

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3). <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3800>
- Abshor, R. (2024). *PERMAINAN EDUKASI BOWLING MATH PADA MATERI BILANGAN SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR*. 5.
- Anggraeni, S., & Atiqah Meutia Hilda. (2023). Analisis Keaktifan Mahasiswa Terhadap Skema Pembelajaran Menggunakan Kombinasi Metode Mann Whitney Dan Analytical Hierarchy Process (Ahp). *Jurnal Informatika Dan Rekayasa Elektronik*, 6(1), 88–99. <https://doi.org/10.36595/jire.v6i1.848>
- Anggraini, E. S. (2022). Membangun Komunikasi Efektif Verbal dan Non Verbal dalam Pembelajaran Anak Usia Dini di Kelurahan Negeri Baru. *Jurnal Usia Dini*, 8(1). <https://doi.org/10.24114/jud.v8i1.36190>
- Annisak, F., Sakinah Zainuri, H., & Fadilla, S. (2024). Peran uji hipotesis penelitian perbandingan menggunakan statistika non parametrik dalam penelitian. *Al Itihadu Junral Pendidikan*, 3(1). <https://jurnal.asrypersadaquality.com/index.php/alittihadu>
- Azami, B., Dessolina, Kristina, E., Pratiwi, M., Handayani, N., Freticilia, S. G., & Leonard. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Rolling Ball untuk Materi Fungsi dan Invers. *Journal of Instructional Development Research*, 2(2).
- Azhar, N., & Ardi, M. (2018). Uji validitas dan reliabilitas paket multimedia interaktif. *IlmuKomputer.Com*.
- Bimantara, M. A. (2022). *Pengaruh Media Interaktif Animasi terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA di Kelas V SD NEgeri 24 Seluma*.
- Bopo, G., Ngura, E. T., Fono, Y. M., & Laksana, D. N. L. (2023). Peningkatan Kemampuan Numerasi Dengan Media Pembelajaran Papan Pintar Berhitung Pada Anak Usia 6-7 Tahun. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 10(3). <https://doi.org/10.38048/jipcb.v10i3.1998>
- Darmawi, A. (2000). Statistik Parametrik. *Panduan TA Dengan SPSS*.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrim, T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group*.
- Kusumadewi. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran Discovery Learning Ditinjau. *PeTeKa (Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Dan Pengembangan Pembelajaran)*, 3(1).
- Mawarni Purnamasari, & Na'imah, N. (2020). Peran Pendidik dalam Konsep Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Pelita PAUD*, 4(2). <https://doi.org/10.33222/pelitapaud.v4i2.990>

- Miftahurrahman, M., Dewi, N. K., & Ilhamdi, M. L. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write (Ttw) Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Iii Sdn 1 Telagawaru Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Ilmiah Pendas: Primary Education Journal*, 1(2). <https://doi.org/10.29303/pendas.v1i2.62>
- Pires, C. (2018). *Pendidikan Anak Usia Dini*. October.
- Rahmi, M. S. M., Budiman, M. A., & Widyaningrum, A. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Macromedia Flash 8 pada Pembelajaran Tematik Tema Pengalamanku. *International Journal of Elementary Education*, 3(2). <https://doi.org/10.23887/ijee.v3i2.18524>
- Risqi, N. S., Hauro, A. B., Nabila, M., & Utami, W. S. (2024). *Stimulasi Kemampuan Numerasi Anak Usia Dini Melalui Permainan Moka (Monopoli Angka) Di TK Bunga Tanjung*. 06(04).
- Sandiwikarta, A. (2022). *Arya Sandiwikarta, 2022 PENGARUH MODEL ACCELERATED LEARNING TIPE MESSAGE TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA SEKOLAH DASAR PADA PEMBELAJARAN STATISTIKA Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu*.
- Sari, N. (2023). *ANALISIS KEPUASAN KONSUMEN DITINJAU DARI KUALITAS PRODUK, PERSEPSI HARGA, DAN KUALITAS PELAYANAN PADA KAFE GRIYO NGANJUK*. 0.
- Setyani, N. H., Handayani, A., & Rahmawati, D. (2023). Pengembangan Keterampilan Numerasi Dan Kemampuan Kognitif Pada Anak Usia Dini Melalui Media Pembelajaran Menggunakan Bahan Alam. *Jurnal Insan Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 1(3).
- Shunhaji, A. (2020). *Efektivitas Alat Peraga Edukatif (APE) Balok Dalam Mengembangkan Kognitif Anak Usia Dini*. 21(1).
- Sudarti. (2022). Penerapan pembelajaran literasi numerasi pada anak usia dini. *Seminar Nasional Pembelajaran Matematika*. <https://proceedings.ums.ac.id/index.php/matematika/article/view/297>
- Sukaryanti, A., Murjainah, M., & Syaflin, S. L. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Kotak Pintar Keragaman Di Indonesia Untuk Siswa Kelas Iv Sd. *Jurnal Pendidikan : Riset Dan Konseptual*, 7(1). https://doi.org/10.28926/riset_konseptual.v7i1.675
- Sukendra. (2023). Instrumen penelitian. In *Deepublish*. <https://penerbitdeepublish.com/instrumen-penelitian/>
- Wahyuni, I. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Berdasarkan Gaya Belajar pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 5840–5849. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.3202>
- Yaie, F. I. J. Y., Taty Fauzi, & Dessi Andriani. (2022). Upaya Meningkatkan

Kemampuan Berhitung melalui Permainan Kotak Pintar pada Anak Usia Dini.
PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 5(03).
<https://doi.org/10.31849/paud-lectura.v5i03.8807>

Yuliantina, I. (2022). Mengembangkan kemampuan literasi dan numerasi sejak anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(2).