

DAFTAR PUSTAKA

- Alexander, K. P. (2013) *Material Affordances : The Potential Of Scrapbooks In The Composition Cllassroom Materiality In Theory*. 27, 1-25
- Alwi, M. (2014). *Tata Baku Bahasa Indonesia*. Media Aksara.
- Aulia, F. T., & Gumilar, S. I. (2021). *Cerdas Cergas Berbahasa dan Bersastra Indonesia*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kemendikti.
- Aqib. Z. (2010). Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual. Yrama Widya.
- Dalman. (2014). *Keterampilan Menulis*. Raja Grafindo Persada.
- Direktorat Paud Kemendikbud. (2020). *Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini*. 42.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Pustaka Setia.
- Hapsari, O. T., & Wulandari, Y. (2019). Pengembangan Media Scrapbook pada Keterampilan Menulis Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Karangbendo. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(3), 258. <https://doi.org/10.23887/jipp.v2i3.16222>
- Hardiana. (2015). Pengembangan Media Scrapbook Berbasis Pictorial Riddle Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Natural Science Education Research*, 2, 230–238. <https://doi.org/10.21107/nser.v2i3.13762>
- Hasan, M., Milawati, & Darodjat. (2021). Media Pembelajaran. Ensiklopedia.
- Hatmo, K. T. (2021). KETERAMPILAN MENULIS BAHASA INDONESIA. Lakeisha.
- Helaludin & Awalludin. (2020). Keterampilan Menulis Akademik. Banten : Media Madani.
- Imania, W., & Munaris. (2014). Pembelajaran Menulis Teks Anekdote pada Siswa Kelas x SMA Negeri 1 Metro. *Jurnal Kata*, 3(2), 1–11.
- Kassa, N., Anzar, A., & Baso, B. S. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Scrapbook Terhadap Keterampilan Menulis Puisi di Kelas IV SDN 488 Patoko. *Cakrawala Indonesia*, 8(2), 106-114.
- Kemendikbud. (2013). Implementasi Kurikulum 2013 Konsep dan Penerapan. *Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 1–162.

- Komariah, P. D. (2022). Bahasa Indonesia. Erlangga.
- Komlasari, D. N., & Syafruddin. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Fabel Bebas Kearsifan Lokal untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas 2 SDN Inpres Kalampa 2. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 12(1), 105–110.
- Lukmanulhakim, L., & Uswatun, D. A. (2019). Pengaruh Media Scrapbook (Buku Tempel) terhadap Keterampilan Menulis Puisi di Kelas Tinggi. *UMMI: Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Sains Dan Teknologi*, 13(1), 53–66.
- Mashuri, S. (2019). *Media Pembelajaran Matematika*. Deepublish.
- Meirisia, S. (2022). Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Melalui Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* Siswa Kelas V SD. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 4(8), 2809.
- Mulyati, L. (2018). Penggunaan Media Komik Strip dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Anekdote di SMK Negeri 1 Sumedang. *Riksa Bahasa*, 2(2), 187–194.
- Nugraha, D. A. (2020). Pengembangan Komik Kimia Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Cet (Chemo-Edutainment). *Chemistry in Education*, 9(2), 1–7.
- Nurbayati, S., Soendari, T., & Sunaryo. (2018). Instrumen Asesmen Menulis Permulaan Pada Anak Dengan Hambatan Kecerdasan Ringan. *Jassi Anakku*, 19(2), 32–38.
- Nurgiyantoro, B. (2017). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*.
- Nurlina, A. H., Masruro, Z., Saragih, S. Z., Hasibuan, R., Simamora, S. S., & Toni. (2022). *Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran*. Penerbit Widina. <https://doi.org/10.21070/2022/978-623-464-043-4>
- Pitoyo, A., Sujarwoko, Puspitoningrum, E. (2019). *Lesson Study* Sebagai Upaya Peningkatan Keterampilan Menulis Karya Tulis Ilmiah Melalui Model Jigsaw Di Era Masyarakat Society 5.0. *SENASBASA*, 2599-0519.
- Rachmawati, E. N. (2014). Peningkatan Keterampilan Menuis Anekdote Menggunakan Strategi Genius Learning Untuk Siswa Kelas X Kendaraan Ringan (KR) 3 SMK Negeri 3 Yogyakarta. *Journal Education and Chemistry*, 3(2), 1–171.
- Ramadhani, V., Alia, A. R., & Shadrina, N. N. (2024). Analisis Kesesuaian Materi Buku Teks Bahasa Indonesia terhadap Capaian Pembelajaran Kurikulum Merdeka. *Literasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia Dan Daerah*, 14(1), 120–138.

- Ramli. (2012). *Media dan Teknologi pembelajaran*. IAIN Antasari Press.
- Rosidatun. (2018). *Model Implementasi Pendidikan Karakter*. Caremedia Communion.
- Rusman, M. P. (2017). *Belajar & Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Prenada Media.
- Sadirman, A. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabet.
- Sugiyono, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Alfabeta.
- Sapriyah. (2019). *Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP : Universitas Sultan Ageng Tirtayasa. Vol 2, No. 1, 2019, hal 470-477.
- Utomo, N. P. (2022). *Penggunaan Media Pixton dalam Pembelajaran Menulis Anekdota Siswa Kelas X SMKN 13 Jakarta Tahun Pelajaran 2021/2022*. Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Wahid, A. (2018). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Prestasi Belajar. *Early Childhood Islamic Education Journal*, 3(01), 73–85. <https://doi.org/10.58176/eciejournal.v3i01.679>
- Zuhra, M. (2022). *Pengembangan Media Scrapbook Berbasis Kearifan Lokal Untuk Sd/Mi*. Tarbiyah dan Keguruan Prodi Pendidikan Guru Madrasah.
- Zulkarnaini. (2018). Peningkatan Kemampuan Menulis Karya Ilmiah Mahasiswa. *Penyelenggaraan Pendidikan Untuk Pembangunan berkelanjutan Di Sekolah Dasar*, 1(2), 1–9.