

DAFTAR PUSTAKA

- Cahyani, D. D., & Sari, M. (2020). *Penggunaan Media Pop Up Book Dalam Menanamkan Pendidikan Moral Pada Anak Usia Dini*. *Journal of Civics and Moral Studies*, 5(1).
- Dzuanda, G. P. U., Mahfud, H., & Saputri, D. Y. (2021). *Profil pendidikan karakter dalam pembelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan (PPKn) materi simbol-simbol pancasila kelas IV di SD*. *Didaktika Dwija Indria*.
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). *Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran*. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 4.
- Febriyanti, E., & Ain, S. (2021). *Analisis Kepraktisan Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar*. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 19(3), 78–89.
- Hamzah, M., Hamidah, A., & Anggereini, E. (2016). *Pengembangan Buku Pop Up sebagai Media Pembelajaran pada Materi Crustacea untuk SMA Kelas X*. *Jurnal Penelitian Universitas Jambi Seri Sains*, 18(1).
- Hidayah. (2016). *Pengembangan Buku Pop-up Bagi Anak Usia Sekolah Dasar Di Rumah Belajar*.
- Idrus, A., Fianto, A. Y. A., & Riqqoh, A. K. (2014). *Perancangan Buku Pop-Up Museum Sangiran Sebagai Media Pembelajaran Tentang Peninggalan Sejarah*. *Jurnal Desain Komunikasi Visual*.
- Krismawati, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2023). *Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1).
- Marliana, R., Sukarno, S., & Wahyuningsih, S. (2023). *Penggunaan media pop up book dalam pembelajaran pendidikan pancasila materi makna simbol sila pancasila pada siswa kelas 4 di Sekolah Dasar*. *Didaktika Dwija Indria*, 11(2). <https://doi.org/10.20961/ddi.v11i2.76024>
- Nasrullah, A. (2020). *Upaya Peningkatan Pemahaman Makna Simbol-Simbol Pancasila Melalui Model Mind Mapping Pada Siswa Kelas III SD Negeri Tungulsari I Tahun Ajaran 2019/2020*. *Didaktika Dwija Indria*.
- Nengsi, R. (2021). *Pengembangan Media Pop Up Book Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa Kelas V Pada Pembelajaran IPA Tema Lingkungan*. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 1(1), 2. <https://repository.bbg.ac.id/handle/964>

- Rohani, S., & Jabar, M. (2009). *Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Dalam Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam*. Jurnal Pendidikan, 27(1).
- Ruslina, Helminsyah, & R. R. (2021). *Pengembangan Media Pop-Up Book pada Materi Makna Simbol Sila-Sila Pancasila Untuk Siswa Kelas III SDN 19 Banda Aceh*. Jurnal Ilmiah Mahasiswa, 2(1).
- Setiyanigrum, R. (2020). *Media Pop-Up Book sebagai Media Pembelajaran Pascapandemi*. Seminar Nasional Pascasarjana 2020, 2016, 2016–2020.
- Sudjaja, E. D., Mahadewi, L. P. P., & Simamora, A. H. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book Pada Mata Pelajaran IPA Kelas III Sekolah Dasar*. Jurnal EDUTECH Undiksha, 6(2).
- Sugiyono, F., & Muhamad, N. (2021). *Model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam, 1(1), 28–37.
- Suharjo. (2006). *Mengenal pendidikan sekolah dasar teori dan praktek*. Jakarta: Dikti.
- Sukiyati, I. (2023). Pemanfaatan Augmented Reality sebagai media pembelajaran. Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan, 13(2), 174–183.
- Sylvia, I. N., & Hariani, N. (2015). *Pengaruh Penggunaan Media Pop-Up Book*. Dalam Uno, H., & Mohamad, N. (2013), *Belajar dengan pendekatan PAILKEM* (hlm. 1198).
- Zumra, A. A., & Rahmi, L. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Pada Materi Simbol dan Bunyi Sila Pancasila*, 7, 129–142.