

DAFTAR PUSTAKA

- Aminudin, M. (2017). Efektivitas Model Pembelajaran TPS (*Think, Pair, Share*) dan Nested Berbantuan Kartu Soal untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Statistika Siswa SMA 2 Pekalongan. *AKSIOMA*, 6(2), 28–35.
- Arends, R. I., & Kilcher, A. (2010). *Teaching for Student Learning (Becoming an accomplished teacher. New York and London: Routledge Ratlor and Francis Group.*
- Arikunto, Suharsimi dkk. (2017). Penelitian Tindakan Kelas Edisi Revisi. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ate, D., & Lede, Y. K. (2022). Analisis Kemampuan Siswa Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal Literasi Numerasi. *Jurnal Cendekia*, 6(1), 472-483.
- Azizah, A. (2021). Pentingnya Penelitian Tindakan Kelas bagi Guru dalam Pembelajaran. Auladuna: *Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 15-22.
- Cahyawati. Y, Hernawati, I,& Badriah. (2025). Profil Kemampuan Literasi Numerasi Peserta didik di SMP N 4 TASIKMALAYA. Science: *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika dan IPA*, 5(1), 1-8.
- Fransiska, R., Agustinsa, R., Yensy, N. A., Rahimah, D., Lestary, R., & Muchlis, E. E. (2023). Pengaruh Model *Think Pair Share* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMAN 4 KOTA Bengkulu. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 7(3), 450-461.
- Han, W., Dicky, S., Sofie D., Putri., Nur H., Miftahussururi, Meyda N. N., dan Qori S. A. (2017). Materi Pendukung Literasi Numerasi. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Handoko, H. (2017). Pembentukan Keterampilan Berpikir Kreatif pada Pembelajaran Matematika Model SAVI Berbasis Discovery Strategy

- Materi Dimensi Tiga Kelas X. Eduma: *Mathematics Education Learning and Teaching*, 6(1),85-95.
- Hardianto, H., Baharuddin, M. R., & Safitri, R. D. (2024). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi terhadap Pendidikan Karakter Mandiri pada Siswa Sekolah Dasar. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 80-91.
- Hendriana, H., & Sumarmo, U. (2014). Penilaian Pembelajaran Matematika Bandung. PT Refika Aditama Komunikasi dan Representasi Matematis, *Jurnal Pengajaran MIPA*, 4(1), 6-9.
- Hutasoit, Y. C., Tambunan, L. O., dan Purba, Y. O. (2022). Model Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer*, 2(2), 405-411.
- Khomariah, N., Zawawi, I., & Suryanti, S. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Peserta Didik ditinjau dari Pola Pikir Matematis. *AKSIOMA: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, (13).
- Latifah, S. S., & Luritawaty, I. P. (2020). *Think Pair Share* sebagai Model Pembelajaran Kooperatif untuk Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. Mosharafa: *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 35-46.
- Machali, I. (2022). Bagaimana Melakukan Penelitian Tindakan Kelas bagi Guru. *Jurnal Ijar*, 1(2), 2022-12.
- Maharani, I., & Arief, K. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika siswa kelas XII-SMK 2 Al-Washliyah Pasar Senen Medan. *Pedagogi: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 9(1), 23-30.
- Miralda, D., & Marhaeni, N. H. (2023). Analisis Respons Peserta Didik Terhadap Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

- Matematika Berbasis *Think, Pair, Share* (TPS). *EQUALS: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 6(1), 24–32.
- Mona, N., Rachmawati, R. C., (2023). Implementasi Pembelajaran Praktikum Biologi *Scientific Approach* terhadap Literasi Sains Peserta Didik MAN 2 Kota Semarang. *Jurnal Pendidikan*, (7), 11158–11166.
- Mutia, T., Agustina, S., Suroso, S., & Akhmad, R. (2020). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Model *Think Pair Share* (TPS) terhadap Hasil Belajar Geografi. *Geodika: jurnal kajian ilmu dan pendidikan geografi*, 4(2), 210-219.
- Nataliasari, I. (2014). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think, Pair, Share* (TPS) untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa MTS. *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan*, 1(1), 1–12.
- Nofiana, Mufida., Julianto, Teguh. (2018). Upaya Peningkatan Literasi Sains Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Keunggulan Lokal. *Biosfer Jurnal Tadris Pendidikan Biologi*. (9). No.1.
- OECD. (2019). *PISA (2018) Assessment Framework Key Competencies in Reading, of Physics Education Al-Biruni*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 4(2), 179–191.
- Pangesti, F. T. P. (2018). Menumbuhkan Kembangkan Literasi Numerasi pada Proses Pembelajaran dengan Soal *Hots*. *Jurnal Ideal Mathedu*, 5(9), 565–575.
- Patriana, W. D., Sutama, S., & Wulandari, M. D. (2021). Pembudayaan Literasi Numerasi untuk *Asesmen* Kompetensi Minimum dalam Kegiatan Kurikuler pada Sekolah Dasar Muhammadiyah. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3413–3430.
- Rachmawati, A., & Erwin, E. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Think, Pair, Share* (TPS) Berbantuan Media Video Animasi terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7637-7643.

- Rohim, D. C. (2021). Konsep Asesmen Kompetensi Minimum untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Varidika*, 33(1), 54-62.
- Sadriani, A., Arifin, I., Muliana, G. H., & Ruslan, Z. A. (2023). Peningkatan Literasi dan Numerasi Siswa melalui Program Pojok Baca di SD Negeri Pampang. *ININNAWA: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 30-36.
- Salvia, N. Z., Sabrina, F. P., & Maula, I. (2022, January). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Peserta Didik Ditinjau dari Kecemasan Matematika. In Prosandika UNIKAL (*Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Pekalongan*), 3(1), 351-360.
- Saputri, A., Sari, E. F. P., & Ningsih, Y. L. (2024). Kemampuan Literasi Numerasi Peserta Didik DI SMP NEGERI 59 PALEMBANG pada Materi Statistika. *Differential: Journal on Mathematics Education*, 2(2), 171-181.
- Sulastri, S., Marwan, M., & Duskri, M. (2017). Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik. *Beta: jurnal tadriss matematika*, 10(1), 51-69.
- Susanti, Emilia., dan Dicki Hartanto. (2015). Peningkatan Kompetensi Guru melalui Penerapan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Potensia* 14,(1): 151-174.
- Susilowati, Dwi. (2018). Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Solusi Alternatif Problematika Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Edunomika* 2,(3): 36-46.
- Syarifuddin, S., & Nurmi, N. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IX Semester Genap SMP Negeri 1 Wera Tahun Pelajaran 2021/2022. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, 2(2), 93-102.
- Tohir, M. (2019). Hasil PISA Indonesia Tahun 2018 (*Indonesia's PISA Results in 2018 are Lower than 2015*). *Open Science Framework*, 2 (January), 1–2.

- Wachidah, L. R., Laila, Y., Irmawati, A., & Aamin, S. (2020). Implementasi Penggunaan Tes *Essay* dalam Evaluasi Pembelajaran Daring pada Siswa kelas VII SMP Negeri 1 Tlanakan. Ghâncaran: *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2(1), 1-10.
- Wicaksono, B., Sagita, L., & Nugroho, W. (2017). Model Pembelajaran *Group Investigation* (GI) dan *Think, Pair, Share* (TPS) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis. AKSIOMA: *Jurnal Matematika*, 8(2),1-8.
- Widiastuti, D., Mulyadiprana, A., & Nugraha, A. (2022). Pembelajaran Berbasis Literasi dan Numerasi di Kelas IV Sekolah Dasar. Edu Cendikia: *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(2), 248-57.