

DAFTAR PUSTAKA

- Hamidah, H., Ayuningtyas, V., & Wahyuni, S. (2022). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA MTS KELAS VIII DI KABUPATEN SERANG. *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika*, 3(2), 438–445. <https://doi.org/10.46306/lb.v3i2.152>
- Aziz, A. (2022). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN DICOVERY LEARNING UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PADA MATERI BARIS DAN DERET ARITMATIKA TAHUN 2022. 1(3).
- Prasasty, N., & Utaminingtyas, S. (2020). PENERAPAN MODEL DISCOVERY LEARNING PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA SISWA SEKOLAH DASAR. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 1(1). <https://doi.org/10.30595/v1i1.7932>
- Rosfarianti, R., Rohantizani, R., & Muliana, M. (2021). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA PADA MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR DI KELAS VIII MTsN 2 ACEH UTARA. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 1(2), 75. <https://doi.org/10.29103/jpmm.v1i2.6492>
- Sumilih, D. A., Suhaeb, F. W., Ras, A., Kaseng, E. S., & Dahlan, M. (2023). Pengembangan Desain Pelatihan Guru Berbasis Online: Penerapan Discovery Learning dalam Merdeka Belajar. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2).
- Nurhasanah, D. E., Kania, N., & Sunendar, A. (2018). Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Kemampuan

- Pemecahan Masalah pada Siswa SMP. In *Jurnal Didactical Mathematics* (Vol. 1, Issue 1). <http://jurnal.unma.ac.id/index.php/dm>
- Marantika, A. Handayani, T., Putri, A.D (2015). Pengaruh Metode Discovery Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Pembelajaran Matematika di SMP Pelita Palembang. 1(2)
- Amini, A (2021). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Peserta Didik Kelas VI MIS ISTIQOMAH ISLAMIC FULLDAY SCHOOL KEC.SUNGGAL KAB. DELI SERDANG
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R dan D. Bandung: Alfabet.
- Ningsih, E., Dian, A. R., Kartini. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII-E SMP Negeri 23 Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 2250-2260. <https://doi.org/10.56587/jipm.v1i2.41>
- Apriyantini, N. P. D., & Sukendra, I. K. (2023). Penerapan pembelajaran berdiferensi berbantuan E-LKPD untuk meningkatkan keaktifan belajar matematika siswa. *Jurnal Pendidikan (Widyayari)*, 24(1), 55-63. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7813406>
- Sani, R. A. (2013). Inovasi Pembelajaran. Jakarta: Bumi Aksara.
- Putri, A. N., Nasri, W. O. L. A., & Renata, D. (2022). Discovery learning untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa. Orien: Cakrawala Ilmiah Mahasiswa, 2(1) 33-38. <https://doi.org/10.30998/ocim.v2i1.6770>
- Prasetyo, A. D., & Abduh, M. (2021). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Model Discovery Learning Di Sekolah Dasar: *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1717-1724. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/991>
- Sukendra, I. M., Sukendra, I. K., & Juwana, I. D. P. (2023). Application of

Project-Based Learning Models in Increasing Mathematical Creative Thinking Ability in Geometry Courses of Plane Figure and Polyhedra for Students Semester IV Mathematics Program. *International Conference on Mathematics Education and Teechnology (ICOMET)*, 101, 96-101

Azhar, E., Saputra, Y., & Nuriadin, I. (2021). Eksplorasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Materi Perbandingan Berdasarkan Kemampuan Matematika. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10.(4), 2129-2144. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i4.3767>

Pratidina, D. A., & Nindiasarii, H. (2023). Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dengan Kerangka Kerja TpaCK. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 6(5), 1841-1850. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i5.15834>