

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, S. (2017). *Statistik pendidikan: Teori dan aplikasi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Andriyani, S., & Suniasih, N. (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar*. Penerbit XYZ.
- Annisa, R., Yulinda, D., & Kartini, S. (2017). *Ilmu pengetahuan alam: Konsep dan sikap ilmiah*. Bandung: Pustaka Sains.
- Ayu, W. (2018). *Tahap evaluasi dalam model pembelajaran: Proses dan teknik*. Bandung: Media Akademik.
- Laila, Alfi, Bagus Amirul Mukmin, Erwin Putera Permana, Ilmawati Fahmi Imron, Karimatus Saidah, Kharisma Eka Putri, Nurita Primasatya, Rian Damariswara, Frans Aditia Wiguna, and Umbar Angzalna. 2024. "Penguatan Karakter Melalui Penggalian Kearifan Lokal Kediri Bagi Karang Taruna Desa Rejomulyo Kecamatan Pesantren Kota Kediri." *Jurnal ABDINUS: Jurnal Pengabdian Nusantara* 8(2):416–23. doi: 10.29407/ja.v8i2.22319
- Barlia, H. (2018). *Model pembelajaran untuk pengembangan pengetahuan konseptual siswa*. Bandung: Pustaka Pendidikan.
- Cahyani, A. (2014). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Daryanto. (2018). *Evaluasi hasil belajar siswa* (hal. 195). Yogyakarta: Gava Media.
- Daryanto, & Karim, S. (2017). *Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pembelajaran Abad ke-21*. Penerbit ABC.
- Eggen, P., & Kauchak, D. (2012). *Strategies and models for teachers* (7th ed.). Boston, MA: Pearson Education.

Eka, K. (2013). PENGEMBANGAN BUKU SISWA TERPADU TIPE JARINGAN KERJA TERINTEGRASI PENDEKATAN ILMIAH DI SD KELAS IV. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, XV(1), 12–26.

Evi, R. (2019). *Pengembangan kompetensi TPACK bagi guru profesional*. Yogyakarta: Pustaka Edukasi.

Fadilah, A., Budi, R., & Sari, L. (2023). *Pengelolaan pembelajaran dan pengembangan peserta didik*. Jakarta: Pustaka Pendidikan.

Hasyim, M. (2016). *Model rancangan pembelajaran ADDIE untuk pengembangan bahan ajar*. Semarang: Universitas Muhammadiyah Semarang Press.

Herlinda, H., Wsistoro, E., & Risdianto, E. (2017). *Pengaruh penggunaan model pembelajaran terhadap hasil belajar siswa*. Malang: Pustaka Ilmu.

Ina Magdalena, Sundari, T., Nurkamilah, S., Nasrullah, N., & Amalia, D. A. (2020). *Analisis bahan ajar*. *Nusantara: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311–326. <https://doi.org/10.36088/nusantara.v2i2.828>

Irmita, A., & Atun, S. (2017). *Implementasi pendekatan TPACK dalam pembelajaran*. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 4(2), 138-145.

Iskandar, M. (2018). *Ilmu pengetahuan alam: Konsep dan penerapan*. Jakarta: Pustaka Sains.

Junaidi, A. (2020). *Model problem based learning dalam pembelajaran inovatif*. Jakarta: Pustaka Ilmiah.

Kemendikbud. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan tentang Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

Khairunnisa, A., Rahman, S., & Putri, M. (2023). *Komunikasi ekspresif dan praktis dalam pembelajaran*. Surabaya: Media Edukasi.

Koasih, D. (2020). *Pengembangan bahan ajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Kustandi, D. (2020). *Pemanfaatan teknologi dalam proses belajar mengajar*. Bandung: Media Edukasi.

Kuswandari, L., et al. (Lanjutkan jika ada koreksi penulis tidak lengkap).

Lusidawati, S., dkk. (2020). *Pembelajaran Siklus Air dalam Konteks Pembelajaran IPA*. *Jurnal Pendidikan IPA*, 5(2), 123-130.

Magdalena, I., Prabandani, R. O., Rini, E. S., Fitriani, M. A., & Putri, A. A. (2020). *Analisis pengembangan bahan ajar*. *Nusantara: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(2), 180–187. <https://doi.org/10.36088/nusantara.v2i2.805>

Mairisiska, S., dkk. (2021). *Pemanfaatan Teknologi dalam Metode Pembelajaran*. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 8(1), 45-52.

Mulyasa, E. (2013). *Pengembangan dan implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Mutiani, M., dkk. (2021). *Peran teknologi dalam pembelajaran berbasis TPACK*. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 9(3), 138-145.

Nazzarudin, M. (2007). *Perencanaan pembelajaran dan perangkat pembelajaran*. Jakarta: Pustaka Edukasi.

Nuraini, S., & Kristin, E. (2017). *Model pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan keterampilan siswa*. *Jurnal Pendidikan*, 5(4), 370-380.

Permendikbud Nomor 20 Tahun 2016 tentang Standar Kompetensi Lulusan.

Priansa, D. J. (2017). *Manajemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

Puspasari, N. (2019). *Problem based learning: Model pembelajaran berbasis masalah*. Bandung: Edukasi Kreatif.

Qomaryah, S. (2019). *Keberanian dan solusi aktif dalam situasi nyata*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.

Rhosalia, F. (2017). *Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran*. *Jurnal Pendidikan*, 12(1), 50-60.

Riduwan. (2011). *Skala pengukuran variabel-variabel penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Riayana, C. (2019). *Pendekatan saintifik dalam proses pembelajaran*. *Jurnal Pendidikan IPA*, 7(1), 45-52.

Rusman. (2017). *Model-model pembelajaran: Mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta: Rajawali Pers.

Saidah, K., Laila, A., Damariswara, R., Kurnia, I., Wiguna, F. A., Mukmin, B. A., Permana, E. P., Mujiwati, E. S., & Diyaurrehman, R. N. F. (2024). *Pelatihan penyusunan modul ajar berdiferensiasi.... Dedikasi Nusantara: Jurnal Pengabdian Masyarakat Pendidikan Dasar*, 3(x), 91–103.

Saputra, D. (2019). *Kerangka konseptual TPACK dalam pelatihan guru*. Bandung: Media Akademik.

Sugiyono. (2019). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (hal. 199). Bandung: Alfabeta.

Suriansyah, M., & Agusta, S. (2021). *Pembelajaran kontekstual berbasis pengalaman*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 10(2), 75-80.

Suryani, N., dkk. (2019). *Evaluasi proses dan produk pembelajaran: Pendekatan dan implementasi*. Yogyakarta: Pustaka Pendidikan.

Surjono, H. D. (2017). *Model dan strategi pembelajaran inovatif* (hal. 78). Jakarta: Rajawali Pers.

Suyanto, H. (2020). *Pendekatan TPACK dalam pembelajaran abad 21*. Jakarta: Rajawali Press.

Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya....* Jakarta: Bumi Aksara.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Untari, S. (2014). *Pendekatan saintifik dalam proses pembelajaran*. Yogyakarta: Media Akademik.

Utomo, H., Santoso, T., & Wibowo, R. (2019). *Model pembelajaran inovatif dan problem based learning*. Surabaya: Penerbit Ilmiah.

Widodo, S. (2019). *Teknik dan cara menghemat air dalam kehidupan sehari-hari*. Surabaya: Media Hijau.

Yasinta, D., & Karyanto, B (2016). *Pembelajaran berbasis masalah untuk siswa pasif*. Jakarta: Media Pendidikan.