

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, M. K., & Achadi, M. W. (2023). EFEKTIVITAS KURIKULUM MERDEKA DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP TERPADU DI KABUPATEN JOMBANG. *PARAMUROBI: JURNAL PENDIDIKAN AGAMA ISLAM*, 6(2), 151-163.
- Abdullah, M. S. (2025). Penerapan Media Permainan Congklak dalam Meningkatkan Belajar Matematika dengan Materi Faktor dan Kelipatan di Kelas 5 SDN Sukatenang 03. *PTK Jurnal Tindakan Kelas*, 5(2), 464-477.
- Ahmad, Z., & Aryani, Z. (2024). Teknik dan Pendekatan Pembelajaran Matematika yang Menyenangkan di Sekolah Dasar. *Jurnal Insan Cita Pendidikan*, 3(1), 1-8.
- Aida, Z. N., Nuroniah, P., & Hendriawan, D. (2025). Pengembangan Booklet Edukasi Ibu untuk Stimulasi dan Pencegahan Stunting pada Anak Usia Dini. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 8(1), 279-294.
- Almigo, N. BAB VI PEMBELAJARAN DALAM KONTEKS BUDAYA. *PSIKOLOGI PENDIDIKAN*, 177.
- Amelia, D., Rahmadani, F. J., Septiyani, M. N. R., Abdurrafi, M. A., & Maulidah, N. (2025). Peran Media Pembelajaran Etnomatematika dalam Meningkatkan Minat Belajar Matematika Siswa SD Tinjauan Literatur. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(1), 875-883.
- Andayani, T., & Madani, F. (2023). Peran Penilaian Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Siswa di Pendidikan Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 924-930.
- Ardi, S. D. K., & Dessty, A. (2023). Media Pembelajaran Ular Tangga untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Numerasi Siswa di Sekolah Dasar. *Buletin Pengembangan Perangkat Pembelajaran*, 5(1).
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). Konsep dasar media pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282-294.
- Dewantari, N. F., PRIMASATYA, N., & ZAMAN, W. I. (2023). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS MACROMEDIA FLASH 8 PADA MATERI PECAHAN UNTUK SISWA KELAS III DI SDN BURENGAN 2 KOTA KEDIRI (Doctoral dissertation, Universitas Nusantara PGRI Kediri).
- Dewi, N. A., Wesnawa, I. G. A., & Kertih, I. W. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Berbantuan Media Peta Pikiran, Keterampilan Sosial Dan Kompetensi Pengetahuan Ilmu Pengetahuan Sosial (Ips). *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 5(1), 21-33.
- Djojuroto, K., & Sumaryati, M. L. A. (2023). Prinsip-prinsip dasar penelitian bahasa dan sastra. Nuansa Cendekia.
- Enjang, A. S. (2023). Komunikasi Konseling: Wawancara, Seni Mendengar hingga Soal Kepribadian. Nuansa Cendekia.
- Firdaus, A. P. (2024). PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN CONGKLAK ETNOMATEMATIKA SUNDA TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIK SISWA KELAS VI SEKOLAH DASAR (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Fitriana, D. N., & Aprilia, A. (2021). Mindset awal siswa terhadap pembelajaran matematika yang sulit dan menakutkan.

- Hapsari, G. P. P., & Zulherman, Z. (2021). Pengembangan media video animasi berbasis aplikasi canva untuk meningkatkan motivasi dan prestasi belajar siswa. *Jurnal basicedu*, 5(4), 2384-2394.
- Harvianto, Y. (2021). Pengaruh media pembelajaran interaktif terhadap hasil belajar pendidikan jasmani selama masa pandemi covid-19. *Jurnal Porkes*, 4(1), 1-7.
- Hasanudin, C., Fitrianiingsih, A., Ulfaida, N., & Fitriyana, N. (2023). Pendampingan siswa sekolah dasar dalam membaca permulaan dengan aplikasi Si Raca. *Jurnal Gembira: Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(03), 598-607.
- Hendriani, M., & Deza, C. E. (2024). Pengembangan Modul Berbasis Problem Based Learning Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Dikelas V. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar Dan Karakter*, 6(1).
- Humairo, V. M., & Amelia, Z. (2021). Peningkatan kemampuan berhitung awal melalui modifikasi bentuk permainan congklak. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 3(1), 19-30.
- Istiqomah, N., & Maemonah, M. (2021). KONSEP DASAR TEORI PERKEMBANGAN KOGNITIF PADA ANAK USIA DINI MENURUT JEAN PIAGET. *Khazanah Pendidikan*, 15(2), 151.
- Khodijah, N. (2016). *PSIKOLOGI PENDIDIKAN*. Rajawali Pers.
- Kurnia, E., & Sari, A. D. I. (2023). PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA MATERI KONSEP DASAR KPK BERBASIS PERMAINAN TRADISIONAL CONGKLAK. *Jurnal Al-Hikmah*, 4(2), 71-82.
- Maharani, P. A., Risdianto, E., & Setiawan, I. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbantuan Google Sites untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Momentum dan Impuls. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 15(1), 31-42.
- Marzuki, M. (2023). Analisis Penilaian Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 6(4), 2771-2780.
- Mesra, R. (2023). Research & development dalam pendidikan.
- Mukarromah, A., & Andriana, M. (2022). Peranan Guru dalam Mengembangkan Media Pembelajaran. *Journal of Science and Education Research*, 1(1), 43-50.
- Mukminah, M., Hirlan, H., & Sriyani, S. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Berhitung Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SDN 1 Anyar. *Jurnal Pacu Pendidikan Dasar*, 1(1), 1-14.
- Musser, G. L., Peterson, B. E., & Burger, W. F. (2013). *Mathematics for elementary teachers: A contemporary approach*. John Wiley & Sons.
- Nairufashah, N. (2024). Pengembangan media congklak matematika pada materi perkalian dan pembagian di Kelas II MIN 2 Kota Malang. *Ibtidaiyyah: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah*, 3(1), 23-39.
- Nasoha, S. R., Araiku, J., Pratiwi, W. D., & Yusup, M. (2022). Kemampuan numerasi siswa melalui implementasi bahan ajar matematika berbasis problem based learning. *Indiktika: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 4(2), 49-61.
- Nurazizah, K. (2023). ETNOMATEMATIKA: MENINGKATKAN MINAT DAN PEMAHAMAN MATEMATIKA MELALUI MEDIA PERMAINAN CONGKLAK. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al-Qalasadi*, 7(2), 138-147.

- Nurhalisa, S., Aeni, J., Afifa, E. L. N., & Malik, M. S. M. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Modul Materi Bilangan Cacah Kelas 2 SDMI. *TADZKIRAH Jurnal Pendidikan Dasar*, 26-36.
- Nurhamidah, I (2024). Systematic Literatur Review: Model RASCH untuk Analisis Kualitas Instrumen dalam Mengoptimalkan Pelaksanaan Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Kelas (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., & Krismanto, W. (2022). Media Pembelajaran.
- Panglipur, I., Palayukan, H., & Dewanti, L. (2024). PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING (PjBL) BERBANTUAN MEDIA KOMIK LINET (LITERASI, NUMERASI, ETNOMATEMATIKA) PADA MATERI TEOREMA PYTHAGORAS. *At-Ta'lim Jurnal Pendidikan*, 10(1), 45-53.
- Purnawanto, A. T. (2023). Pembelajaran berdiferensiasi. *Jurnal Pedagogy*, 16(1), 34-54.
- Putra, L. D., & Pratama, S. Z. A. (2023). Pemanfaatan media dan teknologi digital dalam mengatasi masalah pembelajaran. *Journal Transformation of Mandalika*, 4(8), 323-329.
- Sahrnuyanti, S., Dema, M., & Wahyuningsih, W. (2023). Pemanfaatan Media Permainan Congklak dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung Siswa. *Jurnal Penelitian Inovatif*, 3(2), 433-446.
- Sajida, F., Arjudin, A., & Fauzi, A. (2024). Pengembangan Media Congklak Matematika Untuk Pembelajaran Matematika Pada Materi KPK dan FPB Kelas V SDN 38 Cakranegara. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(4), 2331-2338.
- Sari, I. P. (2024). ETNOMATEMATIKA PADA Kesenian Musik PatroL Kelabang Songo Probolinggo sebagai media belajar matematika. *AL JABAR: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 3(1), 28-43.
- Sari, T. K. (2024). PENGEMBANGAN PERMAINAN TRADISIONAL CONGKLAK PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI PERKALIAN KELAS II SD NEGERI 76 LUBUKLINGGAU. *Linggau Journal of Elementary School Education*, 4(2), 23-36.
- Sarie, F., Sutaguna, I. N. T., Par, S. S., Par, M., Suiroaka, I. P., ST, S., ... & Massenga, I. T. W. (2023). Metodologi penelitian. Cendikia Mulia Mandiri.
- Septyaningrum, A. R., Sahari, S., & Wenda, D. D. N. (2023). PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS SAINS TEKNOLOGI MASYARAKAT PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI PERUBAHAN WUJUD BENDA KELAS IV SDN MANGGIS 2. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 5041-5051.
- Serepinah, M., & Nurhasanah, N. (2023). Kajian Etnomatematika Berbasis Budaya Lokal Tradisional Ditinjau Dari Perspektif Pendidikan Multikultural. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, (2), 148-157.
- Sholakhiyah, A. (2021). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK MATEMATIKA BERBASIS WEB PADA MATERI BILANGAN KELAS VII (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Gresik).
- Standar, B., Kurikulum, D. A. P., Kebudayaan, R., & INDONESIA, R. (2022). Pembelajaran dan Asesmen. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Swihadayani, N. (2023). Karakteristik Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Sosial Teknologi*, 3(6), 488-493.
- Syahid, I. M., Istiqomah, N. A., & Azwary, K. (2024). Model Addie Dan Assure Dalam Pengembangan Media Pembelajaran. *Journal of International Multidisciplinary Research*, 2(5), 258-268.
- Syazali, M., & Sobri, M. (2023). Analisis Jenis-Jenis Media Pembelajaran Yang Efektif Untuk Menarik Minat Belajar Siswa. *Jurnal Tatas: Jurnal Wawasan Pendidikan*, 1(1), 19-24.
- Ummah, S. K. (2021). *Media Pembelajaran Matematika* (Vol. 1). UMMPress.
- Ummaira, Z. (2023). Analisis Strategi Guru Dalam Mempersiapkan Siswa Mengikuti Ujian Akhir AKM Bidang Numerasi Di MIN 39 Aceh Besar (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry).
- Wahab, A., Junaedi, S. P., Efendi, D., Prastyo, H., PMat, M., Sari, D. P., ... & Wicaksono, A. (2021). *Media Pembelajaran Matematika*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Wahyuni, T., Uswatun, N., & Fauziati, E. (2023). Merdeka belajar dalam perspektif teori belajar kognitivisme Jean Piaget. *Tsaqofah*, 3(1), 129-139.
- Wijaya, R., Vioeza, N., & Marpaung, J. B. (2021). Penggunaan Media Konkret dalam Meningkatkan Minat Belajar Matematika. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III* (pp. 579-587).
- Wildan, A., Suherman, S., & Rusdiyani, I. (2023). Pengembangan Media GAULL (Game Edukasi Wordwall) pada Materi Bangun Ruang untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 1623-1634.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928-3936.