

DAFTAR PUSTAKA

- Aka, Kukuh Andri. 2016. "Model Quantum Teaching Dengan Pendekatan Cooperative Learning Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran PKn." *Pedagogia : Jurnal Pendidikan* 5(1): 35–46. doi:10.21070/pedagogia.v5i1.87.
- Anatasya, E., & Dewi, D. A. (2021). Mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan sebagai pendidikan karakter peserta didik sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 9(2), 291-304.
- Angraini, R. (2017). Karakteristik media yang tepat dalam pembelajaran pendidikan kewarganegaraan sebagai pendidikan nilai. *Journal of Moral and Civic education*, 1(1), 14-24.
- Ansori, Y. Z. (2020). Pembinaan karakter siswa melalui pembelajaran terpadu di sekolah dasar. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 6(1), 177-186.
- Antari, L. P. S., & De Liska, L. (2020). Implementasi nilai-nilai Pancasila dalam penguatan karakter bangsa. *Widyadari*, 21(2), 676-687.
- Ardhani, M. D., Utaminingsih, I., Ardana, I., & Fitriyono, R. A. (2022). Implementasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. *Gema Keadilan*, 9(2), 81-92. <https://doi.org/10.14710/gk.2022.16167>
- Arsyad, Azhar. 2015. *Media Pembelajaran*. Jakarta:PT Raja Grafindo Persada.
- Astiti, K. A., Supu, A., Sukarjita, I. W., & Lantik, V. (2021). Pengembangan Bahan Ajar IPA Terpadu Tipe Connected Berbasis Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Materi Lapisan Bumi Kelas VII. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 4(2), 112–120. <https://doi.org/10.23887/jppsi.v4i2.38498>
- Astriani, S. A. (2018). Prinsip Dan Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran. *Universitas Nurul Jadid*, 1-13.
- Aulia, W., & Mintohari. (2023b). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Materi Tata Surya Kelas Vi Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11, 220–234.
- Ayustia, D. S., MAHARANI, S. S., & Fitriyono, R. A. (2022). Implementasi Nilai-Nilai Pancasila pada Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sebelas Maret Surakarta. *Jurnal Ekonomi, Sosial & Humaniora*, 4(04), 61-66.
- Badriyah, Siti. 2016. "Pengembangan Buku Cerita Bergambar 'Mili Dan Kotak Ajaib' Sebagai Media Pembelajaran Literasi Keuangan Kompetensi Menabung Dan Investasi Untuk Siswa Kelas V SD Muhammadiyah Pakel Tahun Ajaran 2015/2016." : 1–212.

- Bskap, K. (2022). Salinan keputusan kepala badan standar, kurikulum, dan asesmen pendidikan, kementerian pendidikan, kebudayaan, riset, dan teknologi nomor 008. *Kemendikbudristek BSKAP RI*,
- Dania Nurul Tsanidya. (2019). Media pembelajaran magic box layak untuk digunakan dan efektif meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SDN 3 Kunduran Blora. Universitas Negeri Semarang.
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). Konsep dasar media pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282-294.
- Darnita, Defi., dan Slameto. (2019). Penerapan Model Tutor Sebaya Berbasis Literasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tematik Siswa. *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan* Volume 2 Nomor 1 (Januari) 2019.
- Depdiknas. 2008. *Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta.
- Fadhila, N. A., Setyaningsih, N. W., Gatta, R. R., & Handziko, R. C. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan Model Addie Pada Materi Struktur Dan Fungsi Jaringan Tumbuhan Sma Kurikulum 2013. *BIOEDUKASI (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 13(1), 1. <https://doi.org/10.24127/bioedukasi.v13i1.5298>
- Fadhilah, N., & Adela, D. (2020). Penguatan nilai-nilai Pancasila di sekolah dasar. *Jurnal BELAINDIKA (Pembelajaran Dan Inovasi Pendidikan)*, 2(3), 7-16.
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian media, tujuan, fungsi, manfaat dan urgensi media pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(2), 01-17.
- Fitrianti, I., Handayani, D. E., YP, S. (2020). Keefektifan Media Magic Box Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Jaring-Jaring Bangun Ruang Sederhana. *Mimbar PGSD Undiksha*, 8(2), 323-329.
- Hamka, D., & Effendi, N. (2019). Pengembangan media pembelajaran blended learning berbasis edmodo pada mata kuliah fisika dasar di program studi pendidikan IPA. *Journal of Natural Science and Integration*, 2(1), 19-33.
- Hilmi, D. B. (2016). Pengaruh Media Video Terhadap Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas V SD di Kelurahan Tamansari Jakarta Barat (Studi Eksperimen di Kelurahan Tamansari) (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Jakarta).
- Juliyanto, A. (2021). *Filosofi Lambang Sila-Sila Dalam Pancasila Menurut Sukarno* (Bachelor's thesis, Fu).
- Khaulani, F., Neviyarni, S., & Irdamurni, I. (2020). Fase dan tugas perkembangan anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1), 51-59.
- Kristianto, D., & Rahayu, T. S. (2020). Pengembangan media pembelajaran e-komik untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika kelas IV. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 939-946.

- Lestari, F., Maylita, F., Hidayah, N., & Junitawati, P. D. (2020). Memahami Karakteristik Anak. Bayfa Cendekia Indonesia.
- Maulida, H., & Khikmah, N. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Adobe Flash pada Mata Pembelajaran Pkn. *JlIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(4), 4009-4016.
- Mariana, N. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik pada Pembelajaran. *JPGSD*.
- Marinda, L. (2020). Teori perkembangan kognitif Jean Piaget dan problematiknya pada anak usia sekolah dasar. *An-Nisa Journal of Gender Studies*, 13(1), 116-152.
- Meysitta, L. (2018). Perkembangan kosakata serapan bahasa asing dalam KBBI. *Bapala*, 5(2).
- Mustakim, Z. (2017). Strategi dan metode pembelajaran.
- Nafi'ah, J., Faruq, D. J., & Mutmainah, S. (2023). Karakteristik pembelajaran pada kurikulum merdeka belajar di madrasah ibtidaiyah. *Auladuna: Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 5(1), 1-12.
- Nahar, N. I. (2016). Penerapan Teori Belajar Behavioristik . *Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*.
- Nugraha, M. P., & Mariana, N. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Pada Pembelajaran Matematika Materi Bangun Datar Melalui Penggunaan Media Magic Box Kelas IV SDN Ujung XIII Surabaya. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(9).
- Nurgiansah Heru. (2022). Pendidikan Pancasila sebagai Upaya Membentuk Karakter Religius. *Jurnal Basicedu Vol 6 No 4 Tahun 2022*. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3481>
- Nurhayani, S. Ag., dan Salistina. (2022). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Gerbang Media, 2022 viii.
- Okpatrioka. (2023). *Research And Development (R & D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan*. 1(1).
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). *Belajar Dan Pembelajaran*. *FITRAH:Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Resmana, M., Triasya & Dewi, A., Dinie. (2021). *Pentingnya Pendidikan Pancasila untuk Merealisasikan Nilai-Nilai Pancasila dalam Kehidupan Bermasyarakat*. | *Jurnal Pendidikan dan Kewirausahaan* Vol. 9 No. 2 2021.;
- Ritonga, S., & Rambe, R. N. (2022). Penggunaan media big book dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas rendah sekolah dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4).

- Rohima, Najwa. (2023). *Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keterampilan Belajar Pada Siswa*. Seri Publikasi Pembelajaran Vol. 1 No. 1 (2023): Profesi Kependidikan-AKWF2204.
- Sa'diyah, M. K., & Dewi, D. A. (2022). *Penanaman Nilai-Nilai Pancasila di Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 9940-9945.
- Sania, Lia., Disurya, Ramanata., dan Hera, Treny. Pengembangan Media Pembelajaran Magic Box pada Mata Pelajaran Matematika Di SD Negeri 17 Rantau Bayur. *Indonesian Research Journal on Education*, Vol. 2, (2), (2022)
- Setyawan, R. I., & Purwanto, A. (2019). Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Dikdas Bantara Journal*, 2(2).
- Susanto, R. (2017). Proses Penerapan keterampilan manajemen kelas dengan senam otak dan pengaruhnya terhadap kesiapan belajar dan hasil belajar mata kuliah metode penelitian mahasiswa PGSD, FKIP Universitas Esa Unggul, Jakarta.
- Shudur, Mishbahush. (2019). *Manfaat Belajar Kelompok dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 1992), hlm. 13 2UUD 1945/TAP MPR, (Bandung: Pustaka Setia, 1993), hlm. 25.
- Sinambela, P. N. J. M. (2022). Jenis-jenis Belajar. *Teori Belajar dan Aliran-Aliran Pendidikan*, 5.
- Siregar, L. R., Harlin, & Syofii, I. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Modul Elektronik Mata Kuliah Diagnosis Kendaraan Di Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Universitas Sriwijaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 4(1), 45.
- Sugihartini, N., & Yudiana, K. (2018). ADDIE sebagai model pengembangan media instruksional edukatif (MIE) mata kuliah kurikulum dan pengajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 15(2).
- Supriyono. (2018). Pentingnya Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar* E-ISSN: 2614-4417 Volume II, Nomor 1, Mei 2018.
- Susanto, R. (2017). Proses Penerapan keterampilan manajemen kelas dengan senam otak dan pengaruhnya terhadap kesiapan belajar dan hasil belajar mata kuliah metode penelitian mahasiswa PGSD, FKIP Universitas Esa Unggul, Jakarta.
- Soni, S., Hafid, A., Hayami, R., Fatma, Y., Wenando, F. A., Al Amien, J., ... & Hasanuddin, H. (2018). *Optimalisasi penggunaan google classroom, e- learning & blended learning sebagai media pembelajaran bagi guru dan siswa di SMK negeri 1 Bangkinang*. *Jurnal Pengabdian Untukmu Negeri*, 2(1), 17-20.
- Swihadayani, N. (2023). Karakteristik Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Sosial Teknologi*, 3(6), 488-493.

- Utami, S., Dewi dan Appulembang, D., Oce. (2021). *Pembentukan Kelompok Belajar untuk Siswa pada Pembelajaran Daring*. Jurnal Pendidikan, Volume 6 Issue 1, Jan-Jun 2022.
- Veryawan, V., Tan, Mery., dan Syarfina. (2021). Kegiatan Bermain Kotak Ajaib (Magic Box) Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Sains Anak Usia Dini. Yaa Bunayya, Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Volume 5, No. 1, Mei, 2021.
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. 9, 1220–1230.
- Wicaksana, A., & Rachman, T. (2018). Karakteristik pembelajaran pada kurikulum Merdeka belajar di MI. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951-952.
- Widiyani, A., & Pramudiani, P. (2021). Pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis software liveworksheet pada materi PPKn. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 5(1), 132-141.
- Winangun, I. M. A. (2022). Analisis problematika proses pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *EDUKASI: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 37-44.
- Yuliani, W., & Banjarnahor, N. (2021). Metode penelitian pengembangan (rnd) dalam bimbingan dan konseling. *Quanta: Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling dalam Pendidikan*, 5(3), 111-118.
- Zukri, A., Yulianto, S. D., Makrifah, N., Sukatin, S., & Astuti, A. (2023). Penerapan Nilai-nilai Pancasila Dalam Pendidikan. *Humantech: Jurnal Ilmiah Multidisiplin Indonesia*, 2(3), 578-584.
- Zulvira, R., Neviyarni, N., & Irdamurni, I. (2021). Karakteristik siswa kelas rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1846-1851.