

DAFTAR PUSTAKA

- Aditama, P. W., Adnyana, I. N. W., & Ariningsih, K. A. (2019). *Augmented Reality* dalam multimedia pembelajaran. In SENADA (Seminar Nasional Manajemen, Desain dan Aplikasi Bisnis Teknologi) (Vol. 2, pp. 176-182).
- Aedi, N. (2010). *Metode penelitian pendidikan: Instrumen penelitian dan pengumpulan data*. Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Agustina, I. A. (2020). Pengembangan media komik edukatif untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas V SD Islam Imama Mijen Kota Semarang (Skripsi, Universitas Negeri Semarang). Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
- Agustina, N. S., Robandi, B., Rosmiati, I., & Maulana, Y. (2022). Analisis Pedagogical Content Knowledge terhadap Buku Guru IPAS pada Muatan IPA Sekolah Dasar Kurikulum Merdeka. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 9180–9187.
- Aisah, S. (2020). Analisis pemahaman guru tentang konsep hakikat IPA dan pengaruhnya terhadap sikap ilmiah siswa. *Al-Mubin: Islamic Scientific Journal*, 3(1), 16-26.
- Arifudin, O. (2022). Optimalisasi kegiatan ekstrakurikuler dalam membina karakter peserta didik. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(3), 829-837.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian*. (Rev. ed). Jakarta: Rineka Cipta.
- Carolina, Y. D. (2023). *Augmented Reality* sebagai media pembelajaran interaktif 3D untuk meningkatkan motivasi belajar siswa digital native. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 8(1).
- Chairudin, M., dkk. (2023). Studi literatur pemanfaatan aplikasi *Assemblr Edu* sebagai media pembelajaran matematika jenjang SMP/MTS. *Jurnal Pendidikan*, 4(2), 1312-1318.
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian media, tujuan, fungsi, manfaat dan urgensi media pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1-17.

- Faiza, M. N., Yani, M. T., & Suprijono, A. (2022). Efektivitas penggunaan media pembelajaran IPS berbasis *Augmented Reality* untuk meningkatkan kompetensi pengetahuan siswa. *Jurnal Basicedu: Research & Learning in Elementary Education*, 6(5), 8686–8694.
- Farida, I. (2017). Evaluasi Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum Nasional.
- Faujiah, N., Septiani, S. N., & Putri, T. (2022). Kelebihan dan kekurangan jenis-jenis media. *JUTKEL: Jurnal Telekomunikasi, Kendali Dan Listrik*, 3(2), 81-87.
- Ghaniem, A. F., Rasa, A. A., Oktora, A. H., & Yasella, M. (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial: Buku Panduan Guru untuk SD Kelas V* (Cetakan pertama). Jakarta: Pusat Perbukuan, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Ghaniem, A. F., Rasa, A. A., Oktora, A. H., & Yasella, M. (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD Kelas V* (Cetakan pertama). Jakarta: Pusat Perbukuan, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Hanafiah, H., Sauri, R. S., Rahayu, Y. N., & Arifudin, O. (2022). Upaya meningkatkan kompetensi profesional guru melalui supervisi klinis kepala sekolah. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(10), 4524-4529.
- Harjanto, A., Rustandi, A., & Caroline, J. A. (2022). Implementasi model pengembangan 4D dalam mengembangkan media pembelajaran berbasis online pada mata pelajaran pemrograman web di SMK Negeri 7 Samarinda. *Jurnal SIMADA (Sistem Informasi dan Manajemen Basis Data)*, 5(2), 1. Jurusan Sistem Informasi, Institut Informatika dan Bisnis Darmajaya.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, T., Harahap, T. K., Tahrir, T., Anwari, A. M., Rahmat, A., Masdiana, Made Indra, I. P., & Khairani, U. K. (2021). *Media pembelajaran*. Tahta Media Group.
- Iskandar, S., Rosmana, P. S., Mutiara, E. A., Nisrina, F. A., Nadhirah, N. E., & Nengsih, N. W. (2023). *Pengaruh penggunaan media pembelajaran*

- Assemblr Edu terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada materi ASEAN kelas VI*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan, 20(3).
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia (2022) Kajian akademik Kurikulum untuk Pemulihan Pembelajaran Edisi 1. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD Kelas V*. Pusat Perbukuan, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan.
- Latri, A., Rahmawati, D., & Suryono, H. (2021). *Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis Augmented Reality pada materi sistem tata surya*. Jurnal Teknologi Pendidikan, 9(2), 123–132.
- Mazidah, N. R., & Sartika, S. B. (2023). Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Kognitif pada Mata Pelajaran IPA Kelas V di SDN Grabagan. Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar, 5(1), 9–16.
- Munir, F. S. (2023). Pengembangan media pembelajaran bahasa Inggris untuk siswa sekolah dasar dengan berbantuan teknologi *Augmented Reality* berbasis Android. PUSTAKA: Jurnal Bahasa dan Pendidikan, 3(4), 174-189.
- Munisah, E. (2020). Artikel Pengelolaan Media Pembelajaran Sekolah Dasar. Edukasi Lingua Sastra, 18(1), 23-32.
- Muryaningsih, S. (2021). Media pembelajaran berbahan loose part dalam pembelajaran eksak di MI Kedungwuluh Lor. Jurnal Kependidikan (JKP), 15(1), 84.
- Novianti, Y., Lubis, R. R., Rajagukguk, K. P., & Dipanda, T. N. (2022). The advancement of *audio*-visual technology-based educational materials for social studies. *Elementary: Islamic Teacher Journal*, 10(1), 23-42.
- Nurfadhillah, S., & 4A Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Tangerang. (2021). Media pembelajaran: Pengertian

- media pembelajaran, landasan, fungsi, manfaat. Universitas Muhammadiyah Tangerang.
- Pranata, H., & Widodo, A. (2021). *Implementasi Augmented Reality dalam Media Pembelajaran Interaktif*. Jurnal Teknologi Pendidikan, 23(1), 45–53.
- Priyatno, D. (2013). *Mandiri Belajar SPSS: Analisis Statistik Parametrik dan Nonparametrik*. Yogyakarta: Mediakom.
- Rahmawati, L. (2022). *Tantangan Penggunaan Augmented Reality di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Dasar, 18(2), 77–85.
- Rahmawati, R. and Wijayanti, Y. (2020) ‘The Implementation of Integrated Science-Social Studies Learning in Junior High School’, International Journal of Education and Practice, 8(7), pp. 313–321.
- Riana, W. F., & Lisnasari, S. F. (2024). Pengembangan media pembelajaran miniatur materi struktur lapisan bumi kelas V SD Negeri 101851 Kwala Lau Bicik Kabupaten Deli Serdang T.P 2023/2024 [Development of miniature learning media for Earth's layer structure material in grade V of SDN 101851 Kwala Lau Bicik, Deli Serdang Regency in the academic year 2023/2024]. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, Saintek, Sosial dan Hukum (PSSH), 3, 1–10.
- Santoso, A., Sholikah, O. H., & Pudjiwati, S. (2023). Pengaruh media pembelajaran mind mapping terhadap peningkatan hasil belajar matematika pada materi penyajian data siswa kelas 5 SDN 05 Madiun Lor. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 54. ISSN Cetak: 2477-2143, ISSN Online: 2548-6950.
- Santoso, S. (2014). *Panduan Lengkap SPSS Versi 20 Edisi Revisi*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Santoso, S. (2017). *Menguasai Statistik di Era Big Data dengan SPSS 25*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Sari, D. P., & Nugroho, R. A. (2021). *Efektivitas Media AR terhadap Materi Visual dan Nonvisual di Sekolah*. Jurnal Inovasi Pembelajaran, 5(3), 101–110.
- Sari, I. P., Batubara, I. H., Hazidar, A. H., & Basri, M. (2022). Pengenalan bangun ruang menggunakan *Augmented Reality* sebagai media pembelajaran.

- Jurnal Teknologi Informasi dan Pendidikan, 15(1). Fakultas Ilmu Komputer dan Teknologi Informasi, Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
- Sitompul, N., Wijaya, V., Mulyanto, U. H., & Kurnia, I. (2024). Pendampingan pengembangan media pembelajaran digital berbasis *Augmented Reality* kepada guru-guru SMP di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Sambas. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Nusantara (JPkMN)*, 5(1), 1328-1335.
- Sugiyono. (2019). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suhelayanti, dkk. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)*. Yayasan Kita Menulis.
- Sukiman. (2017). Pengembangan Sistem Penilaian Pembelajaran. Media Akademi.
- Sukma, C. W., Margunayasa, I. G., & Werang, B. R. (2023). Pengembangan media pembelajaran digital *Augmented Reality* berbasis Android pada materi sistem tata surya untuk siswa kelas VI sekolah dasar. *INNOVATIVE: Journal of Social Science Research*, 3(3), 4261-4275.
- Susilo, B. E. (2022). Konsep Desain Pembelajaran Ipas Untuk Mendukung Penerapan Asesmen Kompetensi Minimal. FMIPA UNNES (blog).
- Thiagarajan., S. et al. (1974). *Instructional Development For Training Teachers Of Exceptional Children: A Source Book*. Minnesota: University Of Minnesota
- Turisia, R. F. (2022). Upaya meningkatkan hasil belajar siswa menggunakan media pembelajaran *audio* visual materi ilmu pengetahuan alam. *Al-Miskawaih: Journal of Science Education*, 1(1), 173-192.
- Wibowo, V. R., Putri, K. E., & Mukmin, B. A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Augmented Reality* pada Materi Penggolongan Hewan Kelas V Sekolah Dasar. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 3(1), 58-69.
- Wijaya, A. (2020). *Keterbatasan Infrastruktur dalam Penggunaan Media Berbasis Teknologi*. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 15(2), 33–39.