

DAFTAR PUSTAKA

- Andriasa, W. ., Salam, M., & Rahim, U. (2020). Pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap hasil belajar matematika siswa kelas vii smp negeri 1 wadaga. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 8(2), 239–252.
- Aniswita, Saputra, Y., & Medika, G. . (2021). Pengaruh model pembelajaran problem based learning terhadap hasil belajar matematika siswa di kelas vii smp n 1 koto kampung dalam padang pariaman tahun ajaran 2019/2020. *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 4(1), 63–68.
- Azkie, N. F. (2023). *Meta-analisis pengaruh media pembelajaran berbasis digital terhadap hasil belajar matematika*.
- Butar, F. ., Sidabutar, R., & Sauduran, G. . (2022). Pengaruh model pembelajaran problem based learning (pbl) terhadap hasil belajar matematika. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 2(2), 420–426.
- Darlin, I., & Fathonah, N. (2021). Pengaruh model pembelajaran problem based learning terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII smp negeri 48 surabaya. *PEDAGOGY: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 104–115. <https://doi.org/10.36709/jppm.v9i3.20613>
- Efriyani, Y. (2023). Meta-analisis pengaruh model pembelajaran problem based learning terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas v sekolah dasar. In *Repository uin syarif hidayatullah jakarta*. <https://doi.org/10.33487/mgr.v2i1.1752>
- Hadi, S., & Novaliyosi. (2019). TIMSS indonesia (trends in international mathematics and science study). *Encyclopedia of Educational Reform and Dissent*, 562–569. <https://doi.org/10.4135/9781412957403.n438>

- Haqkiky, A. ., & Hadi, S. (2023). Pengaruh model pembelajaran problem based learning (pbl) terhadap hasil belajar siswa kelas vii smp hang tuah 2 surabaya. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika (SNPM)*, 287–294.
- Hastarie, O. (2021). *Meta-analisis : penerapan model pembelajaran learning cycle terhadap hasil belajar siswa*.
- Isma, T. W., Putra, R., Wicaksana, T. I., Tasrif, E., & Huda, A. (2021). Peningkatan hasil belajar siswa melalui problem based learning (pbl). *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(1), 155–164.
- Jalaluddin, N. (2019). Pengaruh model pembelajaran problem based learning (pbl) terhadap prestasi belajar matematika peserta didik pada materi spldv kelas viii smp negeri 1 matakali. *Journal Pegguruang: Conference Series*, 1(2), 50–54. <http://dx.doi.org/10.35329/jp.v1i2.551>
- Jayantika, I. G. A. N. ., Parmithi, N., & Purwaningsih, D. N. . (2020). Pengaruh model pembelajaran problem based learning (pbl) terhadap kecemasan dan hasil belajar matematika. *Jurnal Emasains: Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, IX(2), 276–287.
- Kapoh, L. ., Sumarauw, S. J. ., & Pangemanan, A. . (2023). Perbandingan hasil belajar siswa menggunakan model pbl dan model di berbantuan software geogebra pada materi spldv. *Marisekola : Jurnal Matematika Riset Edukasi Dan Kolaborasi*, 4(1), 50–55.
- Kurniawan, A., Ikhsan, M., & Hidayat, M. (2022). Pengaruh model problem based learning berbantuan geogebra pada materi persamaan garis singgung kurva terhadap hasil belajar siswa sma. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 7(2), 195–201. www.geogebra.org
- Kusumawati, N. ., Oktasari, R., Fattah, H., Yuliani, R. ., & Antari, L. (2023). Studi eksperimen model pembelajaran problem based learning terhadap hasil belajar matematika siswa materi barisan dan deret kelas xi. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 7(1), 23–33.

- Manoka, G., Pulukandang, R. ., & Runtu, P. V. . (2022). Pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap hasil belajar siswa pada materi teorema pythagoras. *Inspirasi Dunia : Jurnal Riset Pendidikan Dan Nahasa*, 1(4), 13–22.
- Nasution, J. (2019). *Pengaruh model problem based learning (pbl) terhadap hasil belajar matematika siswa kelas vii smp negeri 13 pekanbaru*. <http://stkipmeranti.ac.id/ejournal.stkipmeranti.ac.id/index.php/OJM/article/view/23>
- Noervadila, I., & Astidari, T. (2019). Pengaruh metode pembelajaran problem based learning (pbl) dan keterampilan metakognisi terhadap hasil belajar siswa smk negeri 2 situbondo. *JURNAL IKA*, 7(2), 165–179.
- Prihandini, W. (2020). *Korupsi apbd: sebuah meta analisis* (1st ed.). Cv budi utama. https://dosen.perbanas.id/docs/wp-content/uploads/2020/08/Book-Reference-Korupsi-APBD-Sebuah-Meta-Analisis_Watermark_2.0.pdf
- Putri, W. ., & Jamaan, E. . (2024). Pengaruh penerapan model pembelajaran problem based learning terhadap hasil belajar peserta didik kelas viii smp negeri 25 padang. *Jurnal Edukasi Dan Penelitian Matematika*, 13(1), 201–204.
- Rahmawati, A., Juandi, D., & Yulianti, K. (2023). Meta Analisis: Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving (Cps) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(2), 2202. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i2.6858>
- Retnawati, H., Apino, E., Kartianom, Djidu, H., & Anazifa, R. D. (2018). *Pengantar analisis meta*. Parama publishing.
- Royani, H. ., & Saufi, M. (2016). Problem based learning : solusi pembelajaran matematika yang pasif. *Math Didactic*, 2(2), 127–131.
- Samritin, S. (2023). Meta-analisis pengaruh model problem-based learning

- terhadap kemampuan matematika siswa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 97–108.
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i1.2929>
- Sari, A. R., & Hardini, A. T. A. (2020). Meta analisis pengaruh model pembelajaran problem based learning terhadap hasil belajar matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(1), 1–8.
- Sari, I. P. (2021). Studi penggunaan model pembelajaran problem based learning (pbl) terhadap hasil belajar fisika siswa dengan meta-analisis. In *Repository uin syarif hidayatullah jakarta*.
- Sunita, N. ., Mahendra, E., & Lesdyantari, E. (2019). Pengaruh model pembelajaran project based learning terhadap minat belajar dan hasil belajar matematika peserta didik. *Widyadari*, 20(1), 127–145.
- Surat, I. ., & Jayani, N. L. . (2019). Pengaruh model pembelajaran problem based learning berbantuan e-learning terhadap kreativitas dan hasil belajar matematika. *Jurnal Emasains: Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, VIII(2), 205–213.
- Susila, D. T. . (2019). Pengaruh model pembelajaran problem based learning terhadap hasil belajar matematika siswa kelas viii smpn 4 siak hulu. In *Repository universitas islam riau*. <http://jim.usk.ac.id/pendidikan-fisika/article/view/4979>
- Tantra, S. A. . (2022). *Meta analisis peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika melalui pembelajaran realistic mathematic education (RME)* (Vol. 9).