

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, N. (2021). *peranan orang tua dalam perkembangan bahasa anak usia dini*. 7(1), 43–54.
- Anggraini, P., & Agustin Ningrum, M. (2018). Pengembangan Media Roda Putar Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Anak Usia 4-5 Tahun. *PAUD Teratai*, 7(3), 1–6.
- Arumsari, A. D., Arifin, B., & Rusnalasari, Z. D. (2017). Pembelajaran Bahasa Inggris pada Anak Usia Dini di Kec Sukolilo Surabaya. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 4(2), 133. <https://doi.org/10.21107/jpgpaud.v4i2.3575>
- Dalimunthe;, N. handayani, Ahkas;, A. W., & Aufa. (2024). *IMPLEMENTASI MEDIA RODA SUKU KATA UNTUK MENINGKATKAN MEMBACA PEMULA PADA PESERTA DIDIK*. 1(5), 79–95.
- Dwiyanti, L. (2016). *Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan 1 – 10 Menggunakan Media Komputer “ Education Games” Pada Anak Kelompok A2 TK Negeri Pembina Kabupaten Blitar*. 2, 43–48.
- Dwiyanti, L., & Khan, R. I. (2020). *OPTIMALISASI PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA DINI MELALUI APE*.
- Erniwati, & Fitriani, W. (2020). Faktor-faktor penyebab orang tua melakukan kekerasan verbal pada anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 1–8.
- Etnawati, S. (2022). Implementasi Teori Vygotsky Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan*, 22(2), 130–138. <https://doi.org/10.52850/jpn.v22i2.3824>

- Fandini, P., Sulatani, S., & Susanto, D. (2018). Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Behavioral Contract Dalam Menumbuhkan Karakter Disiplin Siswa Di Sma Pgri 2 Banjarmasin Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Mahasiswa Bk An-Nur : Berbeda, Bermakna, Mulia*, 4(1), 13. <https://doi.org/10.31602/jmbkan.v4i1.1322>
- Fatmala, Y., & Hartati, S. (2020). Pengaruh Membatik Ecoprint terhadap Perkembangan Kreativitas Seni Anak di Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Pendidikan Tambusari*, 4(2), 1143–1155.
- Febriani, S. A., Dwiyaniti, L., & Yulianto, D. (2023). *Pengembangan Media Pop Up Book untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan pada Anak Usia Dini*. 8(2), 1–8.
- Hidayat, yusuf muhamad;, Nenyhindarwaty;, & Nur, F. (2020). ANALISIS PENENTUAN STANDAR NILAI KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL (KKM) MATA PELAJARAN FISIKA KELAS XI SMAN 17. *Pendidikan Fisika*, 8(1).
- Hidayati, N. (2023). Pengenalan Kemampuan Membaca Awal pada Anak Usia Dini. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 7(1), 1–14. <https://doi.org/10.19109/ra.v7i1.15561>
- Iqbal, A., & Suriningsih, W. M. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Permainan Roda Putar Pada Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab Di Taman Kanak - Kanak Development of Learning Media Based on Spin Wheel Game on Arabic Vocabulary Learning in Kindergarten*. 4(2), 291–303.
- Isna, A. (2019). Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Al-Athfal*, 2(2), 62–69.

- Jafar, Y., & Surganingsih, M. (2021). Pengembangan Kemampuan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun (Studi Pada Ra Jamiatul Khaer Kota Makassar). *TEMATIK: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 101. <https://doi.org/10.26858/tematik.v5i2.20298>
- Junaedah, T., Handayani, A., & Rakhmawati, D. (2024). PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN MELALUI PENERAPAN MEDIA RODA PUTAR KATA. *Journalpedia.Com*, 6(2), 343. <https://journalpedia.com/1/index.php/epi/index>
- Kemendikbud. (2022). *Satuan PAUD*.
- Kholilullah, Hamdan, H. (2020). www.ejournal.annadwahkualatungkal.ac.id 75 | Page. *Jurnal Penelitian Sosial Dan Keagamaan*, 10(Juni), 75–94.
- Kurniasih, R. (2018). *MEDIA ULAR TANGGA JEJAK PETUALANG SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN ANAK USIA DINI*. 119–125.
- Kustiyan, H. (2017). Penerapan Metode Permainan Tradisional Untuk Meningkatkan Kemampuan Kerjasama Pada Anak Kelompok B Tk Candra Siwi Tama Kota Madiun. *Jurnal Care*, 5(1), 29–38.
- Laili, R. (2021). *pengembangan media keranjang roda putar untuk meningkatkan kemampuan bahasa ekspresif anak usia 4-5 tahun*. 3(2), 6.
- Lestarinigrum, A., & Wijaya, I. P. (2014). *MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK USIA DINI MELALUI MEDIA PANGGUNG BONEKA TANGAN*. 01(01).
- Maghfiroh, S., & Eliza, D. (2021). Perkembangan Bahasa Anak Usia 3 Tahun. *Journal of Education Research*, 2(3), 89–92.

<https://doi.org/10.37985/jer.v2i3.54>

Millah, A. S., Arobiah, D., Febriani, E. S., & Ramdhani, E. (2023). *Analisis Data dalam Penelitian Tindakan Kelas*. 1(2), 140–153.

Naili, S. (2018). *Scanned by CamScanner*. 4.

Noviyanti, A., Abadi, R. F., & Utami, Y. T. (2021). *Jurnal Unik : Pendidikan Luar Biasa Penggunaan media roda putar dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan bagi anak dengan hambatan intelektual ringan*. 6(2), 88–94.

Putri, Reswita, & Nufus, N. (2022). *Pengaruh Permainan Bisik Berantai terhadap Kemampuan Berkomunikasi Secara Lisan Anak Usia 5-6 Tahun*. 5(2), 112–117. <https://doi.org/10.31849/paud-lectura.v4i02.9149>

Siregar, B. S., & Herawati, J. (2023). *Alat Permainan Edukatif (APE) Untuk Anak Usia Dini*. 2(3), 11512–11516.

Sistiarini, R. D. (2021). *Pengembangan Permainan Sirkuit Animove Untuk Menstimulasi Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun*. 7(1), 46–61.

Siwi, K. (2019). *Application of Instructional Model Problem Solving to Increase Social Studies Learning Outcomes Students Elementary School*. 382(Icet), 208–211. <https://doi.org/10.2991/icet-19.2019.53>

Solichah, M., Akhwani, Hartatik, S., & Ghufon, S. (2020). *META-ANALISIS PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA RODA PUTAR TERHADAP HASIL BELAJAR*. 28(2), 51–59.

Sri Astutik, Subiki, & Singgih Bektiarso. (2021). *Pelatihan Penelitian Tindakan*

Kelas (PTK) Bagi Guru SMAN Panarukan Situbondo. *Jurnal Inovasi Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 54–62.
<https://doi.org/10.53621/jippmas.v1i1.5>

Syukur, T. A., Haddar, G. Al, Ismail, A., Risan, R., Siswantara, Y., Setya, D. N., Zaenurrosyid, A., & Maq, M. M. (2023). *Pendidikan anak dalam keluarga*.

Veronica, N., Saida, N., & Kurniawati, T. (2024). Media Big Scrap Book Untuk Meningkatkan Minat Membaca Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Anak*, 13(1), 82–91. <https://doi.org/10.21831/jpa.v13i1.333>

Vivi, A., & Indra, Y. ;yeni. (2019). *STIMULASI PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA DINI MELALUI LAGU KREASI MINANGKABAU PADA ANAK USIA DINI Vivi Anggraini 1 ,Yulsyofriend 2 , Indra Yeni 3 , Universitas Negeri Padang*. 5, 73–84.

Wahyuni, F., & Azizah, S. M. (2020). *Bermain dan Belajar Pada Anak Usia Dini*. 15(1), 159–176.

Wijaya, I. P., Kurniawati, E., Iswantiningtyas, V., & Dwiyaniti, L. (n.d.). *WORKSHOP PERENCANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI BERBASIS LOOSE PARTS*.