

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z., Widyastuti, S., & Airlanda, D. (2021). Perbedaan Hasil Belajar Menggunakan Model PBL dan PjBL Siswa Kelas IV SD. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(3), 6739.
- Ageng, R., & Sari, D. E. (2024). Penerapan Model PjBL untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis di Era Merdeka Belajar. *FONDATIA: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 10(1), 15-22.
- Ahwan, M., Suryani, E., & Sari, D. P. (2023). Peningkatan Kemampuan Kolaborasi melalui Model Project Based Learning. *Seminar Nasional Pendidikan dan Teknologi*, 1(1), 123-130.
- Anggraini, P. D., & Wulandari, S. S. (2021). Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 294–301.
- Azizah, N. (2024). Pengembangan Keterampilan Abad 21 Melalui Pembelajaran Matematika Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(3), 215-223.
- Damayanti, N. A. (2023). Peran Guru dalam Menentukan Model Pembelajaran Berbasis Proyek (PjBL) di Kelas Rendah Upaya untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2), 14.
- Dewi, N. K. S. (2023). Penerapan Model Project Based Learning dalam Kurikulum Merdeka. *J-innovative*, 8(1), 45–52.
- Fatmayani, F. (2022). Pengembangan Keterampilan Abad 21 Melalui Pembelajaran Matematika Kurikulum Merdeka. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 1(1), 123-130.
- Firdaus, M., & Haryanto, E. (2020). Meningkatkan Softskill Siswa Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(2), 123–130.
- Fitri, N., Sari, D., & Putri, R. (2024). Peningkatan Keterampilan Pra-Vokasional Siswa SMK melalui Project-Based Learning. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia*, 10(2), 315-325.

- Hayati, U., Saifuddin, K., & Arafah, K. (2023). *Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi melalui Model Pembelajaran Project Based Learning dengan Alur Merdeka di SMA Negeri 1 Soppeng*. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Pembelajaran*, 5(2), 555–559.
- Herlina, L., Remana, M. T., Nurcahya, M. A., & Prihantini. (2022). Pembelajaran Project-Based Learning dalam Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa. *Bidayatuna Jurnal Pendidikan Guru Mandrasah Ibtidaiyah*, 5(2), 162–172.
- Hidayat, I., & Suyanto, A. (2021). Kurikulum Merdeka dalam Pendidikan Modern. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 15(3), 115-124.
- Jihadah Gaffar, R., Juaini, M., & Rokhmat, J. (2023). Peningkatan Minat Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Project Based Learning (PjBL). *Journal of Classroom Action Research*, 5(3).
- Jufriadi, A., Huda, C., Aji, S. D., Pratiwi, H. Y., & Ayu, H. D. (2022). Analisis Keterampilan Abad 21 melalui Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 7(1), 39-53.
- Mawarni, R., & Sani, R. A. (2020). Pengaruh Model Project Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Materi Pokok Fluida Statis di Kelas XI SMA Negeri Tebing Tinggi T.P 2019/2020. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika (INPAFI)*, 8(2), 8–15.
- Nadiyah, F., & Tirtoni, F. (2023). Pengaruh Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Kurikulum Merdeka Belajar. *Vox Edukasi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 14(1), 25–36.
- Nopiani, N., Meilani, M., & Erdem, E. (2020). Kompetensi 4C dalam Implementasi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Didaktik Matematika*, 7(2), 111-120.
- Nupus, H., Fitriana, M., Saeful Bahri, M., Widayat, M., Adam Saputra, N., & Rahman, M. F. (2024). Penerapan Metode Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Meningkatkan Kreativitas dan Inovasi Siswa SMK. *Jurnal Abdimas Masyarakat*, 6(1), 70-77.
- Nurhamidah, S., & Nurachadijat, D. (2023). Project Based Learning dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, 6(1), 45-52.

- Pitaloka, D. A., & Setiyaningsih, E. S. (2024). Upaya Meningkatkan Manajemen Waktu Melalui Bimbingan Klasikal Model Project Based Learning (PjBL) pada Siswa Kelas VII. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 10(2), 767–696.
- Rati, I. P., et al. (2023). *Upaya Penguatan Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik Melalui Pembelajaran Berbasis Proyek*. Seminar Nasional Inovasi Pendidikan, 3(1), 123–130.
- Rohim, D. C., & Nugraha, Y. A. (2023). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Kemampuan Numerasi Siswa di SD Jatiroto 01. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 9(3), 183–189.
- Siregar, E. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Kreativitas Siswa pada Materi Pokok Sistem Pernapasan Manusia*. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(2), 123–130.
- Sulaiman, S., & Halim, A. (2020). *Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Menggunakan Model Project Based Learning dengan Problem Based Learning*. *Geoedukasi*, 8(2), 2130.
- Ulfah, T. R., & Suranto. (2023). Mengeksplorasi Tantangan dalam Implementasi Pembelajaran Berbasis Proyek pada Pendidikan Akuntansi Dasar SMK di Surakarta. *Jurnal Ide Guru*, 8(1).
- Usnul Hayati, Saifuddin, K., & Arafah, K. (2023). Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi melalui Model Pembelajaran Project Based Learning dengan Alur Merdeka di SMA Negeri 1 Soppeng. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Pembelajaran*, 5(2), 555–559.
- Wahyudi, dkk. (2023). *Pengaruh Pembelajaran Kolaboratif terhadap Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa SMK Negeri 1 Kendit*. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 13(1), 1-12.
- Widiastuti, A. (2020). Meningkatkan Kreativitas Siswa Melalui Project Based Learning pada Materi Ekosistem. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(2), 1430–1440.
- Yusriani, S., Sulaiman, S., & Mislinawati, M. (2020). Analisis Kesulitan Guru dalam Mengimplementasikan Model Pembelajaran Berbasis Proyek pada Mata Pelajaran Fisika di SMA Negeri Kota Makassar. *Prosiding Seminar Pendidikan Kejuruan dan Teknik Sipil*, 1, PK-44.