

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Y. A. H. (2021). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS*.
- Akromah, A., Shidiq, N., & Haryanto, S. (2024). Upaya Guru Meningkatkan Kecerdasan Emosional dan Spiritual Peserta Didik melalui Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Ma'arif Tieng. *Hikmah : Jurnal Studi Pendidikan Agama Islam*, 1(3), 57–78. <https://doi.org/10.61132/hikmah.v1i3.114>
- An, A., & Hadits, D. A. N. (2022). Konsep Sistem Pencernaan pada Manusia berdasarkan Al-quran dan Hadits. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP*, 3(3), 244–251. <https://doi.org/10.30596/jppp.v3i3.13222>
- Angelia P, & Tika Sihombing, V. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Menulis Puisi Dengan Menggunakan Media Visual Tiga Dimensi (3D) Kelas V Sd. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 4(2), 332–343. Retrieved from <http://ejournal.ust.ac.id/index.php/Aquinas/index>
- Angriani, A. D., Kusumayanti, A., & Yuliany, N. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Digital Book pada Materi Aljabar. *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 9(2), 13–30. <https://doi.org/10.33387/dpi.v9i2.2244>
- Ani, A., . E. D. F., . Y. W., . F. R., & . M. (2022). Pemahaman Tentang Sistem Pencernaan Manusia dan Hewan Siswa SDN Sukabumi 6 Probolinggo. *Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 1(3), 250–251. <https://doi.org/10.47233/jpst.v1i2.354>
- Dewi, A. R. (2023). Ke Mana Perginya Makananku? (Sistem Pencernaan Manusia). *Ke Mana Perginya Makananku? (Sistem Pencernaan Manusia)*.
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 4.
- Firmadani, F. (2020). Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sebagai Inovasi Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional*, 2(1), 93–97. Retrieved from http://ejurnal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/Prosiding_KoPeN/article/view/1084/660
- Gawise, G., Nurmaya. G, A. L., Jamin, M. V., & Azizah, F. N. (2022). Peranan Media Pembelajaran dalam Penguatan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 3575–3581. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2669>
- Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/10.54437/irsyaduna.v1i1.236>

- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Model in Islamic Education Learning. *Jurnal UIN*, 1(1), 28–37.
- Ibda, F. (2015). Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget. *Intelektualita*, 3(1), 242904.
- Jaenudin, U., & Sahroni, D. (2021). *Psikologi Pendidikan Pengantar Menuju Praktik*.
- Junaidi, J. (2019). Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Diklat Review : Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan*, 3(1), 45–56. <https://doi.org/10.35446/diklatreview.v3i1.349>
- Kurnia, et al. (2023). *Pengembangan Pop up Papan Magnet Sistem Pencernaan Manusia untuk Menunjang Pembelajaran IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. 2(4), 298–305.
- Lubis, Y. (2022). *Penggunaan Media Tiga Dimensi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Ipa Pada Materi Organ Pencernaan Manusia Di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 1101 AEK Nabara Kabupaten Padang Lawas*.
- Miftah, M. (2022). Fungsi, Dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Jurnal Kwangsan*, 1(2), 95. <https://doi.org/10.31800/jurnalkwangsan.v1i2.7>
- Miftah, Mohamad, & Nur Rokhman. (2022). Kriteria pemilihan dan prinsip pemanfaatan media pembelajaran berbasis TIK sesuai kebutuhan peserta didik. *Educenter : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(9), 641–649. <https://doi.org/10.55904/educenter.v1i9.92>
- Misdawati. (2023). *Pengembangan Modul Digital Berbasis Game Based Learning Di Kelas Iv Mi Datok Sulaiman Bagian Putra Palopo*. *Skripsi INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALOPO*.
- Najiah, I., Nur, L., & Rahman, T. (2020). Pengembangan Media Healthy Dental Box (Hdb) Untuk Memfasilitasi Keterampilan Menggosok Gigi Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Paud Agapedia*, 4(1), 131–144. <https://doi.org/10.17509/jpa.v4i1.27204>
- Nengsih, S., Haryanti, Y. D., & Yonanda, D. A. (2024). Optimalisasi Penggunaan Media Pembelajaran untuk Memahami Sistem Pencernaan Manusia pada Tingkat Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 33(1), 49–58. <https://doi.org/10.17977/um009v33i12024p49-58>
- Noris, S., & Lestari, I. (2022). *PENTINGNYA PENGGUNAAN MEDIA DI DALAM PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA*. 7, 173–179.
- Novia Sari, et al. (2016). Komunikasi Bimbingan Orang Tua Pada Anak Dalam

- Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika. *Profesional: Jurnal Komunikasi Dan Administrasi Publik*, 3(1).
<https://doi.org/10.37676/profesional.v3i1.293>
- Nurani, F. (2022). Penggunaan Model Discovery Learning Pada Materi Organ Pencernaan Manusia Dengan Berorientasi Pada Pembelajaran Hots *UNIEDU: Universal Journal of Educational Research*, 3(2), 70–77. Retrieved from <http://edutrimedia.com/ojs/index.php/uniedu/article/view/98>
- Nurfadhillah, S., Ningsih, D. A., Ramadhania, P. R., & Sifa, U. N. (2021). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD Negeri Kohod III. *PENSA : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 243–255. Retrieved from <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). *Media Pembelajaran* (M. R. Pradana, ed.). Badan Penerbit UNM.
- Papalia, D. E., & Martorell, G. (2021). Experience Human Development, Fourteenth Edition. In *McGraw-Hill Education* (Vol. 14).
- Prameswara, A. Y., & Pius, I. (2023). Upaya Meningkatkan Keaktifan dan hasil Belajar Siswa Kelas 4 SDK Wignya Mandala Melalui Pembelajaran Kooperatif. *SAPA - Jurnal Kateketik Dan Pastoral*, 8(1), 1–9.
<https://doi.org/10.53544/sapa.v8i1.327>
- Prananingrum, A. V., Rois, I. N., & Sholikhah, A. (2020). Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab VI. *Kajian Teoritis Media Pembelajaran Bahasa Arab*, 303–319.
- Putri, I. A. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Visual Tiga Dimensi “Buku Susun Mesis” Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Daur Hidup Hewan Kelas IV SD Negeri Sumberjo 2. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 1323.
- Qorib, M., & Zaini, M. (2020). Integrasi Etika dan Moral. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11). BILDUNG. Retrieved from http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciu rbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Ritonga, N. ganti, Rosmaini, S., Dalimunthe, H. H., & Dalimunthe, R. Y. (2023). Teori Perkembangan Peserta Didik. *Jurnal Thiflun : Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(2), 45–54.
- Rochaendi, E., Akhsanul Fuadi, & Sholihah, D. A. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran* (E. Rochaendi, ed.). ITERA Press.
- Safitri, I. G., Sujana, A., & Aeni, A. N. (2023). Pengembangan BARCODI (Barcode Comic Digital) Berorientasi Penguasaan Konsep Siswa Sekolah Dasar pada Materi Fotosintesis. *Lectura : Jurnal Pendidikan*, 14(1).
<https://doi.org/10.31849/lectura.v14i1.12539>

- Septian, A., Arni, Y., Astuti, H. W., Elsa'diyyah, M. N., & Rahmawati, N. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Canva Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Sistem Pencernaan Kelas V Di SD Negeri 222 Palembang. *EDUKREATIF: JURNAL KREATIVITAS DALAM PENDIDIKAN*, 6(2), 1–23.
- Septiana, N., & Nur Fadhilah, M. (2024). Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran Ipa Berbasis 3D Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sd. *Al-Adawat : Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 3(02), 148–154. <https://doi.org/10.33752/aldawat.v3i02.6986>
- Siahaan, A., Akmalia, R., Amelia, Y., Wulandari, T., & Aulia, S. (2023). Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan. *Journal on Education*, 05(02), 3840–3848.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (2nd ed.; Sutopo, ed.). CV ALFABETA.
- Suhelayanti, Z, S., & Rahmawati, I. (2023). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Sosial (IPAS). In *Penerbit Yayasan Kita Menulis*.
- Tanjung, D. A., & Sitepu, M. S. (2023). Pengaruh Video Animasi Powtoon terhadap Keterampilan Proses IPA di Kelas V SDN 067774. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP*, 4(3), 189–199. <https://doi.org/10.30596/jppp.v4i3.16418>
- Ummah, M. S. (2018). Perkembangan Peserta Didik. In S. B. Hastuti (Ed.), *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11). PT Bumi Aksara. Retrieved from http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciu rbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484 _SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). Teori-teori belajar dan pembelajaran. In *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents* (Vol. 3). Retrieved from <http://repository.uindatokarama.ac.id/id/eprint/1405/1/TEORI-TEORI BELAJAR DAN PEMBELAJARAN.pdf>
- Wardani, N. W., Kusumaningsih, W., & Kusniati, S. (2024). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(1), 134–140. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i1.389>