

DAFTAR PUSTAKA

- Aprily, N. M., Laeni, N. A., & Rahman, T. (2023). ANALISIS MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MEMFASILITASI PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA 5-6 TAHUN. *Jurnal Riset Golden Age PAUD UHO*, 6(2), 115–120. <https://rgap.uho.ac.id/index.php/journal>
- Berutu, A. I., Roza, M., & Hsb, R. N. (2024). Peran Guru Dalam Menggunakan Media Pembelajaran Interaktif Untuk Membangun Motivasi dan Minat Belajar Siswa. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan Dan Bahasa*, 3(3), 88–97. <https://doi.org/10.58192/insdun.v3i3.2249>
- Eno, V., Meka, M., & Fono, Y. M. (2023). UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA KARTU ANGKA BERWARNA PADA ANAK KELOMPOK B. *Jurnal Citra Pendidikan Anak (JCPA)*, 2(3), 607–615. <http://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index>
- Fauziyah, A. I., & Hisbuan, R. (2020). Pengaruh Metode Eksperimen Tema Gejala Alam Terhadap Kemampuan Kognitif Mengenal Sebab-Akibat pada Kelompok B di TK Labschool UNESA. *Jurnal PAUD Teratai*, 9(1), 1–9.
- Hendryadi. (2017). Validitas Isi: Tahap Awal Pengembangan Kuesioner. *Jurnal Riset Manajemen Dan Bisnis (JRMB) Fakultas Ekonomi UNIAT*, 2(2), 169–178. <https://doi.org/10.36226/jrmb.v2i2.47>
- Hidayanah, L. M., Mustikasari, R., & Arifin, Muh. Z. (2022). Permainan Menara Binatang untuk Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini. *Jurnal Mentari*, 2(2), 76–85. <https://jurnal.stkippgriponorogo.ac.id/index.php/Mentari>
- Kardoyo, Pitaloka, L. K., & Sehabuddin, A. (2021). *Kognitif Mahasiswa di Perguruan Tinggi*. LPPM Unnes.
- Marinda, L. (2020). TEORI PERKEMBANGAN KOGNITIF JEAN PIAGET DAN PROBLEMATIKANYA PADA ANAK USIA SEKOLAH DASAR. *An-Nisa': Jurnal Kajian Perempuan & Keislaman*, 13(1), 116–152.
- Megawati, P. W., & Mas'udah. (2019). PENGARUH MEDIA KOTAK PINTAR TERHADAP KEMAMPUAN MENGENAL LAMBANG BILANGAN 1-10 KELOMPOK A DI TK BAHRUL ULUM DUKUH MENANGGAL V-B/21 SURABAYA. *Jurnal PAUD Teratai*, 08(02), 1–6.
- Mulyani, S., Mansoer, Z., & Hardiyanto, L. (2019). Upaya Meningkatkan Kemampuan Kognitif melalui Media Tabung Pintar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara*, 1–8.
- Mumayizah. (2019). *MENGEMBANGKAN KOGNITIF ANAK USIA 5-6 TAHUN MELALUI METODE EKSPERIMEN DI TAMAN KANAK-KANAK KEMALA*

- SUKARAME BANDAR LAMPUNG* [Skripsi]. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Munthe, R. (2024). Stimulasi Kreativitas Anak Melalui Media Loose Part di KB ONSIF Kota Gunungsitoli. *Jurnal Publikasi Ilmu Psikologi*, 2(2), 240–256. <https://doi.org/10.61132/observasi.v2i3.684>
- Novitasari, K. (2023). *PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA DINI*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
- Nurfadhillah, S., Ningsih, D. A., Ramadhania, P. R., & Sifa, U. N. (2021). PERANAN MEDIA PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA SD NEGERI KOHOD III. *PENSA : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 243–255. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>
- Okpatrioka. (2023). Research and Development (R&D) Penelitian yang Inovatif dalam Pendidikan. *DHARMA ACARIYA NUSANTARA : Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100.
- Pepilina, D., Puspitasari, T., Aliyah, H., Tanggamus, S., & Rinnanik. (2024). ANALISIS PROGRES KOGNITIF ANAK-ANAK DI SEKOLAH DASAR DAN DAMPAKNYA TERHADAP PROSES PEMBELAJARAN. *Sasana: Jurnal Pendidikan Sosial Budaya Dan Agama*, 1(1), 23–36.
- Putra, I. S., Islamiati, N., & Komalasari, I. L. (2020). PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATEMATIKA SISWA PADA PEMBELAJARAN THEOREMA PYHTAGORAS. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 3(4), 333–342. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v3i4.333-342>
- Putri, S. U., & Taqiudin, A. A. (2021). Steam-PBL: Strategi Pengembangan Kemampuan Memecahkan Masalah Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 856–867. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i2.1270>
- Raehang, & Karim. (2024). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Taksonomi: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 4(2), 174–182. <https://doi.org/10.35326/taksonomi.v4i1.6336>
- Rahman, U. (2009). KARAKTERISTIK PERKEMBANGAN ANAK USIA DINI. *Lentera Pendidikan*, 12(1), 46–57.
- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Prama Publishing.
- Rusawalsep, E. R., Nasrudin, M., & Ardina, M. (2020). Meningkatkan Kemampuan Kemampuan Mengenal Sebab Akibat Anak Melalui Metode

- Eksperimen Pada Anak Kelompok B. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 5(2), 163–172. <https://doi.org/10.33369/jip.5.2>
- Sa'diyah, H., Alfiah, H. Y., Tamin AR, Z., & Nasaruddin. (2020). Model Research and Development dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *EL Banat*, 10(1), 42–73.
- Sugiyono. (2019a). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif, dan R&D* (Sutopo, Ed.; Kedua Ceta). ALFABETA,cv.
- Sugiyono. (2019b). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif, dan R&D* (Sutopo, Ed.; Kedua Ceta). ALFABETA,cv.
- Suharsin. (2021). Perkembangan Kognitif Anak dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Musawa*, 13(2), 170–202.
- Sumiyati, & Ulwiyah, A. (2023). PENERAPAN KURIKULUM 2013 UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK USIA DINI DI RA TARBIYATUL ISLAM NGAGEL. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(1), 55–72.
- Syafnita, T., Akip, M., Mukhlisin, Kardinus, W. N., Bhoki, H., Harahap, A. S., Indriani, N., Putri, J. E., Yeni, I., Djalaluddin, A. A., Adelita, D., Kusayang, T., Wahyu, R., & Toron, V. B. (2023). *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Wijayanti, M. P., & Mas'uddah. (2019). PENGARUH MEDIA KOTAK PINTAR TERHADAP KEMAMPUAN MENGENAL LAMBANG BILANGAN 1-10 KELOMPOK A DI TK BAHROL ULUM DUKUH MENANGGAL V-B/21 SURABAYA. *Jurnal PAUD Teratai*, 08(02), 1–6.
- Wisnujati, N. S., & dkk. (2021). *Merdeka Belajar Merdeka Mengajar*. Yayasan Kita Menulis.