

DAFTAR PUSTAKA

Shipa Faujiah, & Nurafni. (2022). Analisis Pemahaman Konsep Perkalian Pada Pembelajaran Matematika Peserta Didik Kelas Iv Sekolah Dasar.

Jurnal Cakrawala Pendas, 8(3), 829–840.

<https://doi.org/10.31949/jcp.v8i3.2588>

Elsani, H., Hilyana, N., Ishak, I. R., Sahabuddin, E. S., Kurniati, N., Prabawanto, S., Haeruddin, Kusmawati, L., Ginanjar S, G., Lamuhamad, F., Laruli, L., Mariam, L., Kelana, J. B., Nisa', P. F., Sari, A. D. I., Pamungkas, D., Sundari, R. S., Saputro, B. A., Rahma, A., ... Cahyaningsih, A. T.

(2022). Analisis Pemahaman Konsep Perkalian Pada Pembelajaran Matematika Peserta Didik Kelas Iv Sekolah Dasar. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 1(1), 1–15.

<https://doi.org/10.36989/didaktik.v1i2.32>

Shipa Faujiah, & Nurafni. (2022). Analisis Pemahaman Konsep Perkalian Pada Pembelajaran Matematika Peserta Didik Kelas Iv Sekolah Dasar.

Jurnal Cakrawala Pendas, 8(3), 829–840.

<https://doi.org/10.31949/jcp.v8i3.2588>

Kusmawati, L., & Ginanjar S, G. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Perkalian Melalui Pendekatan Pembelajaran Konstruktivisme Pembelajaran Matematika Di Kelas 3 Sdn Cibaduyut 4.

Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang, 1(2), 262–271.

<https://doi.org/10.36989/didaktik.v1i2.32>

Elsani, H. (2021). Analisis Pemahaman Konsep Perkalian Siswa Pada Pembelajaran Matematika Berbasis Daring Kelas 2 Sdn 2 Cibadak. *Alpen: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1), 38–49.

<https://doi.org/10.24929/alpen.v5i1.77>

Nisa', P. F., & Sari, A. D. I. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep dan Minat Belajar Matematika Materi Perkalian Siswa Kelas III UPT

SD Negeri 117 Gresik. *Al-Fatih: Jurnal Pendidikan Dan Keislaman*, 5(2), 223–238.

Lamuhamad, F., & Laruli, L. (2022). Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Perkalian Matematika Pada Bangun Ruang Melalui Penerapan Alat Peraga Papan Perkalian Kelas V Di SDN 2 Inpres Liang. *Penelitian Dan Inovasi Pendidikan Matematika*, x(x), 50–58.

Mariam, L., & Kelana, J. B. (2020). Upaya Pemahaman Konsep Matematika Materi Perkalian Pada Siswa SD Dengan Menggunakan Metode Hands on Activity. *COLLASE (Creative of Learning ...)*, 3(6), 335–341.

<https://www.journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/collase/article/view/5167>

Rahma, A., & Masniladevi, M. (2023). Pengaruh Model Discovery Learning terhadap Pemahaman Konsep Perkalian dan Pembagian Pecahan Kelas V SD. *E-Jurnal Inovasi Pembelajaran Sekolah Dasar*, 10(2), 75.

<https://doi.org/10.24036/e-jipsd.v10i2.10406>

Pamungkas, D., Sundari, R. S., & Saputro, B. A. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Materi Perkalian dan Pembagian pada Siswa Kelas III. *Cerdas Mendidik*, 1(1), 1–13.

<http://journal.upgris.ac.id/index.php/cm/article/view/12298%0Ahttp://journal.upgris.ac.id/index.php/cm/article/viewFile/12298/6639>

Kurniati, N., Prabawanto, S., & Haeruddin. (2022). Analisis Kesalahan Siswa Kelas VII terhadap Konsep Perkalian Beserta Rekomendasi Desain Pembelajaran Konsep Perkalian. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 5(6), 1703–1714. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i6.1703-1714>

Silvia, A. L., Mufliva, R., Nurjannah, A., & Cahyaningsih, A. T. (2023). Meningkatkan Pemahaman Konsep Perkalian Matematika Pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar Dengan Menggunakan LKPD Berbantuan Media Kantong

Perkalian Matematika. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 7(1), 352. <https://doi.org/10.20961/jdc.v7i1.71822>

Hilyana, N. (2021). *Pengembangan Multimedia Interaktif Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Perkalian*. 9. https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/58550/1/11160183000053_NINA_HILYANA_-_NINA_HILYANA.pdf

Ishak, I. R., & Sahabuddin, E. S. (2022). *Pengaruh Penggunaan Media Tabel Perkalian Pintar Terhadap Pemahaman Konsep Perkalian Siswa Kelas Ii Sd Islam*. 1(4), 1–15.

Rifanti, V. N., Nasaruddin, N., & Rosyidah, A. N. K. (2021). Analisis Pemahaman Konsep Dalam Menyelesaikan Operasi Hitung Perkalian Pada Siswa Kelas Iii Sd It Samawa Cendekia. *Renjana Pendidikan Dasar*, 1(3), 121–136. <http://prospek.unram.ac.id/index.php/renjana/article/view/97>

Dwi Nanda, V., & Wandini, R. R. (2024). *Pengaruh Penggunaan Media Counting Box Dalam Mengatasi Kesulitan Memahami Konsep Operasi Hitung Perkalian Matematika Kelas Rendah*. <https://jurnaldidaktika.org>

Elsani, H., Hamdani Maula, L., & Azwar Uswatun, D. (n.d.). ANALISIS PEMAHAMAN KONSEP PERKALIAN SISWA PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS DARING KELAS 2 SDN 2 CIBADAK. In *ALPEN: Jurnal Pendidikan Dasar* (Vol. 5, Issue 1).

Indriani, N., Salsabila, Z. P., & Firdaus, A. N. A. (2022). PEMAHAMAN KONSEP PERKALIAN DENGAN MENGGUNAKAN METODE RME PADA PESERTA DIDIK KELAS III MI MIFTAHUL HUDA. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 9(1), 105–113. <https://doi.org/10.24252/auladuna.v9i1a9.2022>

Ishak, I. R., & Sahabuddin, E. S. (2022). *Pengaruh Penggunaan Media Tabel Perkalian Pintar Terhadap Pemahaman Konsep Perkalian Siswa Kelas Ii Sd Islam*. 1(4), 1–15.

Mariam, L., & Kelana, J. B. (2020). Upaya Pemahaman Konsep Matematika Materi Perkalian Pada Siswa SD Dengan Menggunakan Metode Hands on Activity. *COLLASE (Creative of Learning ...*, 3(6), 335–341.

<https://www.journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/collase/article/view/5167>

Murni, D., Mudjiran, M., & Mirna, M. (2023). Analisis Terhadap Kreativitas dan Inovasi Guru dalam Membuat Media Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 1118–1128.

<https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i2.2066>

Oktarina, K., Masyita Ariani, N., Riwayati, S., Pendidikan Matematika, P., & Keguruan dan Ilmu Pendidikan, F. (2024). PENGGUNAAN PAPAN PINTAR UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PERKALIAN SISWA KELAS 4 DI SD 65 KOTA BENGKULU. *Communnity Development Journal*, 5(3), 5503–5507.

Pamungkas, D., Sundari, R. S., & Saputro, B. A. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Materi Perkalian dan Pembagian pada Siswa Kelas III. *Cerdas Mendidik*, 1(1), 1–13.

<http://journal.upgris.ac.id/index.php/cm/article/view/12298%0Ahttp://journal.upgris.ac.id/index.php/cm/article/viewFile/12298/6639>

Rahman Jayadi, A. (2022). *MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PERKALIAN DAN PEMBAGIAN KELAS 3 MELALUI PERMAINAN LONCAT KATAK* (Vol. 3, Issue 3).

Riyanti, Y., Wahyudi, W., & Suhartono, S. (2021). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar.

EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN, 3(4), 1309–1317.

<https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.554>

- Shipa Faujiah, & Nurafni. (2022). Analisis Pemahaman Konsep Perkalian Pada Pembelajaran Matematika Peserta Didik Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 829–840. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i3.2588>
- Silvia, A. L., Mufliva, R., Nurjannah, A., & Cahyaningsih, A. T. (2023). Meningkatkan Pemahaman Konsep Perkalian Matematika Pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar Dengan Menggunakan LKPD Berbantuan Media Kantong Perkalian Matematika. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 7(1), 352. <https://doi.org/10.20961/jdc.v7i1.71822>
- Wati, E. E., & Purwanti, K. L. (2022). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Perkalian Melalui Penggunaan Media Tutup Botol Pada Siswa Kelas 2 Madrasah Ibtidaiyah. *Journal of Integrated Elementary Education*, 2(1), 29–42. <https://doi.org/10.21580/jieed.v2i1.10778>