

DAFTAR PUSTAKA

- Ana, O. E., Kurniawan, S. B., & Budiharto, T. (2022). Peningkatan kemampuan menghitung perkalian melalui metode jarimatika pada siswa kelas III SD. *Didaktika Dwija Indria*, 10(6),. <https://doi.org/10.20961/ddi.v10i6.66726>
- Christine Joy Bogador, Michael K. G. Camarao, Charlotte G. Matunding, & Khezel J. F. Sombria. (2024). *Challenges and Benefits of Inquiry-Based Learning in Physics*. *International Journal of Multidisciplinary: Applied Business and Education Research*, 5(7), 2716–2732. <https://doi.org/10.11594/ijmaber.05.07.26>
- Detagory, W. N., Hanurawan, F., & Mahanal, S. (2023). *Penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar IPA siswa SD*. *Journal of Science and Mathematics Education Focus*, 6(1), 1–20.
- Arsyad, A. (2019). *Media Pembelajaran* (Edisi revisi). Jakarta: Rajawali Persada.
- Dewi, C. K., Rakhmawati, R. R. M., & Mujib, M. (2021). *Alat evaluasi menggunakan Kahoot! pada pembelajaran matematika kelas III*. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 4(2), 82–95
- Fitriyani, Iswandi & Setiabudi (2023). *Analisis Efektivitas Media Pembelajaran Kahoot dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika*.
- Fitriyani, D. A., Budi, P., & Hamzah, R. A. (2023). *Kajian literatur mengenai penggunaan media pembelajaran di SD*. *Elementary Journal: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 45–60. <https://doi.org/10.47178/b7mq7j61>
- Gerlach, V. S., & Ely, D. P. (1971). *Teaching and Media: A Systematic Approach*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Hani, S. U., Pandji, V. C., Hikmah, N., Rahmat, A., & Wahab, A. (2023). *Penerapan metode cepat menghafal perkalian untuk anak di Sekolah Dasar*. *JUDIKA: Jurnal Pendidikan*, 11(1), 1–12. <https://doi.org/10.35706/judika.v11i1.8642>
- Hasan, M., Milawa, T., Darodjat, N., Khairani, S., & Ma'ruf, M. I. (2021). *Peran*

- dan manfaat media pembelajaran dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa Sekolah Dasar. Jurnal IKA: PGSD Unars*, 15(2), 205–218
- Hasanah, M., Irawati, R., & Maulana. (2024). *Peningkatan pemahaman konsep perkalian bilangan cacah menggunakan media Kabulan di SD kelas III. Innovative: Journal of Social Science Research*, 4(3), 147–162.
- Komalasari, D., Hanif, M., & Sutarjo, A. (2023). *Penggunaan games interaktif Kahoot! sebagai media pembelajaran dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa SD. Didaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 3(4), 66–90. <https://doi.org/10.17509/didaktika.v3i4.49955>
- Lestari, I., Kuswandi, D., & Sudjimat, D. A. (2023). *The influence of guided inquiry learning strategies assisted with virtual laboratories in thematic learning on the critical thinking abilities of primary school students. Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(Special Issue), 967–973. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v9iSpecialIssue.6262>
- Mahmud, A. (2023). *Efektivitas media V-MAU berbasis Realistic Mathematics Education dalam mengajarkan konsep perkalian. Jurnal Penelitian PGSD Unesa*, 12(9), 1742–1758.
- Niyati, S. (2023). *Konsep dasar media pembelajaran: Visualisasi dan simulasi sebagai strategi transfer pengetahuan. Jurnal Teknologi Pendidikan dan Multimedia*, 5(2), 100–110
- Noermanzah, N., & Friantary, I. (2020). *Inovasi pembelajaran digital: Meningkatkan keterampilan abad ke-21 melalui teknologi interaktif di kelas. Jurnal Pendidikan Inovatif*, 5(1), 12–20.
- Nugroho, A., & Mustofa, R. H. (2021). *Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Aplikasi Online dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jurnal Ilmiah Global Education*, 3(2), 220–225. <https://doi.org/10.55681/jige.v3i2.408>
- Pasaribu, A., & Prasetyo, E. (2024). *Penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing untuk meningkatkan keterampilan proses sains dan hasil belajar IPA materi tata surya. Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 12(3), 1550–1565.
- Prasetyo, Z. K., & Suyanto. (2020). *Penerapan Media Kahoot dalam Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Partisipasi Siswa. Jurnal Teknologi*

- Pendidikan, 22(3), 198–207.
- Pratiwi, D. E., & Mawardi, M. (2020). *Penerapan model pembelajaran inquiry dan discovery learning ditinjau dari keterampilan berpikir kritis pada mata pelajaran matematika di sekolah dasar*. Jurnal Basicedu, 4(2), 288–294. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i2.345>
- Putri, P. N., & Kurniasih, R. (2022). *Penerapan Model Inquiry Berbantu Media Kahoot untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran, 8(2), 115–124. <https://doi.org/10.31227/jipp.v8i2.2022>
- Putri, I., & Wulan, R. (2021). *Analisis pemahaman konsep perkalian sebagai penjumlahan berulang*. DEJ: Jurnal Pendidikan Matematika, 3(2), 231–237. e-ISSN: 2962-1143.
- Rahim et al. (2020) menerangkan bahwa penggunaan Kahoot sebagai media pembelajaran daring terbukti efektif dan layak digunakan, sesuai dengan kebutuhan siswa selama pandemi. <https://jurnal.stkipbjm.ac.id/index.php/math/article/view/1111>
- Ramli, M. (2022). *Media Pembelajaran: Jenis, Fungsi, dan Aplikasinya dalam Proses Belajar Mengajar*. Ittihad Journal of Educational Media, 13(1), 98–110.
- Rahmawati, S., & Sari, D. (2022). *Deskripsi konsep perkalian sebagai penjumlahan berulang dalam pembelajaran matematika dasar*. Jurnal Penalaran dan Riset Matematika, 4(1), 22–34. DOI: (jurnal internal)
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryani, N., Santoso, A., & Wulandari, P. (2020). *Peran media pembelajaran dalam mendukung komunikasi pendidikan antara guru dan siswa*. Jurnal Edukasi dan Teknologi Pembelajaran, 3(2), 45–56.
- Unaenah, E., Sartika, D., Syurgaini, J., & Ramadanti, S. (2022, Agustus). Analisis pemahaman konsep siswa pada operasi hitung pembagian dan perkalian pada bilangan bulat. ARZUSIN, 2(4), 294–310. <https://doi.org/10.58578/arzusin.v2i4.450>
- Unaenah, U., Hasbulloh, H., & Fikriyah, F. (2022). *Pemahaman konsep perkalian:*

- operasi biner dalam pembelajaran matematika dasar*. Jurnal Pendidikan Matematika Fundamental, 8(1), 45–55.
- Utami, E. S., & Hartini. (2024). *Penerapan Model Inquiry Learning Berbantuan Media Interaktif Canva untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang, 10(3), 373–386. <https://prosiding.unipma.ac.id/index.php/SENASSDRA/article/view/5795>
- Wardoyo, C. (2021). *Do technological knowledge and game-based learning promote students' achievement: Lessons from Indonesia*. Heliyon, 7(11), 1–8. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2021.e08467>
- Yuliana, E., & Andriyani, D. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Kahoot terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III. Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar, 9(1), 41–48.
- Yusuf, Y. (2024). *Efektivitas penggunaan media pembelajaran proyeksi jenis In-Focus dan LCD projector dalam meningkatkan hasil belajar siswa SMP*. Jurnal Kependidikan Media, 12(1), 1–10. <https://doi.org/10.26618/jkm.v12i1.15476>