

DAFTAR PUSTAKA

- Adha, M. M., & Perdana, D. R. (2020). *Pendidikan Pancasila*. Jakarta: Prenada Media.
- Angganing, P., & Yuliana, I. (2019). Penanaman nilai-nilai Pancasila di sekolah dasar oleh guru kelas. *Prosiding Seminar Nasional PGSD UNIKAMA*, 3(1), 585–589.
- Arsyad, A. (2017). *Media pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Asyhar, H. R. (2012). *Kreatif mengembangkan media pembelajaran*. Jakarta: Referensi Jakarta.
- Ariyani, Y. D., & Setyowati, S. (2021). Pengembangan pop-up book berbasis karakter nasionalisme sebagai upaya meningkatkan literasi siswa SD. *Elementary School: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran KESD-an*, 8(1), 50–60. <https://doi.org/10.31316/esjurnal.v8i1.1069>
- Aulia, A. S., Hidayat, H., Mulyani, H., Azhar, S. F., & Latifah, V. (2021). Menanamkan nilai Pancasila dalam pendidikan kewarganegaraan pada siswa Madrasah Ibtidaiyah/Sekolah Dasar. *Madrosatuna: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 4(1), 25–34. <https://doi.org/10.47971/mjpgmi.v4i1.278>
- Aqib, Z. (2013). *Model-model, media, dan strategi pembelajaran kontekstual (inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Borg, W. R., & Gall, M. D. (1983). *Educational research: An introduction* (4th ed.). New York: Longman Inc.
- Dewantari, A. A. (2014). Sekilas tentang pop up, lift the flap, dan movable book. Diakses dari <http://dgi.or.id/read/observation/sekilas-tentang-pop-up-lift-the-flap-dan-movable-book.html>
- Dewantara, A. W. (2017). *Alangkah hebatnya negara gotong royong: Indonesia dalam kacamata Soekarno*. Yogyakarta: PT Kanisius.
- Dewantara, A. (2019). *Diktat Kuliah: Ilmu Perbandingan Agama*. Madiun
- Dzuanda. (2011). Desain pop-up child book puppet figures series Gatotkaca. *Jurnal Library ITS Undergraduate*. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i13597>
- Efendi, Y., & Sa'diyah, H. (2021). Penerapan nilai-nilai Pancasila dalam lembaga pendidikan. *JPK (Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan)*, 5(1), 54–65. <https://doi.org/10.24269/jpk.v5.n1.2020.pp54-65>
- Hamdayana, J. (2014). *Model dan metode pembelajaran kreatif dan berkarakter*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Haryanti, A., dkk. (2017). Keefektifan media pop-up book pada model cooperative learning terhadap hasil belajar IPS. *Joyful Learning Journal*, 6(3).
- Huda, M. (2013). *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta:

Pustaka Pelajar.

- Iskandar, R. (2017). Meningkatkan hasil belajar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan melalui metode role playing di kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2), Artikel 102. <https://doi.org/10.31326/jipgsd.v1i02.102>
- Kurniawaty, J. B. (2022). Penerapan nilai-nilai Pancasila dalam pembelajaran di Sekolah Dasar. *JAGADDHITA: Jurnal Kebhinekaan dan Wawasan Kebangsaan*, 1(2), 23–32. <https://doi.org/10.30998/v1i2.986>
- Khoiriyah, E., & Yuliana Sari, E. (2018). Pengembangan media pembelajaran pop up book pada mata pelajaran IPA kelas III SDN 3 Junjung Kecamatan Sumbergempol Kabupaten Tulungagung tahun ajaran 2017/2018. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 2(2), 22–32. <https://doi.org/10.21067/jbpd.v2i2.2495>
- Masturah, E. D., Mahadewi, L. P. P., & Simamora, A. H. (2018). Pengembangan media pembelajaran pop up book pada mata pelajaran IPA kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 6(2), 212–221. <https://doi.org/10.23887/jeu.v6i2.20294>
- Nabila, S.,. (2021). Pengembangan media pembelajaran pop up book berbasis kearifan lokal pada pembelajaran tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*
- Ningsih, P. R. (2020). *Pengembangan media pembelajaran pop up book pada pembelajaran tematik kelas IV*
- Nurfadhillah, S. (2021). *Media pembelajaran*. Tangerang: CV Jejak.
- Pakpahan, Andrew Fernando dkk. Pengembangan Media Pembelajaran, Yayasan Kita Menulis 2020.
- Pujiriyanto. (2012). *Teknologi untuk pengembangan media dan pembelajaran*. Yogyakarta: UNY Press.
- Pulco, B. (2010). *Next stop: Pop-ups: The influence of paper engineering on visual media*. Diunduh dari <http://www.popuplady.com/pdf/Bernadette20ThesisHx.pdf>
- Saadah, K. A. W. (2020). Penerapan nilai-nilai Pancasila dalam pembelajaran pendidikan kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 5(1), 131–138. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jppk/article/view/7820/3749>
- Safri, M., Sari, S. A., & Marlina. (2017). Pengembangan media belajar pop up book pada materi minyak bumi. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 5(1), 107–113..
- Setiyanigrum, R. (2020). Media pop-up book sebagai media pembelajaran pascapandemi Covid-19. *Seminar Nasional Pascasarjana 2020*, ISSN 2686-6404.

- Setyosari, P., & Sihkabuden. (2005). *Media pembelajaran*. Malang: Elang Mas.
- Sulianti, A., Efendi, Y., & Sa'diyah, H. (2020). Penerapan nilai-nilai Pancasila dalam lembaga pendidikan. *Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*, 5(1), 54–65. <https://doi.org/10.24269/jpk.v5.n1.2020.pp54-65>
- Sugiono, & Latief, H. M. J. (2023). Strengthening teacher capacity in the use of interactive learning media. *PUNDIMAS: Publikasi Kegiatan Abdimas*, 2(3). <https://doi.org/10.37010/pnd.v2i3.1255>
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian dan pengembangan*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, A. (2015). *Cooperative learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Suryani, N., & Setiawan, A. (2018). *Media pembelajaran inovatif dan pengembangannya*. Jakarta: Rosdakarya.
- Susilana, R., & Riyana, C. (2009). *Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. Bandung: Wacana Prima.
- Wasim, A. T. (2023). Prospek pengembangan ilmu perbandingan agama di Indonesia. *Al-Jami'ah: Journal of Islamic Studies*, (39), 14–21. <https://doi.org/10.14421/ajis.1989.039.14-21>