

DAFTAR PUSTAKA

- Ab Marisyah¹, Firman², R. (2019).* Pemikiran ki hadjar dewantara tentang pendidikan. 3, 2–3.
- Angganing, P., & Yuliana, I. (2019).* Penanaman nilai-nilai pancasila di sekolah dasar oleh guru kelas. In Prosiding Seminar Nasional PGSD UNIKAMA (Vol. 3, No. 1, pp. 585-589).
- Hasan, Muhammad dkk. (2021). Media Pembelajaran. Tahta Media Group:Klaten
- Armelia, D., Prihatin, I., & Susiaty, U. D. (2019). Pengembangan media pocket book berbasis discovery learning terhadap kemampuan pemahaman matematis. SAP (Susunan Artikel Pendidikan), 3(3).
- Panggabean, D. S. O., Buulolo, E., & Silalahi, N. (2020). Penerapan Data Mining Untuk Memprediksi Pemesanan Bibit Pohon Dengan Regresi Linear Berganda. JURIKOM (Jurnal Riset Komputer), 7(1), 56-62.
- Awaludin, M. T., & Rostikawati, R. T. 2020. Pengembangan Buku Saku Materi Mamalia Di Taman Margasatwa Ragunan Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa. Pedagonal: Jurnal Ilmiah Pendidikan, 4(2).
- Pakpahan, Andrew Fernando dkk. 2020. “Pengembangan Media Pembelajaran”, Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Wiratmojo,P dan Sasonohardjo, 2002. Media Pembelajaran Bahan Ajar Diklat Kewidyaiswaraan

- Zaini, Herman, and Kurnia Dewi. (2017). "Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini." *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 1(1): 81–96.
- Azhar Arsyad. 2014. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Ahmad Susanto. 2017. *Teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Grup.
- Aghni, R. I. (2018). Fungsi Dan Jenis Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 16(1). <https://doi.org/10.21831/jpai.v16i1.20173>
- Rohani. 2019. *Media Pembelajaran*. Buku Diklat. Sumatra Utara: Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Prastowo. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Setiyaningrum & Suratman. (2020). Pengembangan Buku Saku Sebagai Bahan Ajar Kearsipan Kelas X OTKP SMK Negeri 1 Jombang. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(2), 306. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap>
- Mukminah, dkk. (2016). Pengaruh Penggunaan Pocket Book Siswa Dengan Teknik Evaluasi Media Puzzle Ceria Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika "Lensa"*, (3)

2, ISSN 2338-4417.

Tegeh I. M., I. N. Jampel, dan K. Pudjawan. 2014. Model Penelitian Pengembangan. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Koentjaraningrat, 2015. Pengantar Ilmu Antropologi. Jakarta: Rineka Cipta

Amir, Hamzah. 2019. Metode Penelitian & Pengembangan R&D. Yogyakarta: Literasi Nusantara.

Santoso, G., Abdulkarim, A., Maftuh, B., Sapriya, & Murod, M. (2023). Pengantar Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi Melalui Kajian Filosofis Pembukaan UUD 1945 di Indonesia Abad 21. Jurnal Pendidikan Transformatif (Jupetra), 2(1), 297–311.

Santoso, G., Marsella, A. T., Permana, D. A., & Syifa, K. (2023). Jurnal Pendidikan Transformatif (Jupetra) Efek Pengaruh Sumpah Pemuda Terhadap Generasi Z Dalam Ikut Serta di Kegiatan Kemanusiaan Jurnal Pendidikan Transformatif (Jupetra). 02(02), 246–255.

Zulfia Latifah, A., Hidayat, H., Mulyani, H., Siti Fatimah, A., & Sholihat, A. (2020). Penerapan Metode Mind Mapping Untuk Meningkatkan Kreativitas Pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. Jurnal Pendidikan, 21(1), 38–50. <https://doi.org/10.33830/jp.v21i1.546.2020>.

Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: PT Alfabet.