

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. (2016). *Pembelajaran Dalam Perspektif Kreativitas Guru Dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran*. *Lantanida Journal*, 4(1), 35. [doi:http://doi.org/ 10.22373/lj.v4i1.1866](http://doi.org/10.22373/lj.v4i1.1866).
- Akbar, S. (2013). *Instrumen perangkat pembelajaran*. Bandung: Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Akmal, A. U. (2023). *Pembelajaran IPA SD*. S. J. Insani, Editor.. Solok: PT Mafy Media Literasi Indonesia.
- Amalia, F., Anggayudha, R. A., & Aldilla, K. (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD kelas V. Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial Buku Siswa*.
- Auwaliyah, R. (2017). *Profil Miskonsepsi Siswa Pada ateri Sistem Pencernaan Kelas XI SMA. Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi Vol.*, 6(3), 304–310.
- Batubara, H. H. (2020). *Media pembelajaran efektif*. Semarang: Fatawa. Semarang: Fatawa Publishing.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional design: The ADDIE approach*. London: Springer.
- Edi, T., & Rukmiati, Y. M. (2009). *Mengenal Alam Sekitar untuk SD/MI Kelas V*. Suhardi, Editor. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Nasional Tahun 2009.
- Efendi, N., & Putri, L. (2022). *Studi Literature Kesulitan Siswa pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(6), 13084–13089. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.10700>.
- Faujiah, N., Septiani. A.N, Putri, T., & Setiawan, U. (2022). *Kelebihan dan Kekurangan Jenis-Jenis Media. Jurnal Telekomunikasi, Kendala dan Listrik*, 3(2), 81–87.
- Gunawan, P., & Sujarwo. (2022). *Pemanfaatan Komik Sebagai Media Pembelajaran Sejarah dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa. Journal of History Education and Historiography*, 6(1), 2022.
- Handayani, S. (2021). *Anatomi dan Fisiologi Tubuh Manusia*. R. ranthe Rerug, Editor. Bandung: CV. Media Sains Indonesia.
- Harjanto, T. (2017). *Step Kupas Tuntas Pola Soal Biologi SMA/MA Kelas X, XI, XII*. Jakarta: Pustaka Widyatama.
- Hasan, M., Milawati., Darodjat, H.,Tuti, K, & Tasdin, T. (2021). *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Group.

- Hasanah, A. N., & Fernandes, R. (2024). *Kepraktisan Media Pembelajaran Komik Berbasis Canva for Education*. *Naradidik: Journal of Education and Pedagogy*, 3(1), 14–27.
- Hasibuan, N. (2016). *Implementasi Media Pembelajaran Dalam Pendidikan Agama Islam*. *Jurnal Darul 'Ilmi*, 4(1), 22–39. <http://dx.doi.org/10.24952/di.v4i1.423>
- Hidayatulloh, I., Kurniati, & Maimunah. (2023). *Karakteristik Pembelajaran Siswa Tingkat Sekolah Dasar*. *Seminar Nasional Teknologi Pendidikan*, 3(1), 123–127.
- Hilalliyah, U., & Mintowati. (2022). *Penggunaan Media Komik Strip dalam Pembelajaran Menceritakan Kembali Isi Cerita Fabel pada Siswa Kelas VII-D SMP Negeri 2 Balen*. *Bapala*, 9:89–101.
- Hurlock, E. B. (1991). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. R. M. Sijabat, Editor. Jakarta: Erlangga.
- Kelana, J. B., & Wardani, D. S. (2021). *Model Pembelajaran IPA SD*. G. D. S. Rahayu, Editor. Cirebon: Edutrimedia Indonesia Perum.
- Kemendikbudristek. (2022). *Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka*. *Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan*. Jakarta.
- Kumala, F. N. (2016). *Pembelajaran IPA Sekolah Dasar*. (M. J. Mhirda, Ed.) *Ediide Infografika*. Malang: Ediide Infografika.
- Kurniawati, U., & Koeswanti, H. D. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Kodig Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1046–1052. doi: [10.31004/basicedu.v5i2.843](https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.843).
- Kustandi, C., Farhan, M., Zianadezdha, A., Fitri, A. K., & L, N. A. (2021). *Pemanfaatan Media Visual Dalam Tercapainya Tujuan Pembelajaran*. *Akademika*, 10(02), 291–299. <https://doi.org/10.34005/akademika.v10i02.1402>.
- Lacković, N., & Olteanu, A. (2020). *Rethinking educational theory and practice in times of visual media: Learning as image-concept integration*. *Educational Philosophy and Theory*, 53(6), 597–612.
- Meriyati. (2015). *Memahami Karakteristik Anak Didik*. Fakta Press. Bandar Lampung: Fakta Press.
- Misbahudholam, M. (2021). *Memahami Karakteristik Peserta Didik*. Jakarta Barat: TareBooks.

- Moreira, I. X., Pereira, S., & Gusmão, H. F. (2018). *The Influence of Concrete Instructional Media on Learning Archivement. Journal of Innovative Studies on character and Education*, 2(1), 104–114.
- Mutia. (2021). Characteristics Of Children Age Of Basic Education. *Fitrah*, 3(1), 114.
- Nabunome, D., & Hastuti, S. (2018). *Penggunaan Media Komik Untuk Meningkatkan Kemampuan dan Minat Membaca Bagi Anak Tunagrahita Ringan Siswa Kelas XI di SLB Pembina Kupang. Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP)*, 3(2).
- Nafala, N. M. (2022). *Implementasi Media Komik Dalam Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. Al-Fikru : Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(1), 114–130. doi: [10.55210/al-fikru.v3i1.571](https://doi.org/10.55210/al-fikru.v3i1.571).
- Nuryani, S., Maula, L. H., & Nurmata, I. K. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(2), 599–603. doi: [10.51494/jpdf.v4i2.952](https://doi.org/10.51494/jpdf.v4i2.952).
- Oktaviani, A. T., Nisa, Z., Mundiya, S., & Nahda, K. N. (2021). *Metode Pembelajaran yang Tepat Diterapkan pada Siswa dengan Gaya Belajar Visual. Seminar Nasional PGMI(SEMAI)*, 731–741.
- Pagarra, H., Syawaludin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). *Media Pembelajaran. Badan Penerbit UNM. Gunung Sari: Badan Penerbit UNM.*
- Papalia, D. E., & Martorel, G. (2021). *Experience Human Development 14e*. Amerika Serikat: McGraw-Hill Education.
- Puteri, S. (2017). *Pengembangan Komik Edukasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa tentang Materi Perbandingan untuk Kelas V SD*, Universitas Kristen Satya Wacana. Retrieved from <https://repisitory.uksw.edu>.
- Ragil Kurniawan, M. (2017). Analisis Karakter Media Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar Peserta Didik. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 3(1), 491. doi: [10.22219/jinop.v3i1.4319](https://doi.org/10.22219/jinop.v3i1.4319).
- Ramadhani, S. P. (2019). *Konsep Dasar IPA*. Depok: Yayasan Yiesha Rich.
- Ramzy, D., Mujiwati, E., & Putri, K. (2023). *Development Of Comic Media Material Determining Character And Character Of Fairy Tales For Class 4 Primary School Students. Eduscience*, 10(3), 742–754. <https://doi.org/10.36987/jes.v10i3.4748>.
- Risal, Z., Hakim, R., & Abdullah, A. R. (2022). *Metode Penelitian dan Pengembangan Research and Development (R&D)–Konsep, Teori-Teori, dan Desain Penelitian*. Z. R. Bahar, Editor. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.

- Rositawaty, S., & Muharram, A. (2008). *Senang Belajar Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Pusat Perbukuan. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Nasional 2008.
- Sa'adah, R. N., & Wahyu. (2020). *Metode Penelitian R&D (Research And Development) Kajian Teoritis Dan Aplikatif*. A. R. Abdullah, Editor. Malang: Literasi Nusantara.
- Safitri, M., & Aziz, M. R. (2022). *ADDIE, sebuah model untuk pengembangan multimedia learning*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 51–59.
- Sari, Helsy, I., Aisyah, R., & Irwansyah, F. S. (2019). *Modul Media Pembelajaran*. Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung. Bandung: Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Jati.
- Sastafiana, F. D., Saputri, M. E., Luk, L., & Mufidah, N. (2024). *Klasifikasi dan Penggunaan Media Pembelajaran : Analisis dan Implementasi dalam Proses Pembelajaran*. *Jurnal Gerakan Edukasi*, 2(2), 20–29. <https://doi.org/10.56404/tej.v2i1.84>.
- Siskawati, Y., & Ramadan, Z. H. (2022). *Pengembangan Media Komik untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Sekolah Dasar*. *Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam dan Multikulturalisme*, 4(2), 507–519. [10.37680/scaffolding.v4i2.1745](https://doi.org/10.37680/scaffolding.v4i2.1745).
- Soedarso, N. (2015). *Komik: Karya Sastra Bergambar*. *Humaniora*, 6(4):496. <https://doi.org/10.21512/Humaniora.V6i4.3378.a>
- Sugihartini, N., & Yudiana, K. (2018). *ADDIE sebagai model pengembangan media instruksional edukatif (MIE) mata kuliah kurikulum dan pengajaran*. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 15(2). doi: 10.23887/jptk-undiksha.v15i2.14892.
- Sugiyarto. (2021). *Pengantar Biostatistika*. Yogyakarta: Program Studi Matematika Fakultas Sains dan Teknologi Terapan Universitas Ahmad Dahlan.
- Sulthon. (2017). *Pembelajaran IPA yang Efektif dan Menyenangkan Bagi Siswa MI*. *Elementary: Islamic Teacher Journal*, 4(1).doi:10.21043/elementary.v4i1.1969.
- Syahrani, N., & Santoso, S. (2024). *Karakteristik Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran*. *Characteristics Of Elementary School Age*, 07(2), 131–140.
- Syar, N.I. (2018). *Kajian & Pembelajaran IPA MI/ SD*. N. I. Syar, Editor. Palangkaraya: IAIN Palangkaraya.
- Wicaksono, A. G., Jumanto, J., & Irmade, O. (2020). *Pengembangan media komik komsa materi rangka pada pembelajaran IPA di sekolah dasar*. *Premiere*

Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran, 10(2), 215. doi: [10.25273/pe.v10i2.6384](https://doi.org/10.25273/pe.v10i2.6384).

- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). *Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar*. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. doi: [10.31004/joe.v5i2.1074](https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074).
- Zakariah, M. A., & Afriani, V. (2020). *Metodologi Penelitian Kualitatif, Kkuantitatif, Action Research, Research And Development (R n D)*. Kolaka: Yayasan Pondok Pesantren Al Mawaddah Warrahmah Kolaka.
- Zakyanto, M. D. A., & Wintarti, A. (2022). *Pengembangan Game Edukasi Berbasis Android Sebagai Suplemen Pembelajaran Pada Materi Perbandingan*. *MATHEdunesa*, 11(1), 1–11.