

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, S. (2022). *Instrumen perangkat pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Branch, R. M., & Varank, İ. (2009). Instructional design: The ADDIE approach (Vol. 722, p. 84). New York: Springer.
- Devi Poppy.k (2008) ilmu pengetahuan alam untuk sd/mi jakarta: pusat perbukuan, departemen pendidikan nasional
- Fauzi, A. A., Purnomo, D., Azizah, H. N., Efendi, S., Agustina, Y., Pitrianti, S., ... & Kamilah, A. (2023). Landasan Pendidikan. Sada Kurnia Pustaka.
- Fitri, A., Rasa, A. A., & Aldilla Kusumawardhani, D. (2021). Alam dan sosial.
- Fitrianti, D. Y., Noer, E. R., Syaury, A., & Dieny, F. F. (2020). Buku panduan problem-based learning gizi. Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro.
- Hasan, M., Milawati, M., Darodjat, D., Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M., ... & Indra, I. (2021). Media pembelajaran.
- Lismaya, L. (2019). Berpikir kritis & PBL (Problem based learning). Surabaya: Media Sahabat Cendekia.
- Magdalena, I. 2021. *Tulisan Bersama Tentang Media Pembelajaran SD*. Sukabumi: CV Jejak (Jejak Publisher).
- Nurfadhillah, S. 2021. *MEDIA PEMBELAJARAN Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. Sukabumi: CV Jejak (Jejak Publisher).
- Riduwan. (2015). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Setiana, H., Zumaro, N., & Khasanah, S. (2023). Eksperimen-Eksperimen Sains MI/SD Kelas Atas 4, 5, dan 6.
- Sutikno, M. S. 2021. *Strategi Pembelajaran*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Tarumasely, Y. 2023. *Pembelajaran Interaktif Berbantu Nearpod: Membangun Kemandirian Dan Kecakapan Belajar Siswa*. Lamongan: Academia Publication.
- Az-Zahro, N. F., & Panduwinata, L. F. 2023. Pengembangan media pembelajaran berbasis nearpod pada materi komunikasi efektif kehumasan di SMKN 4 Surabaya. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(3), 1376-1383.

- Baalwi, M. A., & Aulia, U. 2022. Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Nearpod Pada Tema 6 Subtema Perubahan Energi Kelas III MI Roudlotul Mustashlihin Sukodono. *Jurnal Muassis Pendidikan Dasar*, 1(1), 54-68.
- Biassari, I., & Putri, K. E. 2021. Penggunaan Media Video Pembelajaran Interaktif Berbasis Aplikasi Nearpod Pada Materi Kecepatan Di Sekolah Dasar. In Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran)(Vol. 4, pp. 62-74).
- Cahyani, E., & Sumardi, S. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran cooperative Learning Tipe NHT Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(2), 335-346.
- Eka, H. F., Oktaviana, D., & Haryadi, R. (2022). Pengembangan media pembelajaran video animasi menggunakan software powtoon terhadap kemampuan berpikir kritis pada materi sistem persamaan linier dua variabel. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, 2(1), 1-13.
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. 2023. Pengertian media, tujuan, fungsi, manfaat dan urgensi media pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(2), 01-17.9
- Faradisa, A. R., Fianti, S. I., Cristyanty, V., Yusuf, S. M., & Cahyani, V. P. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Nearpod pada Materi Pencemaran Lingkungan untuk Peserta Didik Kelas VII SMP/MTs. In PISCES: Proceeding of Integrative Science Education Seminar (Vol. 1, No.1, pp. 106-116).
- Fareza, H. I., & Zuhdi, U. 2023. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Nearpod dalam Materi Perkembangbiakan pada Tumbuhan Siswa.
- Hamiidah, F. (2023). *Penggunaan Media Nearpod Dalam Pembelajaran Resensi Siswa Kelas Xi Sma Negeri 4 Kota Tangerang Selatan* (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah jakarta).
- Handayani, R. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Aplikasi Articulate Storyline Berbantuan Website 2 APK Builder Materi Ekosistem Kelas 5 SDN 2 Sugihan* (Doctoral dissertation, Universitas Nusantara PGRI Kediri).
- Inanta, R., Zuhaji, Z., & Indrayani, I. 2022. Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Media Nearpod pada Peserta Didik SMPK Penabur Kelapa Gading Jakarta. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran*, 4(1), 418-424.
- Oktafiani, O., & Mujazi, M. 2022. Pengaruh media pembelajaran Nearpod terhadap motivasi belajar pada mata pelajaran matematika. *JPGI (Jurnal*

Penelitian Guru Indonesia), 7(1), 124-134.

- RAMADHAN, N. B. 2021. PERBEDAAN HASIL BELAJAR PPKN DENGAN MENGGUNAKAN APLIKASI ZOOM DAN NEARPOD DI SMAN61 JAKARTA (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA).
- Safira, C. A., Setyawan, A., & Citrawati, T. 2020. Identifikasi permasalahan pembelajaran ipa pada siswa kelas III SDN Buluh 3 Socah. Prosiding Nasional Pendidikan: LPPM IKIP PGRI Bojonegoro, 1(1).
- Salsabilah, A. S., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. 2021. Peran guru dalam mewujudkan pendidikan karakter. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 7158-7163.
- Sanjani, M. A. 2020. Tugas dan peranan guru dalam proses peningkatan belajar mengajar. Serunai: *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(1), 35-42.
- Saputra, Rozan Pajri Sandria (2019) Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Penggunaan Total Station Untuk Pengukuran Stake Out Gedung. S1 thesis, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sari, F. W., Damayanti, I. P., & Sutriyani, W. 2022. Peran guru dalam menerapkan model kooperatif learning tipe nht (numbered head together) di sekolah dasar. *Jurnal Humaniora Dan Ilmu Pendidikan*, 2(1), 13-23.
- Siregar, N. S., Julianto, A., & Ismunandar, A. 2022. Dampak Perubahan Kurikulum terhadap Buku Paket Bahasa Indonesia sebagai Kebijakan Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan*, 3(1), 1-11.
- Suparman, T., Prawiyogi, A. G., & Susanti, R. E. 2020. Pengaruh Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 250-256.
- Tiyasrini, W. A. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Problem Based Learning (PBL) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS Materi Kegiatan Ekonomi Di Negara Asean Pada Siswa Kelas VI SDN Dawuhansengon II Tahun 2020. *Educatif Journal of Education Research*, 3(1), 208-217.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928-3936.