

Daftar Pustaka

- Abda, Y. (2024). *ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MEMPELAJARI MATERI PENGOLAHAN Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar , Universitas Negeri Medan. December.*
<https://doi.org/10.24114/jgk.v9i1.64306>
- ABIDIN, A. M. (2019). Kreativitas Guru Menggunakan Model Pembelajaran Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Didaktika*, 11(2), 225.
<https://doi.org/10.30863/didaktika.v11i2.168>
- Adiani, P., Diniyah, L., Yulistia, N., Kirana, R. F., & ... (2023). Pentingnya Kolaborasi Guru dalam Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Kreativitas ...*, 1(1), 85–91.
- Amaliah, R. F., & Sudana, D. (2021). Menyelidiki Hubungan Guru-Siswa dan Bagaimana Korelasinya dengan Performa Menulis Siswa selama Pembelajaran Online. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 21(2), 142–155.
<https://doi.org/10.17509/jpp.v21i2.37412>
- Aprima, D., & Sari, S. (2022). Analisis Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pelajaran Matematika SD. *Cendikia : Media Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 13 (1)(1), 95–101.
- Dafid Fajar Hidayat. (2022). Desain Metode Ceramah Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *INOVATIF: Jurnal Penelitian Pendidikan, Agama, Dan Kebudayaan*, 8(2), 141–156. <https://doi.org/10.55148/inovatif.v8i2.300>
- Dasem, A. A., Laka, B. M., & Niwele, A. (2018). (2018). Peranan guru dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia di SD inpres komboi kabupaten biak numfor. *WACANA AKADEMIKA: Majalah Ilmiah Kependidikan*, 2(2), 126-136., 2, 126–136. <https://doi.org/https://doi.org/10.30738/wa.v2i2.2596>
- Devenport, T. H., & Prusak, L. (1998). *Working Knowledge*. Harvad Business School Press.
- Febriani, W. D., Sidik, G. S., & Zahrah, R. F. (2019). Pengaruh Pembelajaran Realistic Mathematics Education Dan Direct Instruction Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematis Siswa SD. *Jurnal Tunas Bangsa*, 6(2), 152–161.

- <https://ejournal.bbg.ac.id/tunasbangsa/article/view/955/892>
- Fendrik, M., Putri, D. F., Pebriana, P. H., Sidik Geri Syahril, & Ramadhani, D. (2022). Analisis Kecenderungan Gaya Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Pendidikan Dan Konseling*, 4(3), 793–809. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/4094/3107>
- Indriartiningtias, R., & Mafrufah, I. (2012). Analisis Pengaruh Transfer Pengetahuan Terhadap Kelompok Tani Pengolah Salak Di Bangkalan. *Prosiding Seminas MCompetitive Advantage*, 1(2). <http://www.journal.unipdu.ac.id/index.php/seminas/article/view/206>
- Kurniawati, D., & Ekayanti, A. (2024). Pentingnya Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 4(1), 1–8. <https://doi.org/10.29303/griya.v4i1.420>
- Lilawati, E., & Rohmah, H. (2019). Strategi Pembelajaran Murder Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Sma. *DINAMIKA: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Keislaman*, 4(2), 19–36. <https://doi.org/10.32764/dinamika.v4i2.782>
- Ma'iswati Hani, Karlimah, & Ika Fitri Apriani. (2024). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran pada Materi Pecahan Senilai di Kelas IV Sekolah Dasar. *Syntax Idea*, 6(3), 1355–1372. <https://doi.org/10.46799/syntax-idea.v6i3.3109>
- Miles, matthew B., & Huberman, A. M. (1994). Qualitative data analysis. In *CEUR Workshop Proceedings* (Vol. 1304). SAGE Publications. Inc.
- Nanoka, I., & Teece, D. j. (2001). *Managing Industrial Knowledge* (I. Nanoka & D. j Teece (eds.)). Sage publication.
- Nasir, A., Nurjana, Shah, K., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2023). Pendekatan Fenomenologi Dalam Penelitian Kualitatif 1. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(5), 4445–4451. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative%0APendekatan>
- Nonaka, I., & Takeuchi, H. (1995). *THE KNOWLEDGE-CREATING*. 3, 25–27.
- Nursehah, U., & Mirna, I. (2020). IMPROVING STUDENT CREATIVITY IN THE CONCEPT OF TRANSPORTATION TECHNOLOGY IN IPS LEARNING THROUGH CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING

- (CTL) METHODS. *Journal GEEJ*, 7(2), 11–18.
- Pakaya, F. A. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Metode Diskusi. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 5(3), 193. <https://doi.org/10.37905/aksara.5.3.193-198.2019>
- Paulin, D., & Suneson, K. (2011). Knowledge transfer, knowledge sharing and knowledge barriers-three blurry terms in KM. *Proceedings of the European Conference on Knowledge Management, ECKM*, 2(1), 752–760.
- Probosari, N., & Siswanti, Y. (2017). *Manajemen Pengetahuan* (N. Probosari & Y. Siswanti (eds.)). Mandala Media.
- RAHAYU, S. S. (2020). Analisis Proses Pembelajaran Matematika Pada Materi Garis Dan Sudut. *Jurnal Ilmu Pendidikan Indonesia*, 8(3), 147–152. <https://doi.org/10.31957/jipi.v8i3.1338>
- Refanda, F. R., & Dzarna, D. (2023). Penerapan Metode Student Centered Learning pada Siswa Kelas 2 SD Muhammadiyah Kaliwates Jember. *Journal of Education Research*, 4(4), 2050–2057. <https://jer.or.id/index.php/jer/article/view/427>
- Rozali, A., Irianto, D. M., & Yuniarti, Y. (2022). Kajian problematika teacher centered learning dalam pembelajaran siswa studi kasus: SDN Dukuh, Sukabumi. *Journal of Elementary Education*, 5(1), 78–80. <https://www.journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/collase/article/view/9996>
- Rusandi, & Muhammad Rusli. (2021). Merancang Penelitian Kualitatif Dasar/Deskriptif dan Studi Kasus. *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 2(1), 48–60. <https://doi.org/10.55623/au.v2i1.18>
- Safitri, E., Wawan, Setiawan, A., & Darmayanti, R. (2023). Eksperimentasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Kahoot Terhadap Kepercayaan Diri Dan Prestasi Belajar. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*, 1(2), 57–61. <https://doi.org/10.61650/jptk.v1i2.154>
- Setyosari, P. (2014). MENCIPTAKAN PEMBELAJARAN YANG EFEKTIF DAN BERKUALITAS Punaji Setyosari Jurusan Teknologi Pendidikan , Fakultas Ilmu Pendidikan , Universitas Negeri Malang Jl . Semarang No . 5 Malang Jawa Timur 65145 CREATING THE EFFECTIVE AND THE QUALITY OF THE LEARNING. *Jurnal Inovasi Dan Teknologi*

- Pembelajaran*, 1(1), 20–30.
- Sugiyono. (2013). *Memahami Penelitian KUalitatif*. CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian pendidikan: (pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R & D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suleman, M. A., & Idayanti, Z. (2024). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keberhasilan Proses Pembelajaran di SD/MI Muh. Asharif Suleman 1 , Zulfi Idayanti 2 1,2 Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, Indonesia*. 2(3), 235–244.
- Sumarsih, I., Marliyani, T., Hadiyansah, Y., & Hernawan, A. H. (2022). *Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Penggerak Sekolah Dasar*. 6(5), 8248–8258.
- Thomas, T., & Pretat, C. (2009). The process of knowledge transfer. In *Advances in Methodology and Statistics* (Vol. 5, Issue 2). <https://doi.org/10.51936/tygg7162>
- Tomlinson, carol ann. (2001). *How to Differentiate Instruction in Mixed-Ability Classrooms* (2 nd). [https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=ivlQBAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR5&dq=Tomlinson+\(2001\)&ots=-zI7DZYGLO&sig=awvMDlpyRKZRJfCqAytFBDJ4Daw&redir_esc=y#v=onepage&q=Tomlinson \(2001\)&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=ivlQBAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR5&dq=Tomlinson+(2001)&ots=-zI7DZYGLO&sig=awvMDlpyRKZRJfCqAytFBDJ4Daw&redir_esc=y#v=onepage&q=Tomlinson (2001)&f=false)
- Yuliyanti, Y., & Wasisto, J. (2021). Proses Transfer Pengetahuan pada Perkuliahan Mahasiswa Asing Universitas Diponegoro. *Anuva: Jurnal Kajian Budaya, Perpustakaan, Dan Informasi*, 5(4), 515–526. <https://doi.org/10.14710/anuva.5.4.515-526>
- Yumnah, S., Iswanto, J., Pebriana, P. H., Fadhillah, F., & Fuad, M. I. (2023). Strategi Kepala Sekolah Dalam Mengelola Sumber Daya Guru Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(1), 92–104. <https://doi.org/10.31538/munaddhomah.v4i1.350>