

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y., Mulyati, T., & Yunansah, H. (2018a). Pembelajaran Literasi : Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca Dan Menulis / Yunus Abidin. In Bumi Aksara.
- Abidin, Y., Mulyati, T., & Yunansah, H. (2018b). Pembelajaran Literasi : Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca Dan Menulis / Yunus Abidin. In Bumi Aksara.
- Agus, A. A., Syarifuddin, & Usmariani. (2024). Peran Guru Dalam Remedial Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 10, 34–39. <https://Journal-Uim-Makassar.Ac.Id/Index.Php/Ash/Article/View/975>
- Agusdianita, N., Inzoni, I., & Izzania, R. D. S. M. (2024). Pendekatan Berdiferensiasi Pada Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Social, Humanities, And Educational Studies (Shes): Conference Series*, 7(3).
- Agustiana, D. M., Malik, M., & Rumiati, S. (2023a). Analisis Pembelajaran Berdiferensiasi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Citizenship Virtues*, 3(2), 522–533. <https://doi.org/10.37640/Jcv.V3i2.1869>
- Agustiana, D. M., Malik, M., & Rumiati, S. (2023b). Analisis Pembelajaran Berdiferensiasi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Citizenship Virtues*, 3(2), 522–533.
- Ahmadi, F. (2017). Guru Sd Di Era Digital (Pendekatan, Media, Inovasi),. In (Pendekatan, Media, Inovasi), (Semarang: Pilar Nusantara) (Pp. 8–9).
- Ainia, D. K. (2020). Merdeka Belajar Dalam Pandangan Ki Hadjar Dewantara Dan Relevansinya Bagi Pengembangan Pendidikan Karakter. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 3(3), 95–101. <https://doi.org/10.23887/Jfi.V3i3.24525>
- Ainun Oktaviani, Ramly, R., & Hajrah, H. (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Di Sd Inpres Minasaupa 1. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra*, 10(3), 3371–3382. <https://doi.org/10.30605/Onoma.V10i3.4149>
- Ajid, A. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (Nht) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Sdn 1 Lelewawo. *Journal Of Basication (Job) : Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(3), 130. <https://doi.org/10.36709/Jobpgsd.V1i3.14373>
- Alamsyah, N. (2016). Pengaruh Konsep Diri Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Sman 102 Jakarta. *Sap (Susunan Artikel Pendidikan)*, 1(2). <https://doi.org/10.30998/Sap.V1i2.1022>
- Anang Arie Setyo, Muhammad Fathurahman, & Zakiyah Anwar. (2020). Strategi Pembelajaran Problem Based Learning - Arie Anang Setyo, S.Pd.,M.Pd, Muhammad Fathurahman,S.Pd.,M.P, Zakiyah Anwar, S.Pdi.,M.Pd - Google Books. Strategi Pembelajaran Problem Based Learning, 1.
- Andayani, T., & Madani, F. (2023). Peran Penilaian Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Siswa Di Pendidikan Dasar. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 9(2), 924–930. <https://doi.org/10.31949/Educatio.V9i2.4402>

- Anissa, F. N., & Limbong, A. M. N. (2024). Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Canva Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Vii Di Smp Islam Tambora. *Journal Of Learning And Educational Technology*, 1(1), 33–43.
- Anugraheni, I. (2020). Analisis Kesulitan Mahasiswa Dalam Menumbuhkan Berpikir Kritis Melalui Pemecahan Masalah. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 261–267.
- Ariani, R., Zainuddin, Z., & Mahtari, S. (2023). Identifikasi Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Sma Negeri 1 Bati-Bati Menggunakan Metode Certainty Of Response Index Pada Materi Gaya.
- Arta, G. Y. (2024a). Asesmen Dalam Pendidikan: Konsep, Pendekatan, Prinsip, Jenis, Dan Fungsi. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 3(3), 170–190.
- Arta, G. Y. (2024b). Asesmen Dalam Pendidikan: Konsep, Pendekatan, Prinsip, Jenis, Dan Fungsi. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 3(3), 170–190.
- Asmani, J. M. (2016). Great Teacher ! : Kiat Sukses Menjadi Guru Inspiratif, Inovatif, Dan Motivatif. In
- Atikah, I., Fauzi, M. A. R., & Firmansyah, R. (2023a). Penerapan Strategi Diferensiasi Konten Dan Proses Pada Gaya Belajar Berbasis Model Problem Based Learning. *Pubmedia Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Indonesia*, 1(2), 11.
- Atikah, I., Fauzi, M. A. R., & Firmansyah, R. (2023b). Penerapan Strategi Diferensiasi Konten Dan Proses Pada Gaya Belajar Berbasis Model Problem Based Learning. *Pubmedia Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Indonesia*, 1(2), 11.
- Ayu Sri Wahyuni. (2022). Literature Review: Pendekatan Berdiferensiasi Dalam Pembelajaran Ipa. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 12(2), 118–126.
- Ayunda, S. N., Lufri, L., & Alberida, H. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Berbantuan Lkpd Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Journal On Education*, 5(2), 5000–5015.
- Bistari, B. (2018). Konsep Dan Indikator Pembelajaran Efektif. *Jurnal Kajian Pembelajaran Dan Keilmuan*, 1(2), 13.
- Black, P., & Wiliam, D. (2010). Inside The Black Box: Raising Standards Through Classroom Assessment. *Phi Delta Kappan*, 92(1), 81–90.
- Bunga Uri Nolowala, E., Elizabeth, A., Haryanto Agung, B., Berthonaldi, E., Nusa Nipa, U., Kesehatan No, J., Alok Tim, K., Sikka, K., Tenggara Timur, N., Santa Maria Monte Carmelo Maumere, S., Litbang, J., Uneng, K., Alok, K., & Sikka, K. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dengan Konten Pembelajaran Yang Kontekstual Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Kreativitas Siswa Pada Materi Fluida Statis. *Journal On Education*, 06(03), 15879–15893.
- Darmawan Harefa. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Pembelajaran Kooperatif Make A Match Pada Aplikasi Jarak Dan Perpindahan. *Geography: Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 8(1), 01–18.
- Dasmalinda, D., & Hasrul, H. (2020). Penerapan Penilaian Autentik Berdasarkan Kurikulum 2013 Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 17(1), 94–103.

- Dede, H. (2024). Metode Pembelajaran Inovatif Era Digital : Teori Dan Penerapan - Dede Hertina, Nurhidaya M, Vincent Gaspersz, Elisabet Tresia Angelica Nainggolan, Rosmiati Rosmiati, Henny Sanulita, Lalu Suhirman, Lila Pangestu H, Retno Dewi Prisusanti, Ahmad Ahmad, Ferdi.
- Demir, S. (2021). Effects Of Learning Style Based Differentiated Activities On Gifted Students' Creativity. *Journal For The Education Of Gifted Young Scientists*, 9(1), 47–56.
- Dina, R. (2024). Hubungan Keterampilan Pendidik Dalam Mengelola Kelas Dan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas Iv Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.
- Dr. Dwi Mariyono, S. A. M. P. M. O. S. (2024). Strategi Pembelajaran Dari Teori Ke Praktik Pendekatan Pembelajaran Kolaboratif Di Perguruan Tinggi.
- Dwi Elviya, D., & Sukartiningsih, W. (2023). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas Iv Sekolah Dasar Di Sdn Lakarsantri I/472 Surabaya. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(8).
- Eka, I., Irawan, E., Ekapti, R. F., & Faizah, U. N. (2021). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Peningkatan Keterampilan Berpikir Analitis. *Jurnal Tadris Ipa Indonesia*, 1(2), 108–117.
- Enung Hasanah, Ika Maryani, Suyatno, R. G. (2023). Model Pembelajaran Diferensiasi Berbasis Digital Di Sekolah. In
- Erwinto, I. & S. & A. B. (2024). Pembelajaran Berdiferensiasi Di Sekolah Dasar - Dr. Muh. Erwinto Imran, S.Pd., M.Pd, Prof. Sulfasyah, S.Pd., M.A. Ph.D, Dr. Aliem Bahri, S.Pd., M.Pd - Google Buku.
- Fakhriyah, F. (2014). Penerapan Problem Based Learning Dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Ipa Indonesia*, 3(1), 95–101.
- Fatin Syahirah, Futhri Raudhatul Kabry, Geniza Aidilla Syuaira, Naffa Qaila Dalimunthe, Said Hasian Simanjuntak, & Inom Nasution. (2023). Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di Era Digital. *Sinar Dunia: Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Ilmu Pendidikan*, 2(4), 222–232.
- Fatkhiyah, A., Firdaus, F., & Muntaha, D. (2024). Penerapan Metode Picture And Picture Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas Vii Di Smpn 3 Kertek Wonosobo. *Jurnal Riset Pendidikan Indonesia*, 4(2), 45–53.
- Febriana, R., Sugiman, S., & Ariyadi Wijaya. (2023). Analysis Of The Implementation Of Differentiated Learning In The Implementation Of The Independent Curriculum In Middle School Mathematics Lessons. *International Journal Of Humanities Education And Social Sciences (Ijhess)*, 3(2).
- Febriyanti, C., & Seruni, S. (2015). Peran Minat Dan Interaksi Siswa Dengan Guru Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan Mipa*, 4(3).
- Firmanzah, D., & Sudibyo, E. (2021). Implementasi Asesmen Diagnostik Dalam Pembelajaran Ipa Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Smp/Mts Wilayah Menganti,

- Gresik. Pensa E-Jurnal : Pendidikan Sains, 9(2), 165–170.
- Fitria, H., Kristiawan, M., & Rahmat, N. (2019). Upaya Meningkatkan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas. *Abdimas Unwahas*, 4(1).
- Fitriana, S. (2015). Pengaruh Efikasi Diri, Aktivitas, Kemandirian Belajar Dan Kemampuan Berpikir Logis Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas Viii Smp Negeri. *Journal Of Educational Science And Technology (Est)*, 1(2).
- Gumanti, R. W. (2020). Inovasi Pendidikan Dalam Efektivitas Penerapan Kurikulum 2013. *Jurnal Syntax Imperatif : Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, 1(4), 189.
- Gunanto, Y. E., & Supriyadi, L. A. (2021). A Case Study: Technological Pedagogical And Content Knowledge (Tpack) Of Pre-Service Physics Teacher To Enhance The 4c's Skills During Online Learning. *Jurnal Penelitian Pendidikan Ipa*, 7(4), 660–668. 9
- Gunawan, I., & Palupi, A. R. (2012). Taksonomi Bloom “ Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, Dan Penilaian. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 2(02).
- Gusteti, M. U., & Neviyarni, N. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Pembelajaran Matematika Di Kurikulum Merdeka. *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 3(3), 636–646.
- Habib, A., Astra, I. M., & Utomo, E. (2020). Media Pembelajaran Abad 21: Kebutuhan Multimedia Interaktif Bagi Guru Dan Siswa Sekolah Dasar. *Jartika : Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan*, 3(1), 25–35.
- Habsy, B. A., Azizah, E. F. N., & Sofiana, S. (2024). Strategi Asesmen Kebutuhan Siswa Di Sekolah Menengah Pertama: Perancangan Berbasis Data Dan Analitik. *Tsaqofah*, 4(3), 2024–2037.
- Haerazi, H., Rahman, A., Irawan, L. A., Jupri, J., Jumadil, J., Arrafii, M. A., & Wahyudiantari, N. W. P. (2023). Pelaksanaan Asesmen Diagnostik Mata Pelajaran Bahasa Inggris Tingkat Smp Negeri Dan Sma Negeri: Penguatan Implementasi Kurikulum Merdeka Di Kab. Lombok Tengah. *Sasambo: Jurnal Abdimas (Journal Of Community Service)*, 5(2), 487–497.
- Hamima, Y. (2022). Penggunaan Metode Modeling The Way Dalam Pembelajaran Kosa Kata Bahasa Inggris Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kelas Viii-3 Smp Negeri 2 Tembilahan Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 9531–9543.
- Hanafy, M. S. (2014). Konsep Belajar Dan Pembelajaran. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 17(1), 66–79.
- Hanifah, M., Reffiane, F., & Kusniati, S. (2023). 62. Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas 2a Sdn Karanganyar Gunung 02. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru*, 1(1), 560–569.
- Hidayah, R., Fajaroh, F., & Narestifuri, R. E. (2021). Pengembangan Model Pembelajaran Collaborative Problem Based Learning Pada Pembelajaran Kimia Di Perguruan Tinggi. *Qalamuna: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 13(2), 503–520.

- Hidayati, N., Sudarmiani, S., & Rifai, M. (2023). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X Sma Negeri 1 Parang Kabupaten Magetan. *Journal On Education*, 06(01), 7115–7129.
- Idris, M. M., & Asyafah, A. (2020). Penilaian Autentik Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Kajian Peradaban Islam*, 3(1), 1–9.
- Indartiningsih, D., Mariana, N., & Subrata, H. (2023). Perspektif Glokal Dalam Implementasi Teaching At The Right Level(Tarl) Pada Pembelajaran Berdifrensiasi Pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(4), 1984–1994.
- Jamal Ma'mur, A. (2016). *Tips Efektif Cooperative Learning: Pembelajaran Aktif, Kreatif, Dan Tidak Membosankan*. Diva Press.
- Jendri, Ambarita & Pitri Solida, S. (2023). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi - Jenri Ambarita, M.Pd.K Pitri Solida Simanullang, Penerbit Adab - Google Books.
- Jeniver, J., Fadilah, M., & Alberida, H. (2023). Literatur Review: Pengaruh Model Pembelajaran Pjbl (Project-Based Learning) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Biochephy: Journal Of Science Education*, 3(1), 10–20.
- Jon, Dermawan & Abdul Hasan, Saragih & Ridwan Abdull, S. (2024). Model Pembelajaran Merdeka Belajar - Jon Darmawan, M.Pd., Prof. Dr. Abdul Hasan Saragih, M.Pd., Dr. Rdiwan Abdullah Sani, M.Si. - Google Buku.
- Kadir, Mustamin Anggo Latief, Sahidin, Samparaja, L. O. A. J. H., & Salim. (2019). Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Ii (Snpmat Ii). In Pembelajaran Matematika Dalam Era Revolusi Industri 4.0 (Issue Snpmat Ii, P. 407).
- Kartika, I., & Arifudin, O. (2024). Strategi Guru Pendidikan Agama Islam (Pai) Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. In *Jurnal Al-Amar (Jaa)* (Vol. 5, Issue 2).
- Kholipah, N., Surindra, B., & Forijati, R. (2022). Penerapan Media Qestion Card Dalam Model Pembelajaran Problem-Based Learning Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Pinus: Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 8(1), 43–52.
- Komara, E., Stefanie, S., Irawati, R., & Agustini, T. (2023). Peran Psikologi Pendidikan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar. *Jurnal Abdimas Bina Bangsa (Jabb)*, 4(2), 2023.
- Krisna, N. (2023). Overview Of Research On Differentiation Learning With The Principles Of Pancasila - Open Knowledge Maps.
- Kurniawati, E. (2022). Pembelajaran Berkarakteristik Inovatif Abad 21 Pada Materi Kemandirian Karir Peserta Didik Dengan Metode Pembelajaran Berbasis Masalah (Pbl) Di Smk Negeri 1 Adiwerna Tegal. *Cakrawala: Jurnal Pendidikan*, 113–118.
- Laila Nursafitri, T. F. (2023). Teknologi Pembelajaran: Konsep Dan Aplikasinya Di Era Disrupsi.
- Lestari, I., & Juanda, R. (2019). Komparasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Dan Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Efektor*,

6(2), 127–135.

- Lisa Hati, Lisa Hati, Sutarto, S., & Rahmi Nasutiom, A. (2024). Implementasi Model Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dasar Negeri 07 Rejang Lebong.
- Lutfiana, D. (2022). Penerapan Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Matematika Smk Diponegoro Banyuputih. *Vocational: Jurnal Inovasi Pendidikan Kejuruan*, 2(4), 310–319.
- Mahendradhani. (2022). Problem-Based Learning Di Masa Pandemi By Gusti Ayu Agung Riesa Mahendradhani - Books On Google Play.
- Malikha, D. R. (2018). Strategi Pembelajaran Pbl (Pembelajaran Berbasis Masalah) Sebagai Salah Satu Metode Pembelajaran Berkarakter Dan Berwawasan Global. *National Seminar On Education And Citizenship Iv*, 0(0), 88–89.
- Mamede, S., Schmidt, H. G., & Norman, G. R. (2006a). Innovations In Problem-Based Learning: What Can We Learn From Recent Studies? *Advances In Health Sciences Education*, 11(4), 403–422.
- Mamede, S., Schmidt, H. G., & Norman, G. R. (2006b). Innovations In Problem-Based Learning: What Can We Learn From Recent Studies? In *Advances In Health Sciences Education* (Vol. 11, Issue 4, Pp. 403–422).
- Manalu, A., Sitorus, P., & Harita, T. H. (2023). Efek Model Pbl Dengan Strategi Pembelajaran Diferensiasi Terhadap Pemahaman Konsep Dan Keterampilan Proses Sains Siswa Sma. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(1), 159–172.
- Martanti, F., Widodo, J., Rusdarti, R., & Priyanto, A. S. (2022). Penguatan Profil Pelajar Pancasila Melalui Pembelajaran Diferensiasi Pada Mata Pelajaran Ips Di Sekolah Penggerak. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana*, 5(1), 415–417.
- Maryati, I. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Materi Pola Bilangan Di Kelas Vii Sekolah Menengah Pertama. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 63–74.
- Muktamar, A., Ardianto, & Ariswanto. (2024a). Optimalisasi Pembelajaran Melalui Implementasi Asesmen Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka. *Journal Of International Multidisciplinary Research*, 2(4), 10–18.
- Muktamar, A., Ardianto, & Ariswanto. (2024b). Optimalisasi Pembelajaran Melalui Implementasi Asesmen Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka. *Journal Of International Multidisciplinary Research*, 2(4), 10–18.
- Nasrul Nasrul. (2023). Implementasi Model-Model Pembelajaran Akidah Akhliah Dalam Peningkatan Hasil Belajar Di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Kabupaten Barru. *Jurnal Riset Rumpun Agama Dan Filsafat*, 2(1), 115–129.
- Nazilah, A. S. (2023). Diagnostic Assessment In Differentiated Learning: Supporting Learners' Needs For Improved Learning Achievement. In *Cirebon International Conference On Education And Economics Proceeding* (Vol. 1, Issue 1).
- Nur Damayanti, S. A. A. P. (2025). Evaluasi Dalam Pembelajaran Di Sdn Soddara Ii. *Jurnal Ilmiah Research Student*, 2(1), 498–505.
- Nurahahayu, H. (2024). Memenuhi Kebutuhan Peserta Didik Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi. In *Memenuhi Kebutuhan Peserta Didik Melalui Pembelajaran*

Berdiferensiasi.

- Nurhasanah, A., Yuliyanti, N., Citrawati, T., Sukamto, S., Handoyo, E., & Raharjo, T. J. (2024). Implementasi Differensiasi Dalam Perspektif Konstruktivisme Pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Edukasi Dan Sains Matematika (Jes-Mat)*, 10(2), 115–128.
- Nurzaki Alhafiz. (2022). Analisis Profil Gaya Belajar Siswa Untuk Pembelajaran Berdiferensiasi Di Smp Negeri 23 Pekanbaru. *J-Abdi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(8), 1913–1922.
- Pancawati, E. (2022). Implementasi Metode Pembelajaran Gallery Walk Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pembelajaran Ppkn Materi Kewenangan Lembaga-Lembaga Negara Menurut Uud Negara Republik Indonesia Tahun 1945 Di Kelas X-1 Sman 4 Kota Bima Semester I Tahun Pelajaran 2021/. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (Jppi)*, 2(1), 56–66.
- Panyahuti. (2024). Asesmen Diagnostic Berbasis Model Rasch Dan Artificial Intelligence (Ai) - Dr. Panyahuti, M.Si., M.Pd.T. - Google Buku.
- Penelitian, J. I., Sobron, O., Nugraha, A., Sudiatmi, T., & Suswandari, M. (2020). Studi Pengaruh Daring Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas Iv. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 265–276.
- Pradilasari, L., Gani, A., & Khaldun, I. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Pada Materi Koloid Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Sma. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 7(1), 9–15.
- Prasetya, B., Rifhan Halili, H., & Ahmad Dahlan Probolinggo, I. (2024). Improving The Capability Of Madrasah Teachers In Conducting Diagnostic Assessments And Differentiation Learning In Tiris District Probolinggo. *Jurnal Penelitian Ipteks*, 9(2), 189–201.
- Prestasi Belajar, D., Hermawan, D., Chamalah, E., & Tasai, J. (2024). Integrasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dengan Problem-Based Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Prestasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 12(2), 95–105.
- Program, U. H., Profesi, P., Prajabatan, G., Wijaya, U., Surabaya, K., Dukuh, I. J., Xxy, K., 54, N., Kupang, D., Dukuhpakis, K., & Timur, S. J. (2024). Meningkatkan Hasil Belajar Teks Laporan Hasil Observasi Dan Keterampilan Sosial Emosional Dengan Diferensiasi Proses Siswa Kelas X Sma Negeri 21 Surabaya. *Journal.Aspirasi.Or.Id*, 2(4), 201–212.
- Purnawanto, M.Pd., A. T. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi. *Jurnal Ilmiah Pedagogy*, 2(1), 34–54.
- Purnawanto, A. T. (2022a). Pembelajaran Berdiferensiasi. *Jurnal Ilmiah Pedagogy*, 2(1), 34–54.
- Purnawanto, A. T. (2022b). Pembelajaran Berdiferensiasi. *Jurnal Ilmiah Pedagogy*, 2(1), 34–54.
- Purwandari, W., Safitri, I. N., & Karimah, M. M. (2024). Eksplorasi Hakekat Pembelajaran Matematika Di Madrasah Ibtidaiyah Dalam Konteks Kurikulum Merdeka. *Indonesian Research Journal On Education*, 4(4), 1045–1060.
- Putu Swandewi. (2021). Pembelajaran Teks Fabel Pada Siswa Kelas Vii H Smp Negeri 3

- Denpasar. *Jurnal Pendidikan Deiksis*, 3(1), 53–62.
- Rahmawati, R. (2023). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar. *Social, Humanities, And Educational Studies (Shes): Conference Series*, 6(3), 217–223.
- Rediyono, R. (2024). Implementation Of The Project For Strengthening The Profile Of Pancasila Students (P5) In Schools. *Ijorer : International Journal Of Recent Educational Research*, 5(2), 467–476.
- Ridha, A. A. (2021). Memahami Perkembangan Siswa Slow Learner. In
- Ridhiyalira, F., Rustam, & Hadiyanto. (2024). Analisis Asesmen Diagnostik Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Dengan Model Project Based Learning. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(001 Des), 679–688.
- Rifai, M. H. (2024). Kurikulum Merdeka (Implementasi Dan Pengaplikasian) - Muh Husyain Rifai, M.Pd., Oktovianus Mamoh, M.Pd., Dr. Vincentius Mauk, S.Pd., M.Pd., Kristina E. Noya Nahak, M.Pd., Dr. Haswinda Harpriyanti, S.Pd., M.Pd., Dr. Maria Magdalena Namok Nahak, M.Hum., Uma.
- Ritonga, M., Sartika, R., Wijaya, A., & Dasar, P. (2024). Pembelajaran Berdiferensiasi: Menjawab Kebutuhan Pendidikan Personal Di Era Society 5.0. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan*, 19(2), 163–170.
- Rosidah, C. T. (2018a). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Menumbuhkembangkan Higher Order Thinking Skill Siswa Sekolah Dasar. *Inventa*, 2(1), 62–71.
- Rosidah, C. T. (2018b). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Menumbuhkembangkan Higher Order Thinking Skill Siswa Sekolah Dasar. *Inventa: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 62–71.
- S Widiyadari. (N.D.). Penerapan_Pembelajaran_Berdiferensiasi_Untuk_Menin.
- Sadiyah, A., & Wathon, A. (2022). Manfaat Pembelajaran Terpadu Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Sistim Informasi Manajemen*, 5(2), 153–169.
- Saifuddin, A., & Within, A. (2019). Membangun Pembelajaran Kolaboratif Melalui Kegiatan Bermain Alat Permainan Edukatif. *Sistim Informasi Manajemen*, 2(1), 79–107.
- Saptono, Yohanes, J. (2016). Motivasi Dan Keberhasilan Belajar Siswa. *Regula Fidei: Jurnal Pendidikan Agama ...*, I(1), 189–212.
- Saragih, D. E., Fitriani, Y., & Rochyadi, E. (2024). Asesmen Pendidikan Pada Anak Dengan Slow Learner. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (Jiepp)*, 4(3), 363–370.
- Sarah Salsabilah, Muhammad Isnaini, Rohmadi, & Syarnubi. (2024). Pengaruh Asesmen Diagnostik Non Kognitif Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Intelektualita: Keislaman, Sosial Dan Sains*, 13(1), 146–158.
- Sarnoto, A. Z. (2024). Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka. *Journal On Education*, 1(3), 15928–15939.
- Sarumaha, M., Harefa, D., Ziralu, Y. P. B., Fau, A., Venty Fau, Y. T., Bago, A. S., Telambanua, T., Hulu, F., Telaumbanua, K., Lase, I. P. S., Laia, B., Ndraha, L.

- D. M., & Novialdi, A. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Artikulasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Terpadu. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(3), 2045.
- Satriani, A. (2017). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Kimia Dengan Mengintegrasikan Pendekatan Stem Dalam Pembelajaran Berbasis Masalah. *Seminar Nasional Pendidikan Ipa Tahun 2017: Stem Untuk Pembelajaran Sains Abad 21*, 1(1), 207–213.
- Septiana, T. S., & Kurniawan, M. R. (2018). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa Kelas 5 Pada Mata Pelajaran Pkn Di Sd Muhammadiyah Kauman Tahun 2016/ 2017. *Jurnal Fundadikdas (Fundamental Pendidikan Dasar)*, 1(1), 94.
- Setiawan, M. A. (2017). Belajar Dan Pembelajaran - M. Andi Setiawan, M.Pd - Google Buku. In *Uwais Inspirasi Indonesia*.
- Setyo Adji Wahyudi, Mohammad Siddik, & Erna Suhartini. (2023a). Analisis Pembelajaran Ipa Dengan Penerapan Pendekatan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 13(4), 1105–1113.
- Setyo Adji Wahyudi, Mohammad Siddik, & Erna Suhartini. (2023b). Analisis Pembelajaran Ipa Dengan Penerapan Pendekatan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 13(4), 1105–1113.
- Setyowati, A. (2013). Implementasi Pendekatan Konflik Kognitif Dalam Pembelajaran Fisika Untuk Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Viii. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 7(2), 89–96.
- Sigalingging, R. (2022). Guru Penggerak Dalam Paradigma Pembelajaran Kurikulum Merdeka Menciptakan Pembelajaran Sesuai Kebutuhan Anak. In
- Simanjuntak, I. A., Akbar, S., & Mudiono, A. (2019). Asesmen Formatif Perkembangan Bahasa Anak. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(8), 1097.
- Sintana, A. (2022). Penerapan Kurikulum Berdiferensiasi Di Sekolah/Madrasah. *Jurnal Perspektif*, 15(2), 144–157.
- Siti Nurhamidah. (2022). Problem Based Learning Kiat Jitu Melatih Berpikir Kritis Siswa, 1st Ed. (Ntb: Pusat Pengembangan Pendidikan Dan Penelitian Indonesia).
- Sri Astutik, Subiki, & Singgih Bektiarso. (2021). Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas (Ptk) Bagi Guru Sman Panarukan Situbondo. *Jurnal Inovasi Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 54–62.
- Stapleton, M. (2018). Pendidikan Berbasis Psikologi. In
- Sucipto, S. (2017). Pengembangan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Dengan Menggunakan Strategi Metakognitif Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan (Teori Dan Praktik)*, 2(1), 77.
- Sukamto, S., Waluya, S. B., Rusilowati, A., & Masrukan, M. (2024). Analysis Of Needs For Self-Assessment And Diagnostic Assessment Of Differentiation Learning In Primary School. *International Conference On Science, Education, And Technology*, 10, 108–113.
- Supardi Us. (2011). Peran Berpikir Kreatif Dalam Proses Pembelajaran Matematika.

Jurnal Formatif, 2(3), 248–262.

- Suprapti, E. (2016). Dampak Penggunaan Model Pembelajaran “Nht” Pada Proses Pembelajaran Telaah Norma Dan Kebiasaan Antar Daerah. *Didaktikum*, 17(2), 8–13.
- Sutrisna, N., & Sasmita, P. R. (2022). Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Hasil Belajar Ipa Peserta Didik Kelas Viii Smp. *Science, And Physics Education Journal (Spej)*, 5(2), 34–39.
- Sutrisno, L. T., Muhtar, T., & Herlambang, Y. T. (2023a). Efektivitas Pembelajaran Berdiferensiasi Sebagai Sebuah Pendekatan Untuk Kemerdekaan. *Dwija Cendekia: Jurnal Riset Pedagogik*, 7(2).
- Sutrisno, L. T., Muhtar, T., & Herlambang, Y. T. (2023b). Efektivitas Pembelajaran Berdiferensiasi Sebagai Sebuah Pendekatan Untuk Kemerdekaan. *Dwija Cendekia: Jurnal Riset Pedagogik*, 7(2).
- Suyanto, & Jihad, A. (2011). Menjadi Guru Profesioal: Strategi Meningkatkan Kualifikasi Dan Kualitas. In Penerbit Erlangga (Vol. 12).
- Talabudin Umkabu, & Nur'im Septi Lestari. (2023). Strategi Pembelajaran Experiential Learning Terhadap Peningkatan Akademik Siswa Di Sd Muhammadiyah Abepura. *Edukasia: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 459–468.
- Tanjung, Y. I., Lufri, L., Mufid, F., Andromeda, A., & Wulandari, T. (2023). Model Dan Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Pendidikan Ipa: Tinjauan Literatur Sistematis. *Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed*, 13(1), 68.
- Taufiq, M. (2014). Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning - M. Taufiq Amir - Google Books. In Kencana.
- Umbaryati. (2021). Pentingnya Lkpd Pada Pendekatan Scientific Pembelajaran Matematika Pentingnya Lkpd Pada Pendekatan Scientific Pembelajaran Matematika Umbaryati. *Prisma*, 218–221.
- Uno, H. B. (2022). Belajar Dengan Pendekatan Pailkem: Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan ... - Hamzah B. Uno, Nurdin Mohamad - Google Buku. Google Books.
- Utama, S. S., Waluyo, B., & Anindyarini, A. (2024). Persepsi Positif Guru Dan Siswa Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum Merdeka Di Sma. *Diksa : Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 10(1), 62–76.
- Utami, D. S., Putri, S. A., Suriansyah, A., & Cinantya, C. (2024). Pentingnya Motivasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar. *Maras: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 2(4), 2071–2082.
- Utomo, P., Asvio, N., & Prayogi, F. (2024). Metode Penelitian Tindakan Kelas (Ptk): Panduan Praktis Untuk Guru Dan Mahasiswa Di Institusi Pendidikan. *Pubmedia Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Indonesia*, 1(4), 19–19.
- Wahyudi, W., & Ariyani, C. D. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 3692–3701.
- Wahyuni, S., Khoiri, N., & Novita, M. (2023). Learning Transformation: Optimizing Student Potential Through Inclusive And Meaningful Differentiated Learning.

- Jurnal Pendidikan Mipa, 24(2), 453–466.
- Wibowo, H. S. (2023). Pengembangan Teknologi Media Pembelajaran : Merancang Pengalaman Pembelajaran Yang Inovatif Dan Efektif. In
- Widyawati, R., & Rachmadyanti, P. (2023a). Analisis Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Materi Ips Di Sekolah Dasar. *Jpgsd*, 11(2), 365–379.
- Widyawati, R., & Rachmadyanti, P. (2023b). Analisis Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Materi Ips Di Sekolah Dasar. *Jpgsd*, 11(2), 365–379.
- Winaryati, E. (2018). Penilaian Kompetensi Siswa Abad 21. Seminar Nasional Edusainstek Fmipa Unismus 2018, 6(1), 6–19.
- Wiwik Sulistyawati, Nur Fauziah, N. (2024). Volume 09 No. 2 Juni 2024. In *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* (Issue Volume 09 No. 2 Juni 2024). Universitas Pasundan.
- Wulandari, G. A. P. T. W., Putrayasa, I. B., & Martha, I. N. (2023). Efektivitas Asesmen Diagnostik Dalam Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Pelajaran Bahasa Indonesia. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(3), 433–448.
- Yani, D., Muhanal, S., & Mashfufah, A. (2023). Implementasi Assemen Diagnostic Untuk Menentukan Profil Gaya Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Diferensiasi Di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Dan Teknologi*
- Yesi Susan, I. (2020). Human Resource Management (Hrm) In Industry 5.0 - Yessi Susan Intan P. Benu, Shulbi Muthi Sabila Salayan Putri, Siswahyudianto, Cahya Fajar Budi Hartanto, Ria Marginingsih, Agus Supriyanto, Ida Ayu Kartika Maharani, Abdurohim - Google Buku.
- Yuda Ardi Saputra, A. R. S. (2024). Volume 09 No. 2 Juni 2024. In *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* (Issue Volume 09 No. 2 Juni 2024). Universitas Pasundan.
- Yulianti, H., Iwan, C. D., & Millah, S. (2018). Penerapan Metode Giving Question And Getting Answer Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 6(2), 197.
- Yulianto, H. (2023). Paradigma Transformasi Sistem Pendidikan: Perspektif Fasilitator Sekolah Penggerak. In
- Yuliati, C., Wulan, S., & Hapidin, H. (2024). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Kemandirian Anak. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 969–980.
- Yusri, A. Z. Dan D. (2020). Persepsi Guru Terhadap Penerapan Pre-Diagnostic Assessment Pada Mata Pelajaran Informatika Dalam Kurikulum Merdeka (Studi Di Sma Negeri 1 Salatiga) Artikel. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(2), 809–820.
- Zahro, E. B. (2021). Pengaruh Religiusitas Dan Dukungan Sosial Terhadap Resiliensi Keluarga Terdampak Covid 19. *Prosiding Konferensi Nasional Universitas Nahdhatul Ulama Indonesia Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 01(01), 282.