

DAFTAR RUJUKAN

- Alfatih, A. (2017). Buku Pedoman Mudah Melaksanakan Penelitian Deskriptif Kualitatif.
- Aliyah, A. H. (2023). *Implementasi Kurikulum Ma'had Aly Pondok Pesantren Al-Falah Ploso Kediri* (Doctoral dissertation, IAIN Kediri).
- Arikunto, S. (1998). *Pendekatan Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asri, M. (2017). Dinamika kurikulum di Indonesia. *Modeling: Jurnal Program Studi PGMI*, 4(2), 192-202.
- Dhofier, Zamakhsyari. (1982). *Tradisi Pesantren*. Jakarta: LP3ES.
- Ermiana, I., & Oktaviyanti, I. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Pada Siswa. *Journal of Classroom Action Research*, 4(4).
- falah, d. p. (2020, juni). *alfalahploso.net*. Retrieved from <https://alfalahploso.net/profil/sejarah/>
- Gumilang, R., & Nurcholis, A. (2018). Peran pondok pesantren dalam pembentukan karakter santri. *Comm-Edu (Community Education Journal)*, 1(3), 42-53.
- Hanum, F. (2013). Mengukuhkan Pesantren Sebagai Basis Pembelajaran Kitab Kuning: Pp. Salafiyah Al Falah Ploso Kediri Jawa Timur. *Al-Qalam*, 19(1), 97-106.
- Mu'alimin, I. (2011). *KHA Djazuli Ustman Sang Blawong Pewaris Kelurunan*. Kediri: Al Falah.
- Nirmala, Z., Samad, D., & Zulheldi, Z. (2023). Sejarah Islam Masuk Ke Indonesia Dan Islam Zaman Kontemporer: Sejarah Islam Masuk Ke Indonesia Dan Islam Zaman Kontemporer. *Soeloeh Melajoe: Jurnal Peradaban Melayu Islam*, 2(2), 30-43.
- Shodiq, M. (2011). Pesantren dan perubahan sosial. *Jurnal Sosiologi Islam*, 1(1), 111-122.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA

Syafe'i, I. (2017). Pondok pesantren: Lembaga pendidikan pembentukan karakter. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 61-82.

Undang-undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan

Wati, Erna Ambar. (2023). Tradisi Lisan Sebagai Sumber Sejarah. *Krinok: Jurnal Pendidikan Sejarah dan Sejarah*, 2.1: 52-59.

Yunus, M. (2019). Pesantren Sebagai Lembaga Pendidikan Islam Asli Indonesia. *Edification Journal: Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 111-118.