

DAFTAR PUSTAKA

- Adeline , Handayani, P., & Irwanto. (2015). *Hubungan antara konsep diri dengan efikasi karir pada remaja akhir laki laki penyandang disabilitas*, 2 (1) 22-29
- Andarini, S. R. & Fatma, A. (2013). Hubungan antara Distres dan Dukungan Sosial dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa dalam Menyusun Skripsi. *Talenta Psikologi*. Vol. II, No, 2, Agustus 2013.
- Arikunto, S. (2020). *Prosedur Penelitian*. Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2017). *Metode penelitian psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Corey, G. (2016). *Theory and practice of group counseling (9th ed.)*. USA: Brooks/Cole, Cengage Learning.
- Corey, G. (2016). *Theory and practice of group counseling (9th ed.)*. USA: Brooks/Cole, Cengage Learning
- Daryanto, & Farid, M. (2015). *Bimbingan konseling panduan guru bk dan guru umum*. Yogyakarta: Gava Media.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25*.
- Ghufron, M. N., & Rini, R. S. 2014. *Teori-Teori Psikologi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Giyono. (2015). *Bimbingan Konseling*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Gladding, S. (2012). *Konseling: Profesi yang Menyeluruh* (6th ed.). Jakarta: Indeks.
- Gracelyta, T. (2021). *Tingkat Prokrastinasi Akademik Siswa di Masa Pandemi Covid-19. Jurnal Konseling Komprehensif: Kajian Teori dan Praktik Bimbingan dan Konseling*, Vol.8 No.1, hlm.46-54
- Harel, Y., Shechtman, Z., & Cutrona, C. (2012). Exploration of Support *Behavior* in Counseling Groups With Counseling Trainees. *Journal for Specialists in Group Work*, 37(3), 202–217.

- Hurlock, E.B. (2011). *Psikologi Perkembangan: suatu pendekatan sepanjang rentang Kehidupan. Edisi kelima*. Jakarta: Erlangga.lata
- Jacobs, E. D. E., Masson, R. L., & Harvill, R. L. (2012). *Group Counseling Strategies and Skills* (7th ed.). USA: Brooks/Cole, Cengage Learning.
- Janna, N. M., & Herianto, H. (2021). Konsep uji validitas dan reliabilitas dengan menggunakan SPSS.
- Komalasari dkk. (2020) Faktor-Faktor Penyebab Kejadian Stunting Pada Balita.Majalah Kesehatan Indonesia Volume 1, Issue 2, October 2020, p. 51 – 56
- Kurnanto, E. (2013). *Konseling Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Latipun. (2017). *Psikologi Konseling*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Lubis, N. ., & Hasnida. (2016). *Konseling kelompok* (1st ed.). Jakarta: Kencana.
- McCloskey, J. . (2011). *Finally, my thesis on academic procrastination*. University of Texas: Arlington.
- Muyana, S. (2018). Prokrastinasi Akademik di kalangan Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling. *Counsellia: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 8 (1), 45-52.
- Newton, P. (2014). *How to Overcome Procrastination How to overcome Procrastination. bookboon*.
- Pratitis, Suhadianto Nindia. (2019). *Eksplorasi Faktor Penyebab, Dampak dan Strategi Untuk Penanganan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa*. Jurnal RAP UNP, Vol.10, No.2, November 2019.
- Priyatno, D. (2011). *Buku Saku Analisis Statistik Data*.
- Rahmadani, D. A. (2022). *Prokrastinasi Akademik Siswa Sekolah Dasar Kelas Tinggi pada Masa Pandemi Covid 19*. Jurnal Belantika Pendidikan Vol.5 (2), 71-76.

- Santoso, S. (2015). *SPSS20 Pengolahan Data Statistik di Era Informasi*, Jakarta, PT. Alex Media Komputindo, Kelompok Gramedia.
- Saputra, W. N. E. (2015). *Perbandingan Prokrastinasi Akademik Siswa SMK melalui Penerapan Teknik Cognitive Restructuring dan Cognitive Defusion*. Tesis tidak diterbitkan. Malang: Pascasarjana Universitas Negeri Malang.
- Sarafino, E. P. (2012). *Applied Behavior Analysis: Principles and Procedures in Behavior Modification*.
- Selfridge, K. (2014). *Contingency contracting in the elementary general education classroom*. UNIVERSITY OF PITTSBURGH.
- Shaterloo, A., & Mohammadyari, G. (2011). *Students Counselling and Academic Achievement*. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 00, 625–628.
- Siaputra, Ide Bagus, N.R Ursia, dan Nadia Susanto.(2013). “*Prokrastinasi Akademik dan Self-Control pada Mahasiswa Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Surabaya*”. *Makara Seri Sosial Humaniora*. Vol 17(1):1-18.
- Sirois, F. M., & Pychyl, T. A. (2016). *Procrastination, health, and well-being*. London: Academic Press.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukarelawa, M. (2024). *N-Gain vs Stacking*. Suryacahaya
- Syahrul, M., & Setiawati, N. (2020). *Konseling (teori dan aplikasinya)*. Gowa Sulawesi Selatan: Aksara Timur.
- Utaminingsih, S., & Setyabudi, S. (2012). Tipe Kepribadian dan Prokrastinasi Akademik pada Siswa SMA "X" Tangerang. *Jurnal Psikologi*, 10(1) 48-57.
- Visser, L., Korthagen, F. A. J., & Schoonenboom, J. (2018). Differences in learning characteristics between students with high, average, and low levels of academic procrastination: Students' views on factors influencing their learning. *Frontiers in Psychology*, 9(MAY), 1–15.

- Waack, J. L., Kaledner, C., & Riva, M. (2014). *Handbook of group counseling & psychotherapy* (2nd ed.). London: Sage publication.
- Yusuf, Syamsu. (2011). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Zurika, S. D. (2021). Hubungan Antara Efikasi Diri Akademik Dan Konsep Diri Akademik Dengan Prokrastinasi Akademik Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Kelas VIII Di SMPN 2 Perak. (*Doctoral dissertation*, IAIN Kediri).