DAFTAR PUSTAKA

- Akhiar, M., & Kamaladani, F. (2021). Media papan pintar sebagai alat penyampaian pesan dan merangsang minat siswa. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 6(3), 45–52.
- Afifah, N., Rofiah, L., & Mulyani, E. (2021). *Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Amir, M. T. (2016). *Inovasi pendidikan melalui implementasi pembelajaran kontekstual (contextual teaching and learning)*. Jakarta: Kencana.
- Anggraeny, D., Murniati, A. R., & Hajar, S. (2020). Pendidikan sebagai proses sepanjang hayat. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 10(2), 45–52.
- Antara, D., Marfu'ah, S., & Yusuf, A. (2022). Media pembelajaran sebagai alat bantu guru dalam proses pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(1), 10–18.
- Daryanto. (2016). *Media pembelajaran: Peranannya sangat penting dalam mencapai tujuan pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dewi, R. K., & Yuliana, R. (2018). Pentingnya media pembelajaran dalam meningkatkan kualitas pendidikan matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 3(2), 45–50.
- Fadillah, M., & Rahman, A. (2021). Pengaruh media pembelajaran menarik terhadap daya tarik siswa. *Jurnal Media Pendidikan*, 5(2), 22–29.
- Fajriah, S., & Asiskawati, R. (2015). Media pembelajaran sebagai alat bantu dan penghubung dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 15–24.
- Fatimah, N. (2020). Pemanfaatan media pembelajaran untuk mengatasi masalah dalam proses belajar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(2), 34–40.
- Fazriah, D., Sutrisno, E., & Wahyuni, L. (2024). Antusiasme siswa terhadap media pembelajaran yang mendukung. *Jurnal Pendidikan Inovasi*, 10(1), 50–58.
- Hanifiah, S. (2022). Media pembelajaran sebagai sarana peningkatan mutu pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 9(3), 60–67.
- Hasan, M. (2021). Media pembelajaran sebagai sarana penyampaian pesan dan informasi. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 4(1), 12–19.

- Hasan, M., Nurlaela, L., & Rahmawati, F. (2021). Media pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 6(2), 75–82.
- Hattarina, S., & Shofia, L. N. (2022). Penilaian pembelajaran di sekolah dasar: Nilai pengetahuan, keterampilan, dan sikap. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 9(3), 180–187.
- Istiqomah, Z., & Fadhilaturrahman, M. (2022). Penggunaan media papan pintar dalam aktivitas pembelajaran interaktif. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(4), 70–78.
- Jayanti, N. M. D., Saputri, W. D., & Roebyanto, A. (2023). Strategi pembelajaran matematika dalam meningkatkan kemampuan berhitung siswa. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 7(1), 15–22.
- Kustandi, C. (2021). Media pembelajaran sebagai solusi efisien dan menyenangkan. Dalam Sriwijaanti, S., & Prastiwi, R. (Eds.), *Inovasi Media Pembelajaran* (hlm. 1–6). Jakarta: Rajawali Pers.
- Lestyowati, E. (2020). Motivasi dalam pembelajaran: Proses inisiasi dan pemeliharaan aktivitas. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 6(2), 40–47.
- Maghfi, A., & Suyadi, I. (2020). *Pengembangan media papan pintar dalam pembelajaran matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Marfu'ah, S., Antara, D., & Yusuf, A. (2019). Media pembelajaran sebagai alat bantu penyampaian materi. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(2), 20–28.
- Mashuri, M. (2019). *Matematika sebagai disiplin ilmu universal dan peranannya dalam pengembangan pemikiran manusia*. Yogyakarta: Deepublish.
- Mashuri, M. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis ICT*. Yogyakarta: Deepublish.
- Muhammad Hasan. (2021). Media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. *Jurnal Pendidikan Multimedia*, 3(1), 8–15.
- Nuraini, S., Astutik, S., & Prasetyo, D. (2020). Kemampuan pemecahan masalah matematika siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 12–19.
- Nugraheni, T. (2017). Pentingnya penggunaan media dalam pembelajaran di sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 4(1), 22–28.
- Phanabhakti, N., & Ulfa, M. (2020). Hakikat matematika dan sistem pembuktian. *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*, 5(1), 22–30.

- Pratama, R. (2019). Pengaruh media pembelajaran dengan tampilan menarik terhadap motivasi siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 5(1), 25–30.
- Rizal, R., Tayeb, A., & Latuconsina, F. (2016). *Tujuan pembelajaran matematika dalam meningkatkan kemampuan berpikir siswa*. Makassar: Universitas Negeri Makassar Press.
- Soedjadi, R. (2012). *Karakteristik pembelajaran matematika*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Soesilowati. (2016). Perkalian yaitu bentuk lain dari penjumlahan berulang. *Jurnal Obsesi*, 4(2), 512-519.
- Sundayana, R. (2016). *Media dan sumber belajar matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Syazali, M. (2017). *Desain dan Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Ulfah, N. (2013). *Penggunaan media papan pintar dalam pembelajaran matematika*. Yogyakarta: Deepublish.
- Wijaya, I. M. A., & Yadewani, N. L. A. (2022). Kesulitan siswa dalam memahami operasi perkalian di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 11(1), 33–40.
- Yosiva, F., Rahman, T., & Sari, N. (2021). Media papan pintar untuk materi perkalian dalam membantu siswa berhitung. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(3), 40–47.