

DAFTAR PUSTAKA

- Aenullael Mukarromah, Meyyana Andriana. (2022). Peranan guru dalam mengembangkan media pembelajaran. *Journal of Science and Education Research* 1 (1), 43-50, 2022.
- Ahmad Bayu Prastyo, Syamsul Sodiq. (2021). Perkembangan kosakata pemelajar sekolah dasar. *Jurnal Education And Development* 9 (2), 225-231, 2021.
- Akbar, Sa'dun. (2017). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arnita, S., Purnamasari, I., & Rofian. (2024). Analisis Kemampuan Membaca Permulaan pada Anak Fase A sebagai Fondasi Membangun Literasi Numerasi: Studi Etnografi di SD Negeri Sarirejo 1. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1).
- Asih Riyanti. (2021). *Keterampilan Membaca*. Yogyakarta: K-Media All rights reserved.
- Aprillia, N. S. W. ., & Purwanti, K. Y. . (2024). Keefektifan model pembelajaran scramble berbantuan media big book terhadap kemampuan membaca permulaan siswa SD Negeri Gondoriyo. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 11(1), 27–35.
- Fauzan, A. (2023). *Implementasi Metode Scramble dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS JAMBI).
- Harianto, E. (2020). Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa. *DIDAKTIKA*, 9 (1) hlm 1-8.
- Kaharuddin, Andi. (2020). *Pembelajaran Inovatif dan Variatif*. Gowa : Pusaka Almaida.
- Kusno, K., Rasiman, R., & Untari, M. F. A. (2020). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan pada Siswa Sekolah Dasar. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 3(3), 432–439.
- Ningsih, D. S., & Rahayu, S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif untuk Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 8(1), 15–24.

- Nurhadi, N. (2020). Teori Kognitivisme serta Aplikasinya dalam Pembelajaran. EDISI, 2(1), 77-95.
- Sugiyono.(2009). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung : Alfabeta.
- Suri Wahyuni Nasution. (2022). Asesment kurikulum merdeka belajar di sekolah dasar. Prosiding Pendidikan Dasar 1 (1), 135-142, 2022.
- Oktaviyanti, I. D. (2022). Analisis Pengaruh Media Gambar terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar. JURNAL BASICEDU, Vol 6 No 4, 5589 - 5597.
- Fifin Pridasari, Siti Anafiah. (2020). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I Di Sdn Demangan Yogyakarta. TRIHAYU: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An 6 (2), 432-439, 2020.
- Sadiman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, A., & Rahardjito. (2020). Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Tanjung, R. ., Supandi, & Moch Toyyib, A. . (2021). PENERAPAN METODE SCRAMBLE DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS V SD NEGERI PASIRKALIKI II KARAWANG. Jurnal Tahsinia, 2(2), 124–133.