

DAFTAR PUSTAKA

- Andari, S. (2020). *Pemanfaatan Media Audio dalam Meningkatkan Keterampilan Mendengarkan Siswa*. Jurnal Pendidikan Bahasa, 9(1), 56–65.
- Anglada, A. (2017). *ADDIE Model: A systematic instructional design framework*. Dalam *Instructional Design Theories and Models* (ed. M. Smith), hlm. 45–60. ojs.unimal.ac.id.
- Annisa, R. (2019). *Peningkatan Keterampilan Menulis Melalui Media Gambar Berseri pada Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, 8(1), 45–52. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pbs/article/view/26573>
- Apriyani, A., Sulisty, G., & Arifin, M. (2023). *Implementasi model ADDIE dalam pengembangan bahan ajar interaktif*. Jurnal Hikari, 11(2).
- Arsyad, A. (2019). *Media Pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers.
- Arsyad, A. (2019). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Arsyad, A. (2019). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Astuti, L. S. (2017). *Penguasaan Konsep IPA Ditinjau dari Konsep Diri dan Minat Belajar Siswa*. Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA, 7(1), 40– 48. download.garuda.kemdikbud.go.id+5media.neliti.com+5ejournal.tsb.ac.id+5
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006). *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah: Standar Isi Mata Pelajaran IPA Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah (SD/MI)*. Jakarta: BSNP.
- Barus, B. (2018). *Analisis risiko bencana kebakaran hutan dan lahan* ejournal.undiksha.ac.id+4ejurnalunsam.id+4repository.unpak.ac.id+4jurnal.ar-raniry.ac.id+1ejournal2.undip.ac.id+1.
- Bay, N., Restiani, A., & Putra, S. (2024). *Energi potensial: Konsep dan implementasi pada pembelajaran fisika dasar*. Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika, 10(1), 45–53.
- Beta, A. P. (2019). *Pemanfaatan Media Audio dalam Proses Pembelajaran*. Jurnal Teknologi Pendidikan, 7(2), 112–118.

- Dewi, F., Mulyani, T., & Prasetya, D. (2024). *Pemanfaatan Perubahan Energi dalam Inovasi Berbasis Sumber Daya Alam*. Jurnal Energi dan Lingkungan, 9(1), 44–52.
- Dwi Haryo, A. (2020). *Penerapan Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Fadilah, A., Nurzakiyah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). *Pengerjaan media pembelajaran...* Jurnal IKA: PGSD Unars, 15(2), id.scribd.com+1ejournal.staibu.ac.id+1e-journal.staiiu.ac.id+8researchgate.net+8journal.walisongo.ac.id+8.
- Fadilah, Aisyah, Nasywa Atha Kanya, dan rekan. (2023). *Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran*. Journal of Student Research (JSR), 1(2).
- Fatmawati, I., & Ishafit, I. (2021). *Analisis pengaruh bahan bakar minyak terhadap energi kinetik pada kapal otok-otok berbantuan software Tracker*. Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika, 12(1), 17–21. ejournal.undiksha.ac.id+10jonedu.org+10belaindika.nusaputra.ac.id+10eprints.uad.ac.id+1jurnal.penerbitdaarulhuda.my.id+1researchgate.net+9eprints.uad.ac.id+9neliti.com+9journal.ipw.ac.id.
- Gunawan. (2015). *Penggunaan media Big Book dalam pembelajaran awal literasi*. (Dalam Fitriani & Aminin, 2015). al-adzkar.sch.id+10123dok.com+10researchgate.net+1
- Julianto, T. (2021). *Pengembangan multimedia interaktif dalam materi keragaman budaya di Nganjuk untuk kelas IV Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Tambusai, 6(1)
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 65 Tahun 2013 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kemdikbud. slideshare.net+3repository.syekhnrjati.ac.id+3slideshare.net+3.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Buku Guru Ilmu Pengetahuan Alam untuk SD/MI – Kurikulum 2013* (hlm. 232). Jakarta: Kemdikbud.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 103 Tahun 2014 tentang Pembelajaran pada Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kemdikbud. nhidayat62.wordpress.com+5slideshare.net+5slideshare.net+5.

- Kiromi, & Fauziah. (2016). [*Judul lengkap artikel Big Book*]. Jurnal XYZ, 10(1), 50.
- Konsep, A., Sinaga, R., & Simanjuntak, T. (2023). *Proses perubahan energi listrik menjadi cahaya dalam pembelajaran IPA*. Jurnal Inovasi Pembelajaran, 5(3), 101–109.
- Kumala, F. N. (2019). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan IPA, Vol. 19 No. 2, hlm. 6–15.
seminar.uad.ac.id+10journal.unipdu.ac.id+10tahtamedia.co.id+10
- Melinda, S., Kurniawan, R., & Hidayati, N. (2024). *Efektivitas Perubahan Bentuk Energi dalam Kehidupan Sehari-Hari*. Jurnal Sains Terapan dan Pembelajaran IPA, 6(2), 88–95.
- Mustaqim, I., & Kurniawan, N. (2017). Pengembangan media pembelajaran berbasis Augmented Reality. *Jurnal Edukasi Elektro*, 1(1), 36–48.
researchgate.net+5journal.formosapublisher.org+5jim.unindra.ac.id+5
- Nababan, N. (2020). *Pengembangan media pembelajaran matematika berbasis geogebra dengan model ADDIE di kelas XI SMAN 3 Medan*. Inspiratif: Jurnal Pendidikan Matematika, 5(1),
ppjp.ulm.ac.id+15sosains.greenvest.co.id+15repository.poltekbangplg.ac.id+15.
- Nasem, A., Wulandari, T., & Sari, P. (2020). *Perubahan energi kimia menjadi energi gerak, listrik, panas, dan cahaya: Studi literatur*. Jurnal Fisika dan Pendidikan, 8(2), 70–78.
- Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Kemdiknas. Menjelaskan bahwa kelompok mata pelajaran Ilmu Pengetahuan dan Teknologi di SD/MI dimaksudkan untuk mengenal, menyikapi, dan mengapresiasi ilmu pengetahuan dan teknologi.
luk.staff.ugm.ac.id+4luk.staff.ugm.ac.id+4smadppekalongan.wordpress.com+4luk.staff.ugm.ac.id+9asefts63.files.wordpress.com+9ibnufajar75.wordpress.com+9
- Putikah, T. (2018). *Fun-Science: Bentuk dan Perubahan Energi*. Program Pascasarjana Universitas Pakuan, Bogor.
repository.unpak.ac.id+1repository.uinjkt.ac.id+1.
- Rahmat, H., Abdillah, S. A., & Hidayat, D. (2020). *Pengaruh Pembelajaran IPA dalam Kurikulum terhadap Muatan Pendidikan*. Jurnal Pendidikan IPA Dasar, Vol. xx, hlm. 55.
repository.unja.ac.id

- Rahmawati, I. (2017). *Pengembangan Media Big Book Berbasis Keterampilan Membaca Peserta Didik Kelas I Sekolah Dasar*.
- Rey, J. & Poluakan, M. (2020). *Konversi energi panas menjadi energi kinetik dalam sistem fluida*. *Jurnal Sains Terapan*, 7(1), 30–37.
- Rulfiarini, N., & Sukidi, M. (2018). *Efektivitas penggunaan media Big Book dalam pembelajaran menulis eksposisi siswa kelas III SDN Wiyung I/453 Surabaya* (Disertasi, Universitas Negeri Surabaya).
- Safira, A., Rakhmawati, I., & Nuraini, S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android pada Materi IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Inovasi Teknologi*, 6(1), 23–31.
- Sandri, A., Prasetyo, B., & Ningsih, R. (2023). Wawancara sebagai Teknik Pengumpulan Data dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Riset Pendidikan dan Humaniora*, 8(1), 45–52.
- Septyaningrum, A. R., Sahari, S., & Wenda, D. D. N. (2023). *Pengembangan media pembelajaran Spedaheru berbasis Sparkol VideoScribe pada materi IPA kelas V SD* (Skripsi, Universitas Nusantara PGRI Kediri). edukatif.org+6repository.unpkediri.ac.id+6journal.unpas.ac.id+6.
- Sholeh, M., Hidayat, R., & Maulana, A. (2020). *Pengaruh Media Visual terhadap Hasil Belajar Siswa*. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 5(1), 33–40.
- Silaban, M., & Hasibuan, R. (2021). Tanggapan Peserta Didik terhadap Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif. *Jurnal Pendidikan dan Media Pembelajaran*, 3(2), 45–54.
- Solehudin, dkk. (2008). *Pembaharuan Pendidikan TK*. Jakarta: Universitas Terbuka. celotehpendidikan.com
- Sudjana, N. (2013). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Edisi ke-2). Bandung: Alfabeta.
- Sukmadewi, A., & Suniasih, N. W. (2022). Pengembangan Media Audiovisual untuk Pembelajaran Interaktif. *Journal of Educational Technology*, 9(2), 84–91.
- Taylor, R. G., & Mackenney, L. (2008). *Improving human learning in the classroom: Theories and teaching practices*. R&L Educations.

- Umami, L., Wibowo, A., & Pramudibyanto, H. (2021). Instrumen Penelitian dalam Kajian Pendidikan: Teori dan Praktik. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 2(2), 88–97.
- USAID. (2014). *Big Book: A reading model for early literacy*. USAID Literacy Program, 1(1), 42–45. prenadamedia.com+7celotehpendidikan.com+7id.scribd.com
- Wandini, R. R., & Anas, N. (2020). Pengembangan media Big Book terhadap kemampuan memprediksi bacaan cerita siswa Sekolah Dasar. *BADA'A: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 2(1), 108–124.
- Winangun, M. (2020). *Pemahaman konsep perubahan bentuk energi pada siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan IPA*, 5(2), 15–22.
- Wiratmojo, & Sasonohardjo. (2019). *Pengaruh penggunaan media pembelajaran pada tahap orientasi terhadap efisiensi proses pembelajaran dan penyampaian pesan serta isi pelajaran*. id.scribd.com
- Wulandari, I., dkk. (2023). *[Judul Jurnal/Artikel tentang media pembelajaran]*. [Nama Jurnal], Vol(xx), halaman–halaman.
- Yaumi, A. (2018). *[Judul Jurnal/Artikel tentang media pembelajaran]*. [Nama Jurnal], Vol(xx), halaman 7.
- Yusuf, M. A., Saidah, K., & Wenda, D. D. N. (2023). Analisis kebutuhan media ajar pada materi keberagaman budaya Jawa Timur kelas IV SDN Tiron 4. *Prosiding SEMDIKJAR*, 6, 1380–1384.
- Zahwa, F. A., & Syafi'i, I. (2022). *Pemilihan pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi informasi*. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi*, 19(1), 61–78. <https://doi.org/10.25134/equi.v19i01.3963>