

DAFTAR PUSTAKA

- Ahyar, D., Prihastari, E., Rahmadsyah, Setyaningsih, R., Rispatiningsih, D., Yuniansyah, Zanthi, L., Fauzi, M., Mudrikah, S., Widyaningrum, R., Falaq, Y., & Kurniasari, E. (2021). *Model - Model Pembelajaran*. PRADINA PUSTAKA (Grup penerbit CV. Pradina Pustaka Grup).
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian*. PT Rineka Cipta, Jakarta.
- Badan Standar, Kurikulum Dan Asesmen Pendidikan Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, D. T. R. I. (2022). Bahasa Indonesia Fase A - Fase F. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 6.
- Dasmia. (2013). *Pengaruh Model Quantum Teaching Terhadap Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas X SMAN 10 Medam Tahun Pembelajaran 2012/2013*. 0, 1–23.
- Fathurrohman. (2015). Model-Model Pembelajaran yang Disampaikan dalam Acara Pelatihan Guru Post Traumatik PKO Muhammadiyah Dosen PPSD FIP UNY. *Model-Model Pembelajaran*, 1–6.
- Gulo, S, Sidiqin, M. (2020). *Kemampuan Menulis Teks Anekdota Dengan Menggunakan Media Gambar Oleh Siswa Kelas X SMK SWasta YPIS Maju Binjai Tahun Pelajaran 2019/2020*. 2507(February), 1–9.
- Handayani, R., Sartika, R., & Pebriani, Y. (2023). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi. *Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*, 2(6), 743–754.
- Hikmawati, F. (2020). *Metodologi Penelitian*. PT Rajagrafindo Persada.
- Jupri, R., Zakaria, P., Majid, M., Resmawan, R., & Isa, D. R. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Teaching Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Operasi Himpunan. *Euler : Jurnal Ilmiah Matematika, Sains Dan Teknologi*, 10(2), 274–281.
- Krismayati, L., Sujarwoko, Astutik, W., Puspitoningrum, E., Ningsih, T., Pitoyo, A., Wajhuddin, M., Afiq, M., Sardjono, Pratama, A., Sasongko, S., Irfan, M., Rahmayantis, M., Rahmawati, N., & Raharjo, I. (n.d.). *WACANA Jurnal Bahasa, Seni, dan pengajaran*.
- Lafamane, F. (2020). Karya Sastra (Puisi , Prosa , Drama). *OSF Preprints*, 1–18.

- Lastika Putri, W., & Widihastrini, F. (2014). Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Melalui Metode Mind Mapping dengan Media Audiovisual. *Joyful Learning Journal*, 3(2), 8–16.
- Leuwol, F., Wantu, F., Ilham, C., Nduru, M., Sumiyati, S., Mardikawati, B., Suhedi, D., Mujaab, S., Firman, S., Anaktototy, K., Nur, M., & Rinaldi, F. (2023). *10 Model Pembelajaran*. Penerbit Adab.
- Manalu, J. B., Sitohang, P., Heriwati, N., & Turnip, H. (2022). Prosiding Pendidikan Dasar Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar. *Mahesa Centre Research*, 1(1), 80–86.
- Masri, A. S., Pristiwati, R. P., & Nuryatin, A. N. (2022). Kombinasi Model Quantum Dan Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Menulis Cerita Fantasi Di Smp Kelas Vii. *Semantik*, 11(2), 189.
- Mawikere, M. (2022). Model-Model Pembelajaran. *EDULEAD: Journal of Christian Education and Leadership*, 3(1), 117–132.
- Meirisia, S. (2022). Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Melalui Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Siswa Kelas V SD. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 4(8), 2809.
- Mukhid, A. (2021). *Metodologi Penelitian Pendekatan Kuantitatif*. CV.Jakad Media Publishing.
- Mulyasa, H. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka*. PT Bumi Aksara.
- Pitaloka, A., & Sundari, A. (2020). *Seni Mengenal Puisi*. Guepedia.
- Priatna, T. (2017). *Prosedur Penelitian Pendidikan*. CV. INSAN MANDIRI.
- Puspitoningrum, E, Agan, S, Rahmayantis, M. (2023). Model Pemebelajaran Menulis Teks Anekdote Melalui Virtual Learning Pada Kurikulum Merdeka Belajar Untuk Siswa SMA. *Silampari Bisa: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia, Daerah, Dan Asing*, 1(1), 1–16.
- Rahmayantisa, M. D., & Rosita, F. Y. (2023). Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Smk. *MEDAN MAKNA: Jurnal Ilmu Kebahasaan Dan Kesastraan*, 21(1), 25.
- Rohilah, R., & Hardiyana, R. (2018). Pengaruh Penguasaan Kosakata Dan Metode Karyawisata Terhadap Keterampilan Menulis. *Jurnal Membaca (Bahasa Dan*

Sastra Indonesia), 3(1), 51.

Salmaa. (2023). Instrumen penelitian. In *Deepublish*.

Sawab, B. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*. 11(1), 92–105.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (keuda). Alfabeta Bandung.

Supramono, A. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Quantum (Quantum Teaching) Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas III SD YPS Lawewu Kecamatan Nuha Kabupaten Luwu Timur. *Jurnal Nalar Pendidikan*, 4(2), 78–86.

Swandewi, N. L. P., Gita, I. N., & Suarsana, I. M. (2019). Pengaruh Model Quantum Learning Berbasis Masalah Kontekstual Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMA. *Jurnal Elemen*, 5(1), 31–42.

Syahroni, M. (2022). *Prosedur Penelitian Kuantitatif*. 2(3), 211–213.

Tarigan, H. (2018). *Menulis: Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa* (Revisi). Angkasa Bandung.

Usmadi, U. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–62.

Wahyuni, S. (2024). Pengembangan Kurikulum Merdeka untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 6(4), 13404–13408.

Wayan I Ardika. (2018). *Asiknya Menulis Puisi*. CV. Garpena Karya.

Yanto, A. (2018). Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Melalui Model Pembelajaran Quantum Teaching. *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling*, 1(1), 11–16.