

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, A. N. (2022). *Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Kelas XI Mipa 3 SMA Negeri 7 Kediri Menggunakan Model Pembelajaran ASICC Berbasis Lesson Study*. (Doctoral dissertation, Universitas Nusantara PGRI Kediri).
- Ariyani, O. W., & Prasetyo, T. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Problem Solving terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1149–1160. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.892>
- Arikunto. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara, Jakarta.
- Arikunto, S. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas: Edisi revisi*. Bumi Aksara. Jakarta
- Arnyana, I. B. P. (2019). Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kompetensi 4c (*Communication, Collaboration, Critical Thinking Dan creative Thinking*) untuk Menyongsong Era Abad 21. *Prosiding: Konferensi Nasional Matematika Dan IPA Universitas PGRI Banyuwangi, I*.
- Aulia, M., Suwatno, S., & Santoso, B. (2018). Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Lisan Melalui Metode *Storytelling*. *Jurnal MANAJERIAL*, 17(1), 110. <https://doi.org/10.17509/manajerial.v17i1.9780>
- Efriadadi, D., & Nurhanurawati, N. (2021). *Learning Motivation, Self-Regulated Learning, And Mathematical Communication Skills Verbal And Written By Students' In Learning Mathematics During The Covid-19 Pandemic*. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 12(2), 264–275. <https://doi.org/10.15294/kreano.v12i2.31550>
- Ennis, R. (2011). *Critical Thinking: Reflection and Perspective Part II. Inquiry: Critical Thinking Across the Disciplines*, 26(2), 5–19.
- Ennis, R. H. (1993). Critical thinking assessment. *Theory Into Practice*, 32(3), 179–186. <https://doi.org/10.1080/00405849309543594>
- Fakhrizal, T., & Hasanah, U. (2021). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Di Kelas X Sma Negeri 1 Kluet Tengah. *BIOTIK: Jurnal Ilmiah Biologi Teknologi Dan Kependidikan*, 8(2), 200. <https://doi.org/10.22373/biotik.v8i2.8222>

- Farahani, A. A. K., Rezaee, A. A., & Zonouz, R. M. (2020). *Correction to: Exploring the Development of Writing Complexity, Accuracy, and Fluency in Relation to the Motivational Trajectories: a Dynamically-Oriented Case Study. English Teaching & Learning*, 44, 1, (81-100), 10.1007/s42321-019-00040-3).
- Ghony, M. Djunaidi (2008) Penelitian tindakan kelas. UIN-Maliki Press, Malang.
- Hariyanto, S Yamtinah , Sukarmin, Sulistyo Saputro, dan L Mahard (2019). *The Analysis Of Student's Written Communication Skills In Science Learning Based On Gender In The Middle School In South Tangerang Regioniani. EDUSAINS*, 11(2), 249–254.
- Haryanti, A., & Suwarma, I. R. (2018). Profil Keterampilan Komunikasi Siswa Smp Dalam Pembelajaran Ipa Berbasis Stem. *WaPFI (Wahana Pendidikan Fisika)*, 3(1), 49. <https://doi.org/10.17509/wapfi.v3i1.10940>
- Hefni. (2020). Pembelajaran Pbl Melalui *Lesson Study Learning Community* (LSLC) untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Sosiologi di STKIP PGRI Sumatera Barat. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 892–901.
- Kemmis, S., & McTaggart, R. (1988). *The Action Research Planner*. (Third Edition) Waurin Ponds. Deakin University. Victoria
- Kurniasari, Y. (2014). *Pengaruh Pembelajaran IPS Terpadu terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Bermakna pada Siswa*. (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- M., E. (2017). Penerapan *Lesson Study* dalam Meningkatkan Kemampuan Mengajar Guru Bahasa Inggris pada Madrasah Tsanawiyah Negeri Model Sorong. *Journal of Islamic Education Policy*, 1(2). <https://doi.org/10.30984/j.v1i2.430>
- Mala, A., & Sandy, D. P. A. (2023). The Role of Teacher Professionalism on the Development of Children's Critical Thinking. *JURNAL PENDIDIKAN & PENGAJARAN(JUPE2)*, 2(1), 111–132. <https://doi.org/10.54832/jupe2.v2i1.256>
- Manurung, A. S., Fahrurrozi, F., Utomo, E., & Gumelar, G. (2023). Implementasi Berpikir Kritis dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 5(2), 120–132. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v5i2.3965>

- Maryanti, S., Zikra, & Nurfarhanah. (2012). Hubungan antara Keterampilan Komunikasi dengan Aktivitas Belajar Siswa. *Konselor*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.24036/0201212700-0-00>
- Mu'alimin, & Hari, R. A. C. (2014). Penelitian tindakan kelas Teori dan Praktek. *Ganding*, 44(8), 1–87. http://eprints.umsida.ac.id/4119/1/BUKU_PTK_PENUH.pdf
- Nurhayati, H., & , Langlang Handayani, N. W. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Problem Solving terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Oktavianto, R. (2022). Penugasan Kreasi Siniar dalam Pembelajaran Ekonomi: Mengasah Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 8(2), 137–145. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v8i2.474>
- Pandu, R., Purnamasari, I., & Nuvitalia, D. (2023). Pengaruh Pertanyaan Pemantik Terhadap Kemampuan Bernalar Kritis dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Pena Edukasia*, 1(2), 127–134.
- Primandiri, R., Rohmania, Q. N., Afifah, N., & Santoso, A. M. (2025). Penerapan Strategi Pembelajaran ASICC untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMAN 1 Kediri. *PTK: Jurnal Tindakan kelas*. 5(2), 301–308.
- Purwulan, H. (2023). Meningkatkan Kemampuan Guru Sekolah Dasar dalam Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif melalui Lesson Study. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 3(2), 250–265. <https://doi.org/10.53624/ptk.v3i2.225>
- Putri, D. R., Anggraini, A., Milda, J., Irawan, F., & Susilo, H. (2020). Penerapan *Problem Based Learning* (PBL) Berbasis *Lesson Study* (LS) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Magister Pendidikan Biologi. *Prosiding Seminar Nasional Dan Workshop Biologi-IPA Dan Pembelajarannya Ke-4*, 53(9), 569–575.
- Rahmawati, E., Wardhani, N. A., & Ummah, S. M. (2023). Pengaruh Proyek Profil Pelajar Pancasila terhadap Karakter Bernalar Kritis Peserta Didik. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 614–622. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4718>
- Reiner, C. M., Bothell, T. W., Sudweeks, R. R., & Wood, B. (2002). Preparing

- Effective Essay Questions : A Self directed Workbook for Educators. New Forums Press. Texas.
- Reynolds, J. A., Thaiss, C., Katkin, W., & Thompson, R. J. (2012). *Writing-to-Learn in Undergraduate Science Education: A Community-Based, Conceptually Driven Approach*. *CBE—Life Sciences Education*, 11(1), 17–25. <https://doi.org/10.1187/cbe.11-08-0064>
- Riduwan. (2008). *Dasar-Dasar Statistika*. Alfabeta. Bandung.
- Rios, J. A., Sparks, J. R., Zhang, M., & Liu, O. L. (2017). *Development and Validation of the Written Communication Assessment of the HEIghten® Outcomes Assessment Suite*. *ETS Research Report Series*, 2017(1), 1–16. <https://doi.org/10.1002/ets2.12185>
- Safitri, E. M., Maulidina, I. F., Zuniari, N. I., Amaliyah, T., Wildan, S., & Supeno, S. (2022). Keterampilan Komunikasi Siswa Sekolah Dasar dalam Pembelajaran IPA Berbasis Laboratorium Alam tentang Biopori. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2654–2663. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2472>
- Santoso, A. M., Primandiri, P. R., Susantini, E., Zubaidah, S., & Amin, M. (2022). *Revealing The Effect Of ASICC Learning Model On Scientific Argumentation Skills Of Low Academic Students*. *AIP Conference Proceedings*, 2468(December), 030010. <https://doi.org/10.1063/5.0102664>
- Santoso, A. M., Primandiri, P. R., Zubaidah, S., & Amin, M. (2021a). *Improving Student Collaboration And Critical Thinking Skills Through ASICC Model Learning*. *Journal Of Physics: Conference Series*, 1806(1), 012174. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1806/1/012174>
- Santoso, A. M., Primandiri, P. R., Zubaidah, S., & Amin, M. (2021b). *Improving Student Collaboration And Critical Thinking Skills Through ASICC Model Learning*. *Journal of Physics: Conference Series*, 1806(1), 012174. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1806/1/012174>
- Sari, W. R., Rahmad, M., & Maaruf, Z. (2019). Kemampuan Berkomunikasi Siswa Melalui Penerapan Model *Student Facilitator and Explaining* Di Kelas X Sma. *Jurnal Pendidikan*, 10(2), 16. <https://doi.org/10.31258/jp.10.2.16-27>
- Septikasari, R. N. F. (2018). Keterampilan 4c Abad 21 Dalam Pembelajaran Pendidikan Dasar. *Jurnal Tarbiyah Al-Awlad, Volume VII*, 112–122.

- Setiani, E., M. P., Ramdhan, and R. L. Anggraeni. 2024. Penerapan Model ASICC untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Biologi Nusantara*, 9(2): 122–134.
- Sholihah, H. A., Koeswardani, N. F., & Fitriana, V. K. (2016). Metode Pembelajaran Jigsaw Dalam Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Siswa SMP. *Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional*, 160–167.
- Susilo, H, Chotimah, H, Joharmawan, R, Jumiati, Dwita sari, Y, dan Sunarjo. 2009. Lesson Study Berbasis Sekolah. Malang: Bayumedia Publisng.
- Trilling, B., & Fadel, C. (2009). *Brief Review of Fadel, C., & Trilling, B. (2009). 21st Century Skills : Learning for Life in Our Times . San Francisco : Jossey-Bass . April, 2010–2012.*
- White, A. L., & Lim, C. S. (2008). Lesson study in Asia Pacific classrooms: local responses to a global movement. *ZDM*, 40(6), 915–925. <https://doi.org/10.1007/s11858-008-0138-4>
- Wulandari, I. A., Mu'min, M. B., & Firdaus, M. G. (2021). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis (KBKr) Melalui Pembelajaran Biologi Berbasis Keterampilan Proses Sains. *Jurnal BIOEDUIN : Program Studi Pendidikan Biologi*, 11(1), 63–69. <https://doi.org/10.15575/bioeduin.v11i1.12081>
- Zubaidah, S. (2018). Mengenal 4C: Learning and Innovation Skills Untuk Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Seminar Science Education National Conference*, 13(2), 1–10. https://www.researchgate.net/publication/332469989_MENGENAL_4C_LEARNING_AND_INNOVATION_SKILLS_UNTUK_MENGHADAPI ERA_REVOLUSI_INDUSTRI_40_1
- Zubaidah, S. (2020). *Keterampilan Abad Ke-21: Keterampilan yang Diajarkan Melalui Pembelajaran. Online. Conference Paper*, 2, 1–17.
- Zubaidah, S., Corebima, A., & Mistianah. (2015). Asesmen Berpikir Kritis Terintegrasi Tes Essay. *Symposium on Biology Education, January*, 200–213. <https://www.researchgate.net/publication/322315188>