

DAFTAR PUSTAKA

- Anisah, Khoirotun Sulasmono, L. (2014). *Pengembangan Media Pop-Up Book pada Mata Pelajaran IPS Materi Keberagaman Budaya Bangsa di Kelas IV Sekolah Dasar*.
- Apriyanti, Y., Lorita, E., & Yusuarsono, Y. (2019). Kualitas Pelayanan Kesehatan Di Pusat Kesehatan Masyarakat Kembang Seri Kecamatan Talang Empat Kabupaten Bengkulu Tengah. *Profesional: Jurnal Komunikasi Dan Administrasi Publik*, 6(1). <https://doi.org/10.37676/professional.v6i1.839>
- Astria, F. P., Khair, B. N., Oktaviyanti, I., & Hasnawati, H. (2024). PENGEMBANGAN BAHAN AJAR IPA BERBASIS KONTEKSTUAL UNTUK MELATIH KEMAMPUAN LITERASI SAINS SISWA SD. *BIOCHEPHY: Journal of Science Education*, 4(2), 1177–1182.
- Daryanto. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Rineka Cipta.
- Dewanti, H., Toenlioë, A. J. E., & Soepriyanto, Y. (2018). Pengembangan media pop-up book untuk pembelajaran lingkungan tempat tinggalku kelas IV SDN 1 Pakunden Kabupaten Ponorogo. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 1(3), 221–228.
- Dzuanda. (2011). *Design Pop Up Child Book Puppet Figures Series Gatot Kaca*. *JurnalLibrary ITS Undergraduate*.<http://digilib.its.ac.id/public/ITS-Undergraduate-5380-3402100054-abstract%20id.pdf>. Diunduh 30 Maret 2020.
- Jannah, A. M., & Sudrajat, H. (n.d.). *Efektivitas Penggunaan Alat Percobaan Pesawat Sederhana Berbasis Peralatan Budaya Tradisional Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA SMP*. Riau University.
- Junaidi, J. (2019). Peran media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. *Diklat Review: Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan*, 3(1), 45–56.

- Khofiatun, K., Akbar, S., & Ramli, M. (2016). *Peran kompetensi pedagogik guru dalam pembelajaran tematik di sekolah dasar*. State University of Malang.
- Mardatillah, A., Putri, H., Nadia, N., Tanjung, N. K., & Ungu, E. S. (2023). Pengaruh penggunaan media pembelajaran terhadap hasil belajar peserta didik. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(22), 98–105.
- Nengsi, R. (2021). *Pengembangan media pop up book untuk meningkatkan kemampuan kognitif siswa kelas v pada Pembelajaran IPA tema lingkungan sahabat kita*. STKIP Bina Bangsa Getsempena.
- Ningsih, S. D., Nugroho, A. S., & Subayani, N. W. (2022). Pengembangan POP UP Book Budaya Jawa Timur Kelas IV di Sekolah Dasar. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(01), 149–155.
- Nurfathi, A., & Wuriasih, K. P. (2022). Pentingnya Media Pembelajaran untuk Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Ilmu Pendidikan Dan Multi Disiplin*, 5(01).
- Pradiani, N. P. W. Y., Turmuzi, M., & Fauzi, A. (2023). Pengembangan media pembelajaran pop-up book materi bangun ruang pada muatan pembelajaran matematika kelas V sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(3), 1456–1469.
- Riduwan. (2022). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Safaruddin, S., Amran, A., Triandana, J., Arif, M., & Rahman, Y. (2024). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Video pada Mata Pelajaran PAI di Sekolah Dasar. *Journal of Instructional and Development Researches*, 4(1), 11–17.
- Sari, E. Y. (2019). Pengaruh penggunaan media pembelajaran buku pop-up terhadap hasil belajar siswa kelas IV SDN 2 Bendungan Kecamatan Gondang Kabupaten Tulungagung. *Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 16–22.
- Sholikhah, A. (2017). *Pengembangan Media Pop Up Book untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Kreatif pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi*

Menulis Karangan Kelas V SDN Rowoharjo Tahun Ajaran 2016/2017. Simki-Pedagogia, 1(8), 1–8.

- Sinurat, M., Syahputra, E., & Rajagukguk, W. (2015). Pengembangan media pembelajaran matematika berbantuan program flash untuk meningkatkan kemampuan matematik siswa SMP. *Jurnal Tabularasa, 12(02)*.
- Sopian, A. (2016). Tugas, peran, dan fungsi guru dalam pendidikan. *Raudhah Proud To Be Professionals: Jurnal Tarbiyah Islamiyah, 1(1)*, 88–97.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development/R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sumiharsono, R., & Hasanah, H. (2017). *Media pembelajaran: buku bacaan wajib dosen, guru dan calon pendidik*. Pustaka Abadi.
- Ulfah, M. (2020). *DIGITAL PARENTING: Bagaimana Orang Tua Melindungi Anak-anak dari Bahaya Digital?* Edu Publisher.
- Wardhana, E., Rahayu, N. K. S., Santika, N. L. P., Octavyanti, N. P. L., Oktawiryati, N. P., Sanjaya, I. B., & Sudiana, I. N. (2024). Creative Strategies for Digital Learning Media in Indonesian Language Learning. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi, 12(3)*, 415–420.
- Wardono, W., Waluya, B., Kartono, K., Mulyono, M., & Mariani, S. (2018). Literasi matematika siswa smp pada pembelajaran problem based learning realistik edmodo schoology. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika, 1*, 477–497.
- Wiarto, G. (2016). Media pembelajaran dalam pendidikan jasmani. *Yogyakarta: Laksitas, 16(1)*, 1–13.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. *Journal on Education, 5(2)*, 3928–3936.

- Wulandari, N. S., Sekarsari, A. D., Mulyati, D., & Ramadhani, A. P. (2023). *Media Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kreatif Dan Inovatif*. Cahya Ghani Recovery.
- Wulandari, S., Eko, P., & N. (2022). Pengembangan Media Buku Saku IPS Materi Keragaman Sosial Budaya Kelas IV SDN Sukorame 2. *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran)*, 5(1), 727–734.
- Yusril Alam. (2022). *Pengembangan Media Scrapbook “Petualangan Luar Angkasa” Materi Tata Surya Untuk Siswa Sekolah Dasar*.