

DAFTAR PUSTAKA

- Alawiyah, F. (2017). Standar Nasional Pendidikan Dasar dan Menengah. *Aspirasi*, 8(1), 81-92.
- Ananda, R., & Abdillah, A. (2018). Pembelajaran Terpadu: Karakteristik, Landasan, Fungsi, Prinsip dan Model.
- Anufia, B., & Alhamid, T. (2019). Instrumen Pengumpulan Data.
- Asyari, A., Saputra, E., Wulandari, W., Nuraina, N., & Listiana, Y. (2024). Pengembangan Soal Literasi Numerasi Berbantuan Quizizz dengan Menggunakan Konteks Sosial Budaya Kota Tebing Tinggi. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 7 (2), 285–296.
- Awaliyah, S., & Suhartono, E. (2023). Literasi Pancasila: Inovasi Praktis Pembelajaran PPKN. Penerbit P4I.
- Berlianawati, A. W., Prasetya, S. P., Prasetyo, K., & Marzuqi, M. I. (2025). Efektivitas dan Kelayakan LKPD Kebencanaan Untuk Meningkatkan Literasi Kebencanaan Siswa SMPN 4 Sidoarjo. *Jurnal Dialektika Pendidikan IPS*, 5(1), 285-292.
- bin Jais, A., bin Yahaya, N., & binti Ibrahim, N. H. (2021). *Sustainable Development for Teachers' Questioning Techniques for High Order Thinking Skill (HOTS)*.
- Depdiknas. 2017. Panduan Penilaian. Jakarta: Depdiknas.
- Hariyatmi, H., & Luthfia, A. R. (2020). Profil Soal Ulangan Biologi SMA di Kecamatan Kartasura dari Perspektif Hots. Prosiding *SNPBS (Seminar Nasional Pendidikan Biologi Dan Saintek) Ke-5*.
- Kristina, B. S. (2024). Pengaruh Model Kooperatif Menggunakan Media *Puzzle* terhadap Minat Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri Percontohan Kabanjahe Tahun Ajaran 2023/2024. *Doctoral Dissertation*, Universitas Quality Berastagi.
- Kusuma, A. S., & Nurmawanti, I. (2023). Pengembangan Soal-Soal Literasi dan Numerasi Berbasis High Order Thinking Skills (HOTS) untuk Siswa Sekolah Dasar (SD). *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1), 516-523.
- Lamada, M., Rahman, E. S., & Herawati. (2019). Analisis Kemampuan Literasi Siswa SMK Negeri di Kota Makassar. *Jurnal Media Komunikasi Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 3
- Mursyidah, D., Lidinillah, D. A. M., & Muharram, M. R. W. (2023). Analisis Kesalahan Siswa SD dalam Menyelesaikan Soal AKM pada Konten

- Analisis Data dan Peluang Berdasarkan Prosedur Newman. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 3174-3191.
- Ningrum, W. A., Putri, A. N., & Rahman, P. A. (2024). Percobaan Perubahan Wujud Benda dengan Menggunakan Metode Demonstrasi melalui Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Intelek dan Cendekiawan Nusantara*, 1(5), 8526-8534.
- Novita, N., Mellyzar, M., & Herizal, H. (2021). Asesmen Nasional (AN): Pengetahuan dan Persepsi Calon Guru. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)*, 5(1).
- Nurgandari, P. (2022). Pengembangan LKPD berbasis PBL Integrasi Argumentasi pada Materi Ekosistem dan Perubahan Lingkungan. *Bachelor's Thesis*, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Nurhakim, L. (2023). Analisis Kemampuan Numerasi Siswa dalam Menyelesaikan Soal Model Asesmen Kompetensi Minimum ditinjau dari Kecerdasan Emosional. *Doctoral Dissertation*, Universitas Siliwangi.
- Nuzula, N. F., & Sudibyo, E. (2022). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP pada Pembelajaran IPA. *PENSA: E-Jurnal Pendidikan Sains*, 10(3), 360-366.
- Pendidikan, P. P. (2018). Pendidikan di Indonesia: Belajar dari PISA 2018. Pusat Penelitian Pendidikan, Balitbang Kemdikbud.
- Pohan, A. E., Yulia, D., & Husna, A. (2021). *Micro Teaching* berbasis Pendekatan Ilmiah. Penerbit Adab.
- Putri, A. A., & Qosyim, A. (2021). Validitas Perangkat Pembelajaran Saintifik 5M untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi dan Hasil Belajar Siswa SMP pada Materi Sistem Pernapasan. *Pensa: e-Jurnal Pendidikan Sains*, 9(1), 7-16.
- Ramadiana, D. N., Asbari, M., & Laksana, R. P. (2024). Asesmen Nasional: Tolok Ukur Kualitas Pendidikan Indonesia?. *Journal Of Information Systems And Management (JISMA)*, 3(2), 17-22.
- Ramatni, A., Anjely, F., Cahyono, D., Rambe, S., & Shobri, M. (2023). Proses Pembelajaran dan Asesmen Yang Efektif. *Journal On Education*, 5(4), 15729-15743.
- Rohim, D. C. (2021). Konsep Asesmen Kompetensi Minimum Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Sekolah Dasar Untuk Siswa. 54–62.

- Rukajat, A. (2018). Pendekatan Penelitian Kualitatif (*Qualitative Research Approach*). Deepublish.
- Sadikin, A. (2018). Evaluasi Proses dan Hasil Belajar Biologi. *Jambi: CV. Salim Media Indonesia*. 142-143
- Sari, A., Daulay, S., Putri, Y. Y., & Epriani, P. (2021). Penghapusan Ujian Nasional Tahun 2021 dalam Perspektif Guru SMA di Kota Tebing Tinggi. *In Prosiding Seminar Nasional Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia (Semnas PBSI)-3* (PP. 213-220). FBS Unimed Press.
- Setiawati, W., Asmira, O., Ariyana, Y., Bestary, R., & Pudjiastuti, A. (2019). Buku Penilaian Berorientasi *Higher Order Thinking Skills*.
- Sutrisna, N., & Gusnidar, G. (2022). Pengembangan Buku Siswa Berbasis Inkuiri pada Materi IPA untuk Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(8), 2859-2868.
- Tabroni, I., Aswita, D., Hardiansyah, A., & Normanita, N. (2022). Peranan Model Pembelajaran Vygotski untuk Meningkatkan Literasi Numerasi. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(3), 486-495.
- TIMSS. 2015. *International Mathematics Achievement. In Source: Iea's Trends In International Mathematics And Science Study – Timss 2015*.
- Trianto.(2014). IPA suatu Kumpulan Teori yang Sistematis Sekolah Dasar . Yogyakarta: Tiara Wacana
- Vica Dian Aprelia Resti, dkk. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Ekosistem dengan Model Pembelajaran berdasarkan Masalah. *Seminar Nasional XII Pendidikan Biologi FKIP UN*, 2015: hal. 101.
- Wedman, J., & Tessmer, M. (1993). *Instructional Designers Decisions And Priorities: A Survey Of Design Practice. Performance Improvement Quarterly*, 6(2), 43-57