

## DAFTAR PUSTAKA

- Achjar, C.H.L. (2008). *Pembelajaran Berbasis Fitrah*. Jakarta: PT Balai Pustaka (persero).
- Aditya, M., Setyadi, A.R., dan Leonardho, R. (2020). Analisis Strategi Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. Tangerang: *Jurnal Manajemen dan Ilmu Pendidikan*.
- Ainia, D. K. (2020). Merdeka Belajar Dalam Pandangan Ki Hajar Dewantara Dan Relevansinya Bagi Pengembangan Pendidikan Karakter. *Jurnal Filsafat Indonesia*, vol. 3, No. 3,) 95-101.
- Anni, C. T. . (2004). *Psikologi Belajar*. Semarang: IKIP Semarang Press, 4.
- Aprima, D., & Sari, S. (2022). Analisis Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pelajaran Matematika SD. *Cendikia : Media Jurnal Ilmiah Pendidikan*, Vol. 13 No. 01, 95–101.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian- Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta :Rineka Cipta, 173.
- Cindyana, Eksa. A, Jesi. A.A, Eddy. N. (2022). Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi Berbantuan Materi Ajar Geometri Berbasis RME Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)* Volume 6 Nomor 4, 1179.
- Fitriani, C. (2017). Gaya Belajar Siswa Kelas IIIB SDN Tukangan Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 18-27
- Hamad, K. A. (2020). The Impact of Using Effective Differentiation Strategies on Students' Learning: A case study of an Elementary School in Dubai. *BSpace The British University in Dubai (BUiD) Digital Repository* .
- Hidayat , Ella. L dan Eni. N. (2010). *Ilmu Pengetahuan Alam SD/MI Kelas V Semester 1 dan 2*. Bandung: CV Armico, 48.
- Hanifah, Habila. H, Muhroji. (2025). Pembelajaran Berdeferensiasi Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Di Kelas 5 Sekolah Dasar. *JS (Jurnal Sekolah)* Vol 9, No 2, 326.
- Komalasari. (2013), *Pembelajaran kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung : PT. Refika Adiatama.

- Lailiyah,E. (2016). Pendekatan Differentiated Instruction Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika* (ISSN 2528-3901). Vol. 1, no.2. 52-61.
- Lestari, I. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Matematika dengan Memanfaatkan Geogebra untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 26. <https://doi.org/10.30656/gauss.v1i1.634>
- Maslakhah, Atik, Suhartono, Sulami. (2024). Penerapan Pembelajaran Berdeferensiasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Mojosari. *JMER : Journal of Mathematics Education Research*; Vol. 2 No. 2, 7.
- Mastuti, A.G, Abdillah, Rumodar. (2022). Peningkatan Kualitas Pembelajaran Guru Melalui Workshop dan Pendampingan Pembelajaran Berdiferensiasi', *Jurnal Masyarakat Mandiri*, vol. 6, no. 5, hh. 3415-3425
- Molstad, C. E., Karseth, B. (2016). National Curricula in Norway and Finland: The Role of Learning Outcomes. *European Educational Research Journal* , Vol. 15 No. 3, 329-344.
- Morgan, H. (2014). Maximizing Student Success with Differentiated Learning. *The Clearing House: A Journal of Educational* , 34-38.
- Popenici, S., & Millar, V. (2015). *Writing Learning Outcomes. A practical guide for academics*. University of Melbourne, Australia.
- Purwanto, M. Ngalim. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya, 82.
- Rofiul, B. M., Sufiatul, M. S., & Belawati, P. A. P. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi Sebagai Strategi Mencapai Tujuan Pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka. Vol. 1 No. 2, 132–138.
- Rowntree, D. (1994). *Preparing Materials for Open, Distance, and Flexible Learning*. London: Kogan Page.
- Sagala, Syaiful. 2006. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabet, 61.
- Simanjuntak, S. d. (2020). Penerapan Differentiated Instruction dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas 2 SD. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* , 134-141.

- Sudjana, Nana dan Ibrahim. (2009). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algesindo, 3.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung :Alfabeta, 80.
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 5.
- Susanto, A. (2020). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri, 19.
- Widayanti, F. D. (2013). Pentingnya Mengetahui Gaya Belajar Siswa dalam Kegiatan Pembelajaran di Kelas. *Erudio: Journal of Educational Innovation*.