

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Nabila Nurhaliza, & Ni, Khomsatun. (2023). Analisis Kemampuan Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Geometri Pada Asesmen Kompetensi Minimum-Numerasi. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 4(2), 267–274.
- Arifin, Samsul. (2019). Metode *Problem Base Learning* (PBL) dalam Peningkatan Pemahaman Fikih Kontemporer. *TA' LIM: Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 2(1), 88–106. <https://doi.org/10.52166/talim.v2i1.1365>
- Ayunda, Dinda Justika, Kustiawan, Awang, & Erlin, Euis. (2022). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbasis Tpack Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa. *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 3(3), 584–591.
- Bandhu, Din, Mohan, M. Murali, Nittala, Noel Anurag Prashanth, Jadhav, Pravin, Bhadauria, Alok, & Saxena, Kuldeep K. (2024). *Theories of motivation: A comprehensive analysis of human behavior drivers*. *Acta Psychologica*, 244(August 2023), 104177. <https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2024.104177>
- Cahyadani, Nurul. (2022). *Implementation of The Problem-Based Learning Model to Improve The Learning Outcomes of Class IV Student of Jatisobo 4 Elementary School*. *Social, Humanities, and Educations Studies (SHEs): Conference Series*, 5, 20–27.
- Dulyapit, Apit, Supriatna, Yayat, & Sumirat, Fanny. (2023). *Application of the Problem Based Learning (PBL) Model to Improve Student Learning Outcomes in Class V at UPTD SD Negeri Tapos 5, Depok City*. *Journal of Insan Mulia Education*, 1(1), 31–37. <https://doi.org/10.59923/joinme.v1i1.10>
- Fajriyah, Euis. (2022). Kemampuan Literasi Numerasi Siswa pada Pembelajaran Matematika di Abad 21. *Seminar Nasional Pendidikan*, 21, 403–409.
- Fathurrahman, & Fitrah, Muh. (2023). Software Geogebra Pada Pembelajaran Matematika: Studi Literatur. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 4(1), 33–40.
- Firdaus, Aulia, Asikin, Mohammad, Waluya, Budi, & Zaenuri, Zaenuri. (2021). *Problem Based Learning* (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Matematika Siswa. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 13(2), 187–200. <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v13i2.871>
- Gal, Iddo, & Tout, Dave. (2014). *Comparison of PIAAC and PISA Frameworks for Numeracy and Mathematical Literacy*. In *OECD Education Working Papers No. 102*. Retrieved from OECD Publishing website: http://www.keepeek.com/Digital-Asset-Management/oecd/education/comparison-of-piaac-and-pisa-frameworks-for-numeracy-and-mathematical-literacy_5jz3wl63cs6f-en#page1
- Ginting, Eva Susanti. (2020). Penguatan literasi di era digital. *Prosiding Seminar*

- Nasional PBSI-III Tahun 2020*, 35–38. Retrieved from <https://www.nfra.ac.uk/publication/FUTL06/FUTI.06.pdf>
- Gunar, Eka Rahmawati. (2022). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Melalui Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Pada Materi Sistem Persamaan Linear. Fakultas Ilmu Kesehatan dan Sains. Universitas Nusantara PGRI Kediri.
- Hadi, Samsul, & Zaidah, Alpi. (2021). Analisa Kemampuan Literasi Numerasi dan *Self-Efficacy* Siswa Madrasah dalam Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(7), 300–310. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5716119>
- Hanik, Elya Umi, Puspitasari, Dwiyantri, Safitri, Emilia, Firdaus, Hema Rizkyana, Pratiwi, Maurin, & Inayah, Reza Nidaul. (2022). Integrasi Pendekatan TPACK (*Technological, Pedagogical, Content Knowledge*) Guru Sekolah Dasar SIKL dalam Melaksanakan Pembelajaran Era Digital. *JEID: Journal of Educational Integration and Development*, 2(1), 15–27. <https://doi.org/10.55868/jeid.v2i1.97>
- Jumriani. (2024). Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah. *Madani : Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(3), 437–443.
- Junaidi, Sulastra, I. Nyoman, & Balisa, Novi Ayu. (2025). Implementasi Model *Problem Based Learning (PBL)* Pendekatan *Culturally Teaching (CRT)* untuk Meningkatkan Literasi Numerasi. 6(1). Retrieved from <https://doi.org/10.29303/geoscienceed.v6i1.617>
- Kemdikbudristek. (2022). *MATEMATIKA SMP/MTs KELAS VIII Kurikulum Merdeka* (Cetakan Pe; Drajat, Ed.). Jakarta Selatan: Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Khoirunnisa, Salsabilah, & Adirakasiwi, Alpha Galih. (2023). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Smp Pada Era Merdeka Belajar. *Jurnal Pembelajaran Matemat*, 6(3), 925–936. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i3.17393>
- Lestari, Fany Linda. (2022). Analisis Problematika Dan Pencapaian Siswa Dalam Pelaksanaan AKM Pada PTM Terbatas. *JPG: Jurnal Pendidikan Guru*, 3(1), 1. <https://doi.org/10.32832/jpg.v3i1.6193>
- Mishra, Punya. (2019). *Considering Contextual Knowledge: The TPACK Diagram Gets an Upgrade*. *Journal of Digital Learning in Teacher Education*, 35(2), 76–78. <https://doi.org/10.1080/21532974.2019.1588611>
- Nugroho, Risky, & Attin Warmi. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Di SMPN 2 Tirtamulya. *EduMatSains : Jurnal Pendidikan, Matematika Dan Sains*, 6(2), 407–418. <https://doi.org/10.33541/edumatsains.v6i2.3627>
- OECD. (2023). *PISA 2022 Results: The State of Learning and Equity in Education* (PISA, Ed.). Retrieved from <https://doi.org/10.1787/53f23881-en>
- Paryanti, Novi, Pratikno, Budi, & Wahyuningrum, Endang. (2023). Pengaruh PBL

- Berbasis TPACK Modul GeoGebra Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematis Siswa. *PHYTAGORAS: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(2), 197–208.
- Pratidina, Dian Aliza, & Nindiasari, Hepsi. (2023). Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Dengan Kerangka Kerja TPaCK : Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 6(5), 1841–1850. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i5.15834>
- Ramdhani, Yomi, Hayati, Laila, Novitasari, Dwi, & Hikmah, Nurul. (2025). Analisis Kemampuan Numerasi Siswa Kelas XI dalam Menyelesaikan soal AKM (Asesmen Kompetensi Minimum) Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Alas. *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 10(2), 1842–1849. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v5i2.13003>
- Rezky, Maskanur, Hidayanto, Erry, & Parta, I. Nengah. (2022). Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Konteks Sosial Budaya Pada Topik Geometri Jenjang SMP. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(2), 1548. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i2.4879>
- Rianto, Gep, Hanafi, Reza, & Gusmaneli. (2025). Strategi Pembelajaran Inkuiri untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Edukasi Elita: Jurnal Inovasi Pendidikan*, 2(April), 300–309.
- Rohmatunnisa, Zilan Jafirah, Anita, Ika Wahyu, Rohaeti, Euis Eti, & Sariningsih, Ratna. (2022). Analisis Motivasi Belajar Siswa SMP Kelas VIII Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Berbantuan Geogebra. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 5(4), 1061–1070. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i4.1061-1070>
- Sari, Anisa Permata, & Munir. (2024). Pemanfaatan Teknologi Digital dalam Inovasi Pembelajaran untuk Meningkatkan Efektivitas Kegiatan di Kelas. *Teknologi Transformasi Digital (Digitech)*, 4(September), 977–983. Retrieved from <https://doi.org/10.47709/digitech.v4i2.5127%0APemanfaatan>
- Sari, Chabelita Puspita, & Radiansyah. (2024). Penerapan Model PBL Kombinasi Pendekatan TPACK Media Interaktif Meningkatkan Keterampilan Memecahkan Masalah Serta Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Konseling*, 2(1), 45–52. Retrieved from <https://jurnal.ittc.web.id/index.php/jpdsk>
- Sari, Purnama. (2024). Pengaruh Penggunaan Model *Problem Based Learning* (PBL) Berbantuan Aplikasi Geogebra Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Berbasis *Technological Pedagogical Content Knowledge* (TPACK). Fakultas Tarbiyah. Institut Agama Islam Negeri Curup.
- Sholihah, Siti Nur Inayatu, & Adirakasiwi, Alpha Galih. (2024). Implementasi Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Siswa. *Jurnal Didactical Mathematics*, 6, 343–350.
- Simamora, Yumira, Simamora, Minta I. T. O., & Andriani, Kiki. (2023). Pengaruh

- Model *Problem Based Learning* (PBL) Berbasis Etnomatematika untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Matematika Siswa SMP. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika SIGMA (JPMS)*, 8(2), 532–538.
- Simbolon, Antonius KAP. (2020). Penggunaan *Software* Geogebra Dalam Meningkatkan Kemampuan Matematis Siswa Pada Pembelajaran Geometri di SMPN2 Tanjung Morawa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 1106–1114. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.351>
- Sintawati, Mukti, & Indriani, Fitri. (2019). Pentingnya *Technological Pedagogical Content Knowledge* (TPACK) Guru Di Era Revolusi Industri 4.0. *Seminar Nasional Pagelaran Pendidikan Dasar Nasional (Ppdn)*, 417–422. Retrieved from https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=Pentingnya+Technological+Pedagogical+Content+Knowledge+%28Tpack%29+Guru+Di+Era+Revolusi+Industri+4.0&btnG=
- Sugiyono. 2021. Statistika Untuk Penelitian. *ALFABETA*. Bandung.
- Sukaryo, Azra Farzana, & Sari, Rika Mulyati Mustika. (2024). *Systematic Literature Review*: Kemampuan Numerasi Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 8(2), 461–472. <https://doi.org/10.31949/th.v8i2.8212>
- Suryawan, I. Putu Pasek, & Permana, Dodi. (2020). Media Pembelajaran *Online* Berbasis Geogebra sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika. *PRISMA Universitas Suryakencana*, 9(1), 108–117.
- Susmawathi, R., Sudiarta, I. G. P., & Suweken, G. (2025). Pengembangan E-Modul Berbantuan Geogebra Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika dan Motivasi Belajar Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika Indonesia*, 14(1), 27–35.
- Tim GLN. (2017). Gerakan Literasi Nasional: Materi Pendukung Literasi Numerasi. In Luh Anik Mayani, Minafsih Aziz, & Nurjaman (Eds.), *Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*. Jakarta.
- Ummatin, Nisa Khaira Radiansyah. (2023). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis & Hasil Belajar Menggunakan Model PBL Dengan Pendekatan TPACK. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Konseling*, 1(3), 563–569. Retrieved from <https://jurnal.ittc.web.id/index.php/jpdsk/article/view/284%0Ahttps://jurnal.ittc.web.id/index.php/jpdsk/article/download/284/274>
- Wahyuni, Dewi, & Septiati, Ety. (2024). Pengaruh Model PBL (*Problem Based Learning*) Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Peserta Didik SMP Melalui Soal Cerita. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 1579–1589. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i2.2721>
- Wardani, Helda Kusuma. (2022). *Technology Pedagogy Content Knowledge* (TPACK) (Analisis Konsep & Model Pembelajaran). *BASA Journal of Language & Literature*, 2(1), 32–47.

<https://doi.org/10.33474/basa.v2i1.15529>

- Warr, Melissa, & Mishra, Punya. (2022). TPACK: *The TPACK Technology Integration Framework*. *EdTechnica: The Open Encyclopedia of Educational Technology*, 261–266. <https://doi.org/10.59668/371.9034>
- Yanti, Ratni, Laswadi, Ningsih, Febria, Putra, Aan, & Ulandari, Nelpita. (2019). Penerapan Pendekatan Saintifik Berbantuan Geogebra dalam Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *AKSIOMA : Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 10(2), 180–194. <https://doi.org/10.26877/aks.v10i2.4399>
- Yanuarni, Reni. (2022). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Peserta Didik Kelas XI MIPA 2 Menggunakan Model *Problem Based Learning* Melalui Pendekatan *Saintific* dan TPACK. *Journal on Education*, 4(4), 1333–1338. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i1.553>
- Yohanie, Dia Devita, Nurfahrudianto, Aan, Jatmiko, Samijo, Darsono, Santia, Ika, Handayani, Aprilia Dwi, Sulistyono, Bambang Agus, Hima, Lina Rihatul, Widodo, Suryo, & Katminingsih, Yuni. (2023). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Literasi Numerasi dan TPACK di SDN Dermo 2 Kediri. *JPPNu (Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Nusantara)*, 5, 119–123. Retrieved from <http://journal.unublitar.ac.id/jppnu>