputri. (2023). *PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF PADA MATERI MAKNA SIMBOL SILA-SILA PANCASILA PADA SISWA KELAS II SD LABORATORIUM UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI* [Resech And Depelopment]. Universitas Nusantara PGRI Kediri.

- Nurdyansyah. (2018). Strategi pembelajaran inovatif. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Nalasari, K. A., Suarni, N. K., & Wibawa, I. M. C. (2021). Pengembangan bahan ajar berbasis web google sites pada tema 9 subtema pemanfaatan kekayaan alam di Indonesia untuk siswa kelas IV sekolah dasar. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 11(2), 135–146.
- Palupi, I., Wulandari, N., & Rachmawati, E. (2022). Interaksi guru dan siswa dalam pembelajaran kontekstual. *Jurnal Pendidikan Guru*, 8(1), 40–49.
- Prastowo, A. (2012). Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif. Yogyakarta: Diva Press.
- Putra, A. K., Sari, R. P., & Hidayat, B. (2021). Efektivitas bahan ajar digital terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dasar*, 9(2), 65–74.
- Putra, R., & Irawati, D. (2018). Pembelajaran online berbasis smartphone. *Jurnal Pendidikan Digital*, 2(3), 30–38.
- Putri, R. A. (2021). Hubungan antar sila dalam Pancasila sebagai sistem. *Jurnal Civic Education*, 10(1), 15–22.
- PERATURANMENTERI PENDIDIKAN NASIONALREPUBLIC INDONESIA  
NOMOR 22 TAHUN 2006
- Pratiwi, L. E. P., Rusmawati, R. D., & Rofi'i, H. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Google Sites pada Materi IPAS Bagaimana Mendapatkan Semua Keperluan Kita untuk Peserta Didik Kelas 4 SD YP Nasional Surabaya. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(3), 3639–3656.
- Ramli, M. (2015). Karakteristik peserta didik sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Anak*, 2(1), 20–27.
- Semadi, I. (2019). Pendidikan karakter melalui pemahaman makna Pancasila. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 7(3), 119–128.
- Setyaningsih, W., Nurhayati, A., & Rahayu, S. (2020). Inovasi materi pembelajaran abad 21. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(2), 56–64.

- Shodiq, M. (2019). Penetapan tujuan pembelajaran yang efektif. *Jurnal Kurikulum dan Pembelajaran*, 6(2), 44–52.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukiman. (2012). *Pengembangan media pembelajaran*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Sukendra, S., & Atmaja, H. T. (2020). Instrumen penelitian pendidikan. *Jurnal Metodologi Riset*, 5(1), 12–20.
- Slamdino. (2008). Pentingnya Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pembelajaran Ips. *JESS: Jurnal Education Social Science*, 2(1), 51–61.
- Suryana, D., Permatasari, A., & Wijaya, R. (2023). Penggunaan Google Sites dalam pembelajaran daring selama pandemi. *Jurnal Teknologi Informasi Pendidikan*, 11(1), 27–34.
- Sagita, M., & Nisa, K. (2019). Pemanfaatan e-Learning bagi para pendidik di era digital 4.0. *Jurnal Sosial Humaniora Sigli*, 2(2), 35–41.
- Septyaningrum, K., & Lestari, N. A. (2023). Validitas Perangkat Pembelajaran Project-Based Inquiry Science Terintegrasi Pendidikan Lingkungan untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(1), 1–16.
- Sudrajat, A. (2008). Pengertian pendekatan, strategi, metode, teknik, taktik, dan model pembelajaran. *Online*([Http://Smacepiring.Wordpress. Com](http://Smacepiring.Wordpress.Com)), 1–6.
- Sukmadinata, N. S. (2010). Pengembangan model pembelajaran terpadu berbasis budaya untuk meningkatkan apresiasi siswa terhadap budaya lokal. *Cakrawala Pendidikan*, 2, 81228.
- Trianto. (2010). *Model pembelajaran terpadu dalam teori dan praktik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Tina Rosyana. (2022, January 1). *Komponen Pembelajaran*. [Https://Cls.Ikipsiliwangi.Ac.Id/](https://cls.ikipsiliwangi.ac.id/).
- Uno, H. B. (2011). *Model pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahyudi, A. (2022). Manfaat bahan ajar digital dalam pembelajaran tematik. *Jurnal Media Pembelajaran*, 9(1), 99–107

- Widiyanto, H., & Wahyuni, S. (2020). Strategi pembelajaran aktif untuk meningkatkan partisipasi siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 6(2), 51–60.
- Wiguna, F. A., & Imron, I. F. (2023). Pengembangan bahan ajar digital dengan evaluasi kuis interaktif. *Jurnal Teknologi dan Evaluasi Pendidikan*, 8(1), 72–81.
- Yanti, N., & Asrizal, A. (2019). Pengembangan bahan ajar cetak dan non- cetak untuk siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(2), 43–50.
- Yudhana, A., & Kusuma, D. (2021). Analisis kelebihan dan kekurangan media Google Sites dalam pembelajaran. *Jurnal Media Interaktif*, 4(1), 59–68.
- Yuliani, K. (2020). Pengembangan bahan ajar interaktif untuk siswa sekolah dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 8(1), 45–56.
- Yusni. (2018). Validitas instrumen penelitian dalam pendidikan. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 6(2), 100–108
- Violinzky, S. D. A., Hadi, F. R., & Pradana, L. N. (2023). Bahan ajar berbasis google sites materi luas bangun datar matematika di kelas IV sekolah dasar. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 4, 105–118.