

DAFTAR PUSTAKA

- Alti, R. M., Anasi, P. T., Silalahi, D. E., Fitriyah, L. A., Hasanah, H., Akbar, M. R., Arifianto, T., Kamaruddin, I., Malahayati, E. N., Hapsari, S., Jubaidah, W., Yanuarto, W. N., Agustianti, R., & Kurniawan, A. (2022). *Media Pembelajaran*.
- Ananda, R. (2019). *Dr. Rusydi Ananda, M.Pd.*
- Arum, D. W., Permana, E. P., & Zunaidah, F. N. (2023). Pengembangan Media Scrapbook Quis IPA Kelas IV Materi Metamorfosis Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 5(2), 1790–1804. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.820>
- Astuti, S. (2023). *Pengembangan Media Kongkrit Pada Pembelajaran Matematika Materi KPK dan FPB Kelas IV SD Inpres Maccini Baru Kota Makassar Pengembangan Media Kongkrit Pada Pembelajaran Matematika Materi KPK dan FPB konsep-konsep kajian yang abstrak . Perlu adanya media pe. 1(3).*
- Awwalin, I. . (2019). Pengaruh Penggunaan Media Dakota (Dakon Matematika) terhadap Minat Belajar dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika di SDN 3 Ketanon Kedungwaru Tulungagung Tahun Ajaran 2019. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 18–48.
- Darwanto, Khasanah, M., & Putri, A. M. (2022). Penguatan Literasi, Numerasi, Dan Adaptasi Teknologi Pada Pembelajaran Di Sekolah. *Eksponen*, 11(2), 25–35. <https://doi.org/10.47637/eksponen.v11i2.381>
- Dewi, P. C. (2019). *PENGUNAAN MEDIA PERMAINAN CONGKLAK UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA TENTANG KONSEP PERKALIAN PADA SISWA KELAS II SDN 30 REJANG LEBONG.*
- Fitrianingsih. (2021). Pengembangan Media Papan Dakonmatika Pada Materi Kpk Dan Fpb Untuk Siswa Kelas Iv Sdn 31 Dompu. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952.
- Handayani, A. D. (2015). Mathematical Habits of Mind: Urgensi Dan Penerapannya Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Math Educator Nusantara*, 1(2), 223–230.
- Ibrahim, A. M., Fauzan, Y. L. M., Raihan, P., Nurhadi, N. S., Setiawan, U., & Destiyani, N. Y. (2022). Jenis, Klasifikasi dan Karakteristik Media Pembelajar. *AL-MIRAH: JURNAL PENDIDIKAN ISLAM*, 4, 106–113. www.aging-us.com
- Khaer, H. N. (2019). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN CIRCLE CONGKLAK PADA MATERI SISTEM PENCERNAAN IPA BIOLOGI KELAS VIII DI MTS MADANI PAO-PAO.*
- Kristanto, A. (2016). Media Pembelajaran. *Bintang Sutabaya*, 1–129.
- Kurnia, E., & Sari, I. D. A. (2023). *PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA MATERI KONSEP DASAR KPK BERBASIS PERMAINAN TRADISIONAL*

CONGKLAK. 4, 71–82.

KUSUMA, J. W. (2023). *Dimensi Media Pembelajaran*.

Maulidah, E., Syaf, A. H., Rachmawati, T. K., Matematika, P., Tarbiyah, F., Gunung, U. I. N. S., Nasution, J. A. H., & Cibiru, N. (2020). *Berpikir kritis matematis dengan kahoot*. 6(1), 19–27.

Miftah, M., & Nur Rokhman. (2022). Kriteria pemilihan dan prinsip pemanfaatan media pembelajaran berbasis TIK sesuai kebutuhan peserta didik. *Educenter : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(9), 641–649. <https://doi.org/10.55904/educenter.v1i9.92>

Mujiani, D. S. (2022). Kpk Dan Fpb Dengan Teknik Coret Dalam Rangka Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(2), 315–328. <https://doi.org/10.46368/jpd.v10i2.882>

Mukmin Amirul, B., & Primasatya, N. (2020). Pengembangan Multimedia Interaktif Macromedia Flash Berbasis K-13 Sebagai Inovasi Pembelajaran Tematik Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 5(2579–6461), 211–226.

Novantara, P., & Apriani, A. (2021). Implementasi Algoritma Euclides pada Model Pembelajaran Latihan FPB dan KPK Berbasis Android. *JEJARING : Jurnal Teknologi Dan Manajemen Informatika*, 6(2), 43–53. <https://doi.org/10.25134/jejaring.v6i2.6742>

Primasatya, N., & Jatmiko. (2018). PENGEMBANGAN MULTIMEDIA GEOMETRI BERBASIS TEORI BERPIKIR VAN HIELE GUNA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS V. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3, 115–121.

Purwaningrum, S., Imron, I. F., & Basori, M. (2022). Pengembangan Media Game Edukasi Quiz Parampa IPS Materi Proklamasi Kemerdekaan untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 499–506.

Qomariyah, I., Habudin, H., & Mu'awwanah, U. (2021). Pengembangan Media Cogan (Congklak Bilangan) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pada Materi Kpk Dan Fpb. *Ibtida'i : Jurnal Kependidikan Dasar*, 8(2), 133–148. <https://doi.org/10.32678/ibtidai.v8i2.5221>

Risnawati, Wibowo, A., & Bahar. (2019). PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA DAKON MATEMATIKA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS TINGGI SD DI KABUPATEN GOWA. *PEPATUDZU: Media Pendidikan Dan Sosial Kemasyarakatan*, 15(2), 118–126.

Sari, A. K. T. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Adobe Flash di SD Negeri 4 Metro Barat. *Metodologi Penelitian Terapan*. [https://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/608/1/Temu Kurnia Ambar Sari_1501050137_PGMI - Perpustakaan IAIN Metro.pdf](https://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/608/1/Temu_Kurnia_Ambar_Sari_1501050137_PGMI_-_Perpustakaan_IAIN_Metro.pdf)

Sari, K. (2022). *Pengembangan media papan dakon (pakon) pada materi FPB dan*

KPK di Kelas IV SD Negeri Mendalanwangi 03. <http://etheses.uin-malang.ac.id/46054/%0Ahttp://etheses.uin-malang.ac.id/46054/1/18140072.pdf>

Septiana, F. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran IPA Materi Tata Surya Menggunakan Media Videoscribe dan Hyperlink Pada Power Point.*

Taher, R., & Desyandri. (2022). Jurnal Pendidikan dan Konseling. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling Volume 4 Nomor 6 Tahun 2022 E-ISSN: 2685-936X Dan P-ISSN: 2685-9351 Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Analisis, 4,* 11464–11468.

Widyaningrum, T. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Pop-up Book Berbasis Pendidikan Kebencanaan.* 55–68.

Winata, A., Widiyanti, I. S. R., & Sri Cacik. (2021). Analisis Kemampuan Numerasi dalam Pengembangan Soal Asesmen Kemampuan Minimal pada Siswa Kelas XI SMA untuk Menyelesaikan Permasalahan Science. *Jurnal Educatio FKIP UNMA,* 7(2), 498–508. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i2.1090>

Yaumi, M. (2017). *Pemanfaatan Media Pembelajaran dan Pengembangan Evaluasi Sistem Pembelajaran Berorientasi Multiple Intelligences.* 21–44.

Yunanda Pradiani, N. P. W., Turmuzi, M., & Fauzi, A. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book Materi Bangun Ruang Pada Muatan Pembelajaran Matematika Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan, 8*(3), 1456–1469. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i3.1503>