

DAFTAR PUSTAKA

- Agustinwati, A. (2020). Penerapan Model Pembelajaran *Think Pair Share* Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pkn Di Smp Negeri 1 Stabat: Penerapan Model Pembelajaran *Think Pair Share* Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pkn Di Smp Negeri 1 Stabat. *Serunai: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(2).
- Cholid, N. (2021). *Pengembangan Multimedia Pembelajaran*. CV Presisi Cipta Media.
- Dakhi, A. S. (2020). Peningkatan hasil belajar siswa. *Jurnal Education and Development*, 8(2), 468.
- Di Ohanes, R. C., Heni, A. M., Laksmi, J. N. A., Dwikurnaningsih, Y., & Satyawati, S. T. (2021). Manajemen Evaluasi Hasil Belajar Kognitif, Afektif, Psikomotorik: Tatap Muka dan Daring. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 4(2).
- Febriani, E. S., Arobiah, D., Apriyani, A., Ramdhani, E., & Millah, A. S. (2023). Analisis data dalam penelitian tindakan kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 1(2), 140–153.
- Fernando, Y., Andriani, P., & Syam, H. (2024). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68.
- Gasong, D. (2018). *Belajar dan pembelajaran*. Deepublish.
- Hastuti, E. (2019). Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar PKN Materi Norma Dalam Kehidupan Bermasyarakat Melalui Model TPS (Think Pair Share) Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Upau. *Jurnal Penelitian Tindakan Dan Pendidikan*, 5(1).
- Hidayat, M. S., Fitra, D., Susetyo, A. M., Amarulloh, R. R., & Ardiansyah, R. (2023). *Pengantar evaluasi pendidikan*. Penerbit Widina.
- Kurniawan, R. Y. (2016). ANALISIS PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 1–5.
- Kusumo, D. (2021). Upaya Peningkatan Hasil Belajar PPKn Materi Memaknai Peraturan Perundang-Undangan dengan Metode Pembelajaran Kooperatif

- Tipe TPS (Think Pair Share) pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Sumber Satu Atap Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Pembelajaran Dan Ilmu Pendidikan*, 1 (2), 87â, 98.
- Lestari, E. P. (2023). *Model pembelajaran Think Pair Share solusi menumbuhkan keberanian berpendapat*. Penerbit P4i.
- Lestari, S. O., & Kurnia, H. (2022). Peran Pendidikan Pancasila dalam pembentukan karakter. *Jurnal Citizenship: Media Publikasi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 5(1), 25. <https://doi.org/10.12928/citizenship.v5i2.23179>
- Lubis, M. A. (2020). *Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan:(PPKN) DI SD/MI: Peluang Dan Tantangan Di Era Industri 4.0*. Prenada Media.
- Machali, I. (2022). Bagaimana Melakukan Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru? *Indonesian Journal of Action Research*, 1(2), 315–327. <https://doi.org/10.14421/ijar.2022.12-21>
- Nasution, A. J., Br Siregar, N., Anandia, S., Nisa, K., & Handoyo, W. S. (2023). Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa pada Pembelajaran PKN di MIS Fajar Shiddiq Kota Medan Marelan. *EduInovasi: Journal of Basic Educational Studies*, 3(2), 180–189. <https://doi.org/10.47467/edui.v3i2.3163>
- Nasution, T. (2022). *Pendidikan Pancasila*. Merdeka Kreasi Group.
- Pahleviannur, M. R., Mudrikah, S., Mulyono, H., Bano, V. O., Rizqi, M., Syahrul, M., Latif, N., Prihastari, E. B., & Aini, K. (2022). *Penelitian tindakan kelas*. Pradina Pustaka.
- Permana, U., & Sos, S. (2022). *Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Di Kabupaten Majalengka: Buku Penerbit Lovrinz*. Lovrinz Publishing.
- Raichanah, N., & Najicha, F. U. (2023). Peran Pendidikan Pancasila di Perguruan Tinggi dalam Menghadapi Hoax. *Jurnal Global Citizen : Jurnal Ilmiah Kajian Pendidikan Kewarganegaraan*, 12(2), 122–128. <https://doi.org/10.33061/jgz.v12i2.9940>
- Resmana, M. T., & Dewi, D. A. (2021). Pentingnya Pendidikan Pancasila untuk Merealisasikan Nilai-Nilai Pancasila dalam Kehidupan Bermasyarakat.

- JURNAL PENDIDIKAN DAN KEWIRAUSAHAAN*, 9(2), 473–485.
<https://doi.org/10.47668/pkwu.v9i2.134>
- Rosyidi, D. (2020). Teknik dan instrumen asesmen ranah kognitif. *Tasyri': Jurnal Tarbiyah-Syari'ah Islamiyah*, 27(1), 1–13.
- Siregar, M. H. (2021). Pembelajaran Think-Pair-Share (TPS) dalam Meningkatkan Berpikir Kritis dan Akademik Siswa. *Journal of Educational Integration and Development (JEID)*, 270–279.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sulistio, A., & Haryanti, N. (2022). *Model pembelajaran kooperatif (cooperative learning model)*.
- Syaifudin, S. (2021). PENELITIAN TINDAKAN KELAS. *Borneo : Journal of Islamic Studies*, 1(2), 1–17. <https://doi.org/10.37567/borneo.v1i2.440>
- Uchrowi, Z., & Ruslinawati. (2021). *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan* (S. Hasan, Ed.; 1st ed.). Pusat Kurikulum dan Perbukuan .
- Wicaksono, B., Sagita, L., & Nugroho, W. (2017). MODEL PEMBELAJARAN GROUP INVESTIGATION (GI) DAN THINK PAIR SHARE (TPS) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS. *AKSIOMA*, 8(2), 1. <https://doi.org/10.26877/aks.v8i2.1876>
- Wijaya, H., & Gani, H. A. (2021). *Pembelajaran Think Pair Share Berbasis Pendidikan Karakter*. Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Zahirah, Z., Anggraeni, S., Hariati, S., Hariyadi, S., & Rahmadani, N. (2025). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa melalui Metode Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) Kelas VIII SMP Negeri 3 Wundulako. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 5(1), 1–9. <https://doi.org/10.53299/jppi.v5i1.791>