

DAFTAR PUSTAKA

- Aguayo Torrez, M. V. (2021). Instrumen Pengumpulan Data Kuantitatif.
- Agusti, N. M., & Aslam. (2022). Efektivitas Media Pembelajaran Aplikasi Wordwall terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basircerdu*, 6(4), 5794–5800. <https://doi.org/10.31004/basircerdu.v6i4.3053>
- Andriyani, Y., Safitri, N., & Yuniar, Y. (2024). PENGGUNAAN MEDIA INTERAKTIF BAAMBOOZLE TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(04), 816–824.
- Andimir, A., Yunirta, L., & Irwandi, D. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Periodik Unsur. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia*, 10(1), 11–28. <https://doi.org/10.36706/jppk.v10i1.20211>
- Azirzah, N. (tanpa tahun). Untuk Memudahkan Guru Sekolah Dasar Mengajar di Era Pandemi.
- Berlajar, H. (2019). Peningkatan Hasil Belajar IPA Siswa Melalui Metode Demonstrasi di SD Negeri 014 Rambah.
- Dasar, S., & Negeri Pasaman. (2022). Pengaruh Pendekatan Inkuiri terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VI SDN Nerlfa Herinthas. *Jurnal Edukatif*, 4(2), 1991–2000.
- Dotutinggi, M., Zeres, A., & Rahmat, A. (2023). Pengaruh Pemanfaatan Game Edukasi Wordwall pada Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pengabdian Masyarakat: DIKMAS*, 03(Juni), 363–368.
- Dzikir, A., Sofira, N., Hadir, A., Susilawati, & Rahmasari, S. M. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa: Systematic Literature Review, 1(2), 96–107.
- Hadi, W., Sari, Y., & Pasha, N. M. (2024). Analisis penggunaan media interaktif Wordwall terhadap peningkatan hasil belajar IPA di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 14(2), 466–473.
- Kelas, S. X. MIPA SMA, & Lubuk Basung. (2021). Pengaruh Game Wordwall terhadap Hasil Belajar Sejarah Kelas X MIPA SMA 2 Lubuk Basung, 6(2), 76–83.
- Khasanah, T., & Prayito, M. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Wordwall terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar pada Materi Keberagaman Budaya. *Jurnal Pendidikan*, 10, 183–192.
- Khofifah Indra Sukma, & Trisni Handayani. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Interaktif Berbasis Wordwall Quiz terhadap Hasil Belajar IPA di Sekolah

Dasar. Jurnal Cakrawala Pendas, 8(4), 1020–1028.
<https://doi.org/10.31949/jcp.v8i4.2767>

Kristanto, A. (2016). Media Pembelajaran. Bintang Surabaya.

Kurniawan, A., Juhri, D. A., Naufali, Z., Al Arif, N. Q., Saputra, A., Anggana, D., & Hilal, R. H. (2024). ANALISIS PENGGUNAAN WORDWALL PADA PEMBELAJARAN IPA SDN 1 PRINGSEWU SELATAN. *Jurnal Penelitian Multidisiplin Terpadu*, 8(11).

Kusnadi, E., & Azzahra, S. A. (2024). Penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis Wordwall dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran PPKn di MA Al Ikhlash Padakembang Tasikmalaya. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 12(2), 323–339.

Magdalerna, I., Hirdayah, A., & Safitri, T. (2021). Analisis Kemampuan Peserta Didik pada Ranah Kognitif, Afektif, Psikomotor Siswa Kelas II B SDN Kunciran 5 Tangerang. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 3(1), 48–62.

Magdalerna, I., Shodikoh, A. F., & Pebrianti, A. R. (2021). Pentingnya Meningkatkan Media Pembelajaran untuk Minat Belajar Siswa SDN Meruya Selatan 06 Pagi. *Jurnal Pendidikan*, 3, 312–325.

Media, P., Wordwall Materi, & Perubahan Wujud. Pengembangan Media Wordwall Gasper Wuza dalam Pembelajaran IPA Perubahan Wujud Benda untuk Siswa Kelas III SD.

Nadira, D. O. (2022). Judul tidak tersedia lengkap. *Jurnal Pendidikan*, 08, 1924–1933.

Negeri, S. D., Karangjengkeng Berbes, & Jawa Tengah. (2016). Metode Eksperimen Fairzah. *Jurnal Pendidikan*, 6(3), 75–79.

Novitasari, A. (2022). Penggunaan Media dalam Pembelajaran PJOK saat Pandemi COVID-19 di SD. Universitas Negeri Yogyakarta.

Nurfita, T. (2018). Kata Kunci: Media Pembelajaran dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 3, 171–187.

Okta Nadia, D., & Desyandri. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Wordwall Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(2), 1924–1933. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v8i2.497>

Pembelajaran, P. M. (2021). Peranan Media Pembelajaran dalam Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan*, 1(April), 19–30.

Komunikasi, J. (2018). Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan The Role of Instructional Media to Improving. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2).

- Permana, S. P., & Kasirman. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Wordwall terhadap Motivasi Belajar IPS Kelas IV. *Jurnal Basircerdu*, 6(5), 7831–7839. <https://doi.org/10.31004/basircerdu.v6i5.3616>
- Rattang, T., & Kabupaten Bone. (2022). Teaching Professional: Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall berbasis TPACK.
- Sahanata, M., Asriani, R. W., Syahputri, E. D., & Pradani, A. P. (2022). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Wordwall sebagai Sarana Media Pembelajaran Interaktif. *Lokomotif Abdimas*, 1(1), 11–21.
- Sari, Y., & Rahmah, A. (2022). Pemanfaatan Model Project Based Learning sebagai Stimulus Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Edukatif*, 4(3), 3887–3895.
- Savira, A., & Gunawan, R. (2022). The Effect of Wordwall Application Media in Improving Learning Outcomes of Science Subjects in Elementary School. *Journal of Education Science*, 4(4), 5453–5460.
- Shofiya Launin, Nugroho, W., & Setiawan, A. (2022). Pengaruh Media Game Online Wordwall untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV. *JUPERIS: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 1(3), 216–223. <https://doi.org/10.55784/juperis.vol1.iss3.176>
- Siti Nurzannah. (2022). Peran Guru dalam Pembelajaran. *ALACRITY: Journal of Education*, 2(3), 26–34.
- Sitorus, D. S., & Santoso, T. N. B. (2022). Pemanfaatan Quizizz sebagai media pembelajaran berbasis game pada masa pandemi Covid-19. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 12(2), 81–88.
- Sudarwiputri, M. P., & Aditya Dharma, I. M. (2021). Model Pembelajaran Numbered Heads Together (NHT) terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 4(3), 427. <https://doi.org/10.23887/jp2.v4i2.38900>
- Sugiyono. (2019). Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian. Alfabeta.
- Ubabuddin. (2019). Hakikat Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Edukatif*, 1(1), 18–27.

- Widyaningrum, S. L., Masfuah, S., & Fakhriyah, F. (2024). Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing Berbantuan Game Edukatif Wordwall Terhadap Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 4(2), 1094–1108.
- Zulfa, I. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Wordwall terhadap Hasil Belajar Materi Sistem Pernapasan Manusia pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sukorambi. <http://digilib.uinkhas.ac.id/id/eprint/24997/>