

## DAFTAR PUSTAKA

- Aegustinawati, N., & Sunarya, R. (2023). Penerapan Media Visual Dalam Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(2), 55–63.
- Akbar, S. (2017). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Anggraeni, R., Suparno, S., & Winarti, S. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Gambar Berseri Terhadap Kemampuan Menulis Karangan Narasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 8(1), 27–33.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (Edisi Revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran* (Edisi Revisi). Jakarta: Rajawali Pers.
- Ayuningsih, MT & Ansori, I. (2025). Pengembangan Media Flipbook Dengan Model PBL Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Kalisegoro Kota Semarang. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1), 331-342.
- Berril Imsi Qi Nora, Malawi, I., & Suyanti. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Flipbook Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 04 Madiun Lor. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 4, 137-144. Universitas PGRI Madiun.
- Dakhi, S., & Selatan, N. (2020). *Psikologi Pendidikan: Konsep Dan Aplikasinya Dalam Proses Pembelajaran*. Medan: CV. Widina Bhakti Persada Bandung.
- Fadilah, S., Rachmadtullah, R., & Rahmawati, Y. (2023). *Media Pembelajaran Inovatif Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Pustaka Literasi Nusantara.
- Fernandiana, D., Komara, U., & Mulyana, A. (2022). Karakteristik dan Kebutuhan Belajar Siswa Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran Tematik Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2401–2408.
- Fitriani, R. (2019). *Pembelajaran Ekosistem Berbasis Lingkungan*. Bandung: Alfabeta.
- Halik, A. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Digital Berbasis Teknologi Informasi*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Hamalik, O., & Oemar, H. (2020). *Media Pendidikan*. Bandung: Citra Aditya Bakti.
- Istiqlal, M. (2018). Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 6(2), 78-89.

- Jediut, Y., Wulandari, T., & Hartini, N. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 7(1), 30–38.
- Kemdikbud. (2018). *Ekosistem Dan Lingkungan Hidup*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Kemendikbudristek. (2021). *Kurikulum Merdeka: Buku Guru dan Buku Siswa IPAS Kelas V*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi.
- Kemendikbudristek. (2022). *Panduan Implementasi Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi.
- Kuswanto, H., & Radiansah, D. (2018). Peran Media Visual Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 4(2), 20–27.
- Lestari, S. (2020). *Instrumen Pengumpulan Data Dalam Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Mayer, R. E. (2021). *Multimedia Learning (3rd Ed.)*. Cambridge University Press.
- Mufliha, N., Sary, H. K., & Suharni, N. (2023). Pemanfaatan Media Flipbook Digital Dalam Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 8(2), 115–126.
- Muqdamien, A., Hasbi, A., & Rahman, S. (2021). *Penelitian dan Pengembangan (R&D) Dalam Pendidikan*. Malang: Literasi Nusantara.
- Musfiroh, T. (2018). *Strategi Pembelajaran Di SD*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nabila, S., Putri, A., & Yuniarti, D. (2021). Efektivitas Penggunaan Media Interaktif Dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 6(1), 15–25.
- Nabillah, N., & Abadi, M. K. (2019). Peran Hasil Belajar Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 6(2), 45–52.
- Ningsih, F. (2021). Penggunaan Canva Sebagai Media Pembelajaran Digital Interaktif. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dasar*, 4(2), 80–88.
- Ningsih, F. (2022). *Desain Media Pembelajaran Digital Menggunakan Canva Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Edutech Press.
- Ningsih, S. (2021). Pemanfaatan Canva Dalam Media Pembelajaran. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 12(2), 88-99.

- Prastowo, A. (2019). Pengembangan Media *Flipbook* Untuk Pembelajaran Sains. *Jurnal Pendidikan Sains*, 7(2), 112-120.
- Putra, R. A., & Dewi, P. A. (2020). Efektivitas Penggunaan *Flipbook* Interaktif Dalam Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 45–53.
- Rachmawati, S., Kurnia, N., & Laila, N. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 14(2), 115–124.
- Rahma, N. (2021). Analisis N-Gain Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 9(2), 134-142.
- Rahmawati, R., Yandari, I. A. V., Sukirwan, & Pamungkas, A. S. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Digital *Flipbook* Menggunakan Aplikasi Canva Dalam Pembelajaran Tematik Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa (JPDP)*, 9(2), 337–350. <https://doi.org/10.31932/jpdp.v9i2.2259>
- Rahmia, N. (2020). Komitmen Guru Dalam Pembelajaran Efektif. *Jurnal Pendidikan Guru*, 6(1), 55-66.
- Rejeki, S., Hidayat, S., & Fitriani, N. (2020). Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Multimedia Untuk SD. Bandung: Alfabeta.
- Riyana, C. (2020). Canva Sebagai Media Pembelajaran Digital. Bandung: Alfabeta.
- Sadiman, AS, Rahardjo, B., Haryono, A., & Rusman. (2017). Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Sadiman, AS, Rahardjo, B., Haryono, A., & Rusman. (2019). Media dan Teknologi Pembelajaran. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Sa'idatum Munirah & Petra Kristi Mulyani. (2024). Pengembangan Media Flipbook Interaktif Berbasis Website Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Muatan Pembelajaran IPAS Materi Gaya Siswa Kelas IV SDN Pakintelan 01 Kota Semarang. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3), 825-839.
- Setyosari, P. (2016). Metode Penelitian Pendidikan Dan Pengembangan. Jakarta: Kencana.
- Swihadayani, R. (2023). Implementasi Pembelajaran Tematik Pada Siswa Kelas Rendah Dan Kelas Tinggi Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 8(2), 115–124. <https://ejournal.upi.edu/index.php/JPDI/article/view/57293>

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suyanto, A., & Asep, J. (2019). *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Erlangga.
- Tri Juliono. (2021). Instrumen Validasi Media Pembelajaran. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 9(1), 77-88.
- Trianto. (2018). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wibowo, S. (2018). *Ekosistem Dan Keseimbangan Alam*. Yogyakarta: Deepublish.
- Wibowo, A., & Fatmasari, R. (2019). Pendekatan Terpadu Dalam Pembelajaran IPAS Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(2), 145-157.
- Yeni, R. (2020). *Pembelajaran Konstruktivisme Di Sekolah Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Yuliana, R., & Prasetyo, A. (2021). Pembelajaran Ekosistem Untuk Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(2), 123-134.